муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Центр образования имени И.А. Милютина»

Методическая разработка учебного занятия для учащихся 1 классов (7-8 лет)

**Квест «Мой любимый город»**

|  |
| --- |
| **Разработали учителя начальных классов:**  Абрамова Наталья Сергеевна,  Тараторина Ольга Владимировна  Череповец, 2024 г. |

|  |
| --- |
| «Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землёй, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении многих десятилетий, так педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине»  В.А. Сухомлинский |
|  |

В современном мире у детей утрачивается понимание о патриотическом воспитании. На сегодняшний день оно является одной из актуальных проблем. Именно патриотическое воспитание школьников является объединяющей силой, которая сможет вырастить настоящих патриотов, любящих свою Родину не на словах, а на деле.

Мы попытались разработать мероприятие, состоящее из теоретических аспектов и практических задатий, которые, на наш взгляд, способствуют формированию знаний о Родине.

Становление личности ребёнка происходит через осознание своей сопричастности семье, школе, городу, народу, своей Родине. И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

Игра по станциям (квест) внесет ощутимый вклад в формирование патриотического воспитания школьников. Данное воспитательное мероприятие тесно связано с другими патриотическими мероприятиями, проводимыми в течение года в образовательном учреждении, такими как, например, поднятие и спуск флага, проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» с исполнением гимна РФ, конкурс чтецов «Край мой родной» и является их логическим продолжением.

Планируемые результаты: воспитанники закрепят имеющиеся у них знания о родном городе, усовершенствуют практические и коммуникативные навыки во время игровой деятельности, повысится мотивация и интерес к вопросам о малой Родине.

Форма проведения воспитательного мероприятия – игра по станциям (квест).

Квест – это приключенческая игра, в которой необходимо решать задачи для продвижения по сюжету. За контрольное время участники должны выполнить задания, которые ставят ребенка в положение исследователя, открывателя новых знаний, развивает чувство прекрасного, прививает любовь и бережное отношение к родине.

Данный квест направлен на реальную практико-ориентированную деятельность обучающихся с использованием метапредметных связей. Именно системно-деятельностный подход способствует формированию у учащихся более глубоких знаний о родине. Квест позволит ребенку уйти от стереотипов обучения и воспитания.

Внеурочная работа является одним из эффективных направлений патриотического воспитания и имеет большое учебно-воспитательное значение. Она позволяет учащимся значительно расширить, осознать и осмыслить полученные на уроках знания, превратить их в стойкие убеждения, учесть разносторонние интересы, легко осуществить индивидуализацию обучения и применять дифференцированный поход.

В ходе воспитательного мероприятия большое внимание уделено межпредметным связям. При выполнении заданий обучающимся придется использовать знания, полученные на уроках окружающего мира, математики, русского языка, музыки.

В данной методической разработке использованы следующие педагогические технологии:

1. Игровая технология.

2. Элементы технологии развития критического мышления.

3. Здоровьесберегающая технология.

4. Информационно-коммуникативные технологии.

После проведённого мероприятия дети закрепили свои знания о Родине, узнали много нового и интересного о месте, где они родились и живут. Родители выразили благодарность о ценности и важности проделанной работы.

**Квест «Наша Родина» для учащихся 1 классов**

**Цель:** закрепить знания детей о Родине.

**Задачи:**

*Образовательные:* закрепить знания детей о городе, его достопримечательностях и символах.

*Воспитательные задачи:* воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости, любви и патриотизма.

*Развивающие задачи:* развивать коммуникативные навыки, умение работать в группе.

**Материалы:** интерактивное оборудование, планшеты, карточки с заданиями, маршрутный лист.

**Ход занятия:**

- Здравствуйте, ребята! Послушайте песню и затем ответьте на вопрос – о чём эта песня? (звучит песня Марка Бернеса «С чего начинается Родина»?)

- А что для вас Родина?

- Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие по нашей Родине и поближе познакомиться с ней, выполняя интересные задания. Для этого давайте разделимся на группы. Посмотрите на цвет фишки, которая находится под вашим стулом.

(дети объединяются в группы по цвету фишки; каждой команде выдаётся маршрутный лист, по которому дети выполняют задания на станциях)

**1 станция - «Достопримечательности города Череповца»**

Задание: на интерактивной доске соедините изображение и название достопримечательностей Череповца

<https://learningapps.org/watch?v=pmf2804t323>

**2 станция – «Опиши свой город»**

Задание: придумай на каждую букву названия города слова о нём, которые отвечают на вопрос какой?

