Приёмы формирования смыслового чтения на уроках математики в начальных классах.

1. Приём «Упражнения на дополнение»:

- чтобы найти делитель, надо делимое …………… на частное;

- чтобы найти делитель, надо …………… разделить на частное;

- чтобы найти делитель, надо делимое разделить на …………;

- чтобы найти делимое, надо делитель ……………. на частное;

- чтобы найти делимое, надо …………умножить на частное;

- чтобы найти делимое, надо делитель умножить на …………..;

 2. Приём «Найдите ошибк**у** и исправьте **её**» (только одна ошибка в задании)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- чтобы найти делитель, надо делимое умножить на частное;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- чтобы найти делитель, надо делимое разделить на частное;

3. Приём «множественный выбор»

 Укажите верные суждения:

* - делитель может быть меньше делимого;
* - делитель может быть равен делимому;
* - делитель может быть равен 0;
* - делитель может быть равен частному;
* - делитель может быть равен 1;

Укажите неверные суждения:

* - делитель может быть меньше делимого;
* - делитель может быть равен делимому;
* - делитель может быть равен 0;
* - делитель может быть равен частному;
* - делитель может быть равен 1;

4. Приём «работа с карандашом».

Применяю в работе над условием задачи: находим главные слова и подчёркиваем.

На стоянке было 25 машин, 7 машин выехали, на стоянку заехали 10 машин. Сколько машин стало на стоянке?

Затем читаем задачу и находим ошибки, чего быть не может, объясняем почему.

На стоянке было 25 машин, 27 машин выехали, на стоянку заехали 10 машин. Сколько машин стало на стоянке?

5. Работа по инструкции.

Дан ряд чисел: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 17, 18, 20.

1. Лишнее число обведи красным карандашом (17)
2. Обведите жёлтым карандашом самое большое двузначное число (20)
3. Подчеркните зелёным карандашом нечётное число (17)
4. Подчеркните, синим карандашом однозначные числа (2,4,6,8)
5. Обведите квадратиком число, которое является произведением чисел 2\*9 (18)
6. Обведите красным кружком число, которое является частным чисел 20:2 (10).
7. Приём «Составление вопросов к задаче»

У Оли было 92 рубля. За альбом она заплатила четвёртую часть всех денег, а за набор ручек – третью часть денег, которые остались после покупки альбома. Сколько стоит набор ручек?

Задайте вопросы к задаче:

- сколько стоила книга?

- сколько денег осталось у Оли после покупки альбома?

- сколько стоил набор для ручек?