**Тюрикова Светлана Александровна,**

**учитель начальных классов**

**Урок русского языка в 3а классе**

**Тема урока:** Имя прилагательное. Значение прилагательных в речи.

**Цель:** формировать представления об имени прилагательном как части речи

**Задачи:**

**образовательные:** актуализировать знания обучающихся о части речи «имя прилагательное», познакомить с общим значением имен прилагательных в речи;

**коррекционно-развивающие:** развитие памяти учащихся посредством актуализации знаний, устной и письменной речи, гибкости мыслительных процессов путем использования различных заданий по распознаванию имен прилагательных, зрительного и слухового восприятия обучающихся;

**воспитательные:** воспитывать интерес к изучению русского языка, аккуратность при работе в тетради, дисциплину на уроке, положительную мотивацию к учению.

**Оборудование:** карточки, наглядность для доски, ноутбук, коробка с сувенирами.

**Ход урока**

**1. Организационный момент (психологический настрой)**

- Сядьте удобно, закройте глаза и повторяйте за мной: «Я в школе, я на уроке, Я радуюсь этому. Внимание мое растет. Я как разведчик, все замечу. Память моя крепка. Голова мысли ясно. Я хочу учиться. Я готов к работе»

**2. Актуализация опорных знаний**

- Игра «Внимание! Согласен!». Если вы согласны с утверждением, то сжимаете руками невидимый мяч. Если не согласны, показываете знак «Внимание!» - вращения кистями (фонарики).

- Часть речи, которая обозначает предмет – это имя существительное?

- Что делал? Что будет делать? – это вопросы имени существительного?

- Вологда – это имя нарицательное?

- Медведь – это одушевленный предмет?

- Слово «книги» стоит в единственном числе?

- Слово «ветер» мужского рода?

- Выполняя это задание, признаки какой части речи повторили?

**3. Новая тема**

- На уроках мы продолжаем знакомиться с частями речи. Послушайте стихотворение, подумайте, над какой темой будем работать сегодня?

Определяю я предметы.

Они со мной весьма приметны.

Я украшаю вашу речь,

Меня вам надо знать, беречь!

- Догадались? Имя прилагательное.

Постановка задач на урок совместно с обучающимися.

На доску:

Повторить: изученный материал об имени прилагательном

Узнать: значение имен прилагательных в речи.

- А решать поставленные задачи мы будем через квест. Что такое квест? Игра с сюрпризом в конце.

- Посмотрите на названия заданий, которые нам нужно выполнить.

Повторение – работа в парах.

Значение в речи – работа с учебником

Роль в предложении – работа у доски

Закрепление – тест.

- Катя, прочитай первое задание.

*Повторение*

Работа в парах: Саша и Саша, Катя и Савелий. Выполните задание и ответьте на вопрос «Какая часть речи называется именем прилагательным» (на карточке «Река речи», нужно определить на каком берегу имена существительные, а на каком их признаки, нарисовать мосты с вопросами, чтобы получились словосочетания.)

берег река настроение камни

быстрая крутой скользкие весёлое

- Какой же вывод сделаем? На доску: Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы: какой? какая? какие? какое?

- Саша, возьми карточку со следующим заданием.

*Значение в речи*

Выполните упражнение 204 на странице 148.

- На основе выполненного задания, скажите, для чего служат прилагательные в речи?

На доску: Прилагательные помогают нам точно и подробно рассказать о предмете, какой он. Они делают нашу речь яркой и выразительной. Передохнем и продолжим выполнение нашего квеста.

**Физ.минутка**

Зрительная и двигательная разминка под видео: <https://www.youtube.com/watch?v=SAWr-KZhD0E&ab_channel=%D0%92%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8%D0%B2%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82>

- Открылось второе дыхание, после восстановления сил. Саша прочитай задание на следующей карточке.

*Роль в предложении*

Составь на доске из данных слов предложение. Подчеркни главные и второстепенные члены. Определи роль имени прилагательного в предложении.

Слова: улице, светит, яркое, На, солнце.

- Вспомните правило записи предложений.

- Саша, каким же членом предложения является имя прилагательное? Верно, второстепенным.

- Савелий, возьми последнее задание.

*Закрепление*

Пришло время проверить, как вы усвоили материал урока, для этого выполните тест.

**Тест**

**1. Имя прилагательное обозначает**

А) предмет

Б) признак предмета

В) действие

**2. Прилагательное отвечает на вопросы**

А) какой? какая? какое? какие?

Б) что делал?

В) кто?

**3. Для чего служат прилагательные в речи?**

А) нужны

Б) чтобы видеть предмет

В) они помогают нам подробно рассказать о предмете, сделать речь яркой

**4. Имя прилагательное в предложении является**

А) главным членом

Б) второстепенным членом

Г) ничем

**5. Выберите имя прилагательное**

А) тетрадь

Б) прыгать

В) интересный

Самопроверка (сравнение с ответами на доске).

- Если не допустили ошибок – «5», 1 ошибка – «4», 2 ошибки – «3».

(Выставление отметок за урок с учетом работы в течение учебного занятия)

**4.Итог урока (рефлексия)**

- Ребята, над какой темой мы сегодня работали?

- Все ли поставленные задачи на урок решили?

- Пришло время награды за успешное прохождение квеста, активную работу на уроке. У меня в руках волшебная коробка с сюрпризами, чтобы ее открыть, нужно сказать «волшебное слово» каждому из вас. Охарактеризуйте наш сегодняшний урок прилагательным (после верного ответа, для каждого ученика открывается крышка коробки, обучающийся выбирает понравившийся сувенир).

- Запишите домашнее задание: стр. 147 упр. 203. Спасибо за урок!