Ч –

Е –

Р –

Е –

П –

О –

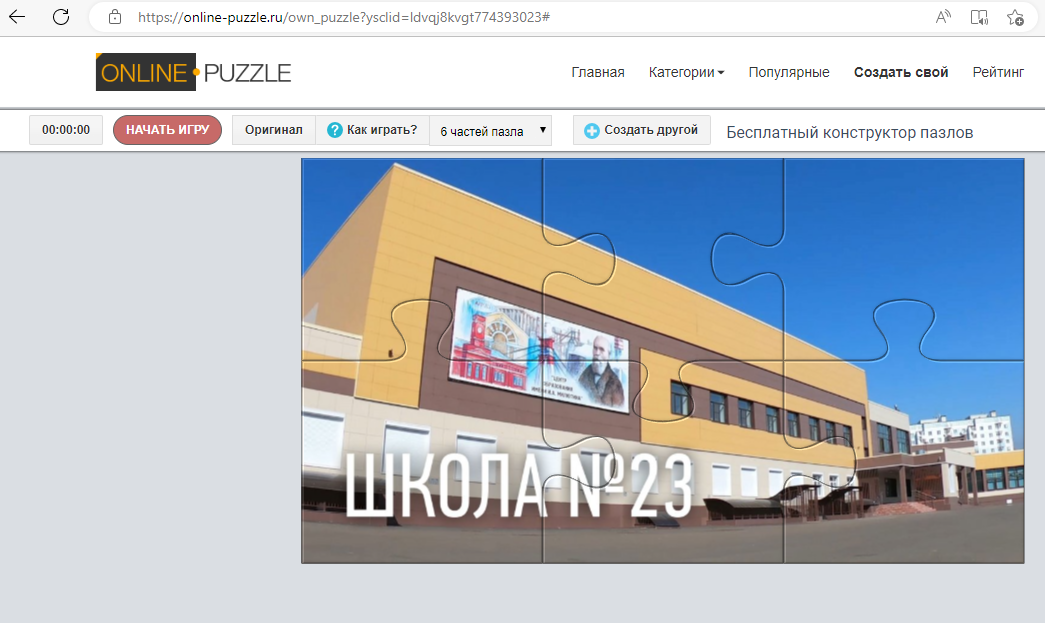
В –

Е –

Ц –

**3 станция – «Собери картинку»**

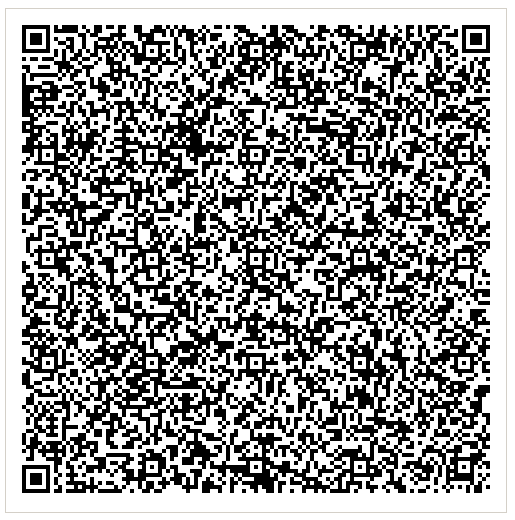
Задание: на планшете соберите пазл.

(<https://online-puzzle.ru/own_puzzle?ysclid=ldvqj8kvgt774393023>)

В честь кого названа школа? Что вы знаете о нём?

**4 станция – «Наш любимый город»**

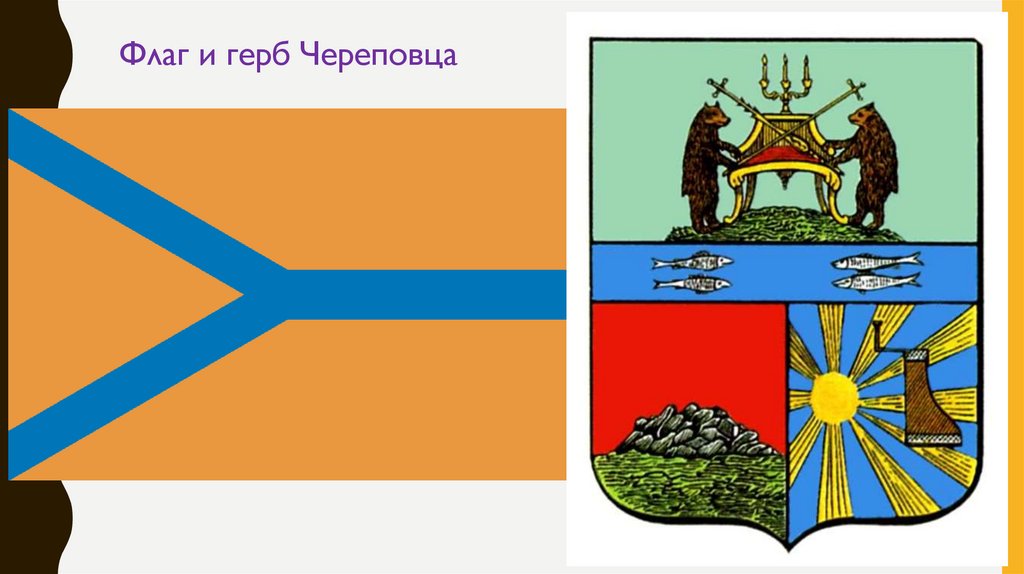
Задание: Отсканируйте код, прочитайте текст о городе и ответьте на вопросы викторины.

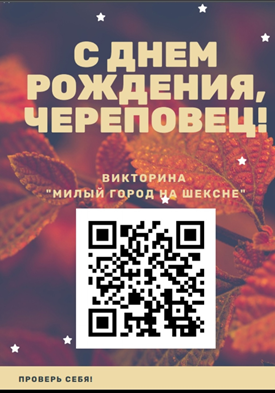


Череповец – это крупный город Вологодской области. В 1977 году вышел указ Екатерины II об основании города. Город имеет собственный флаг и герб.

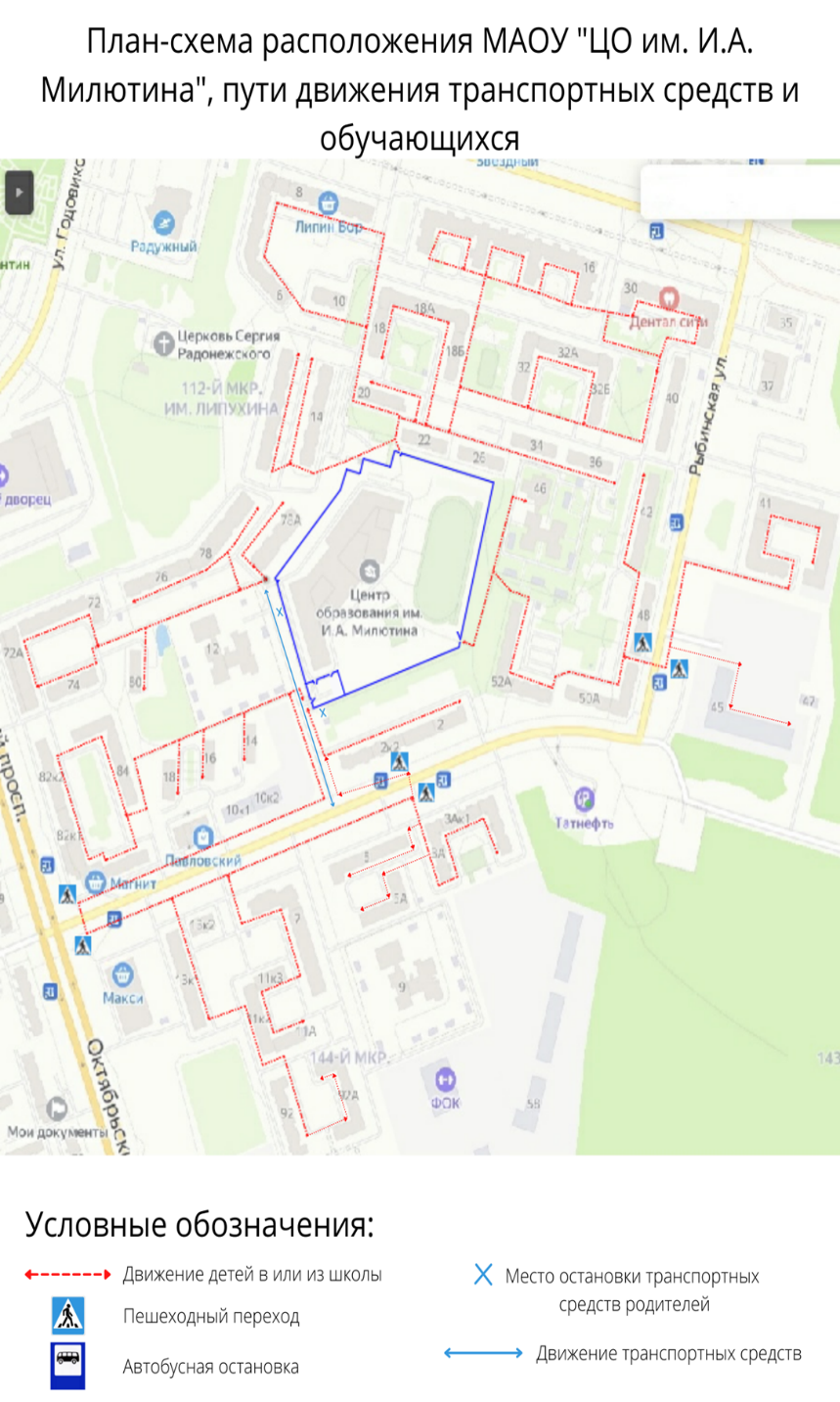
В городе есть музей Природы, Камерный театр, памятники Медицинской сестре, металлургам «Преемственность поколений», И.А. Милютину, В.В. Верещагину и много производственных предприятий, наиболее известные из них: "Северсталь", "Северсталь-метиз", "Аммофос", "Череповецкий Азот".

На набережной реки Шексна стоит памятник основателям города Феодосию и Афанасию.



**

**5 станция – «Карта нашего района»**

Задание: Подпиши названия знакомых улиц на карте, найди свой дом и отметь его.

После прохождения всех станций дети собираются в своём кабинете, делятся впечатлениями.

Список литературы

1. [Череповец — Википедия (wikipedia.org)](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%86)

2. [Череповец картинки: 2 тыс изображений найдено в Яндекс Картинках (yandex.ru)](https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=%D1%87%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%86%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8)