**Конспект непосредственно - образовательной**

**деятельности образовательной области**

**«Художественно - эстетическое развитие»,**

**«Речевое развитие»**

«Программа воспитания и

обучения в детском саду»

под редакцией М. А. Васильевой,

 В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой;

Парциальная программа

«Логоритмические занятия в детском саду»

 под редакцией М. Ю. Картушиной,

старшая группа

Подготовили: музыкальный руководитель

 Колесник Эльвира Яковлевна

Высшая квалификационная категория;

воспитатель: Ярулина Кристина Викторовна

Первая квалификационная категория.

**Вид:** Музыкально-художественный

**Тема:** «Зимние забавы»

**Цель:** Создать положительный настрой, условия для совместной музыкально-творческой деятельности.

**Программное содержание:**

1.Дать детям представления, как с помощью разнообразных средств художественной выразительности можно передавать свое настроение.

2.Способствовать проявлению своих интересов и творческих возможностей в совместной музыкально-художественной деятельности.

3.Способствовать обогащению эмоциональной сферы дошкольников.

4.Формировать способность к импровизации, умению воспроизводить на ткани несложные композиции из предложенной атрибутики.

5.Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение договариваться в совместной деятельности.

6.Повышать общую культуру речи.

**Оборудование:** Мультимедийная система, музыкальный центр, слайды, аудио записи, музыкальные инструменты: барабан, клавесы, металлофон, треугольники, колокольчики, бубен, самодельные маракасы, голубая ткань, серебристые веточки, снежинки, мишура, газовые шарфы, ватные диски, картинки для раскрашивания на каждого ребенка.

**Предварительная работа:**

Слушание музыки о зиме русских и зарубежных композиторов, рассматривание зимних пейзажей, иллюстраций и картин, чтение стихотворений, озвучивание стихотворений с помощью шумовых и звучащих музыкальных инструментов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Ход мероприятия** |
| ***Вход****Игра-приветствие**«Полька» муз. Ю. Чичкова****Основная часть****Логоритмическая**разминка.**Упражнение на развитие речевого дыхания и голоса**Слушание пьесы Р. Шумана**«Дед Мороз»**Чтение* *стихотворения**«Дед Мороз»**М. Клоковой**Озвучивание**Составление зимней картины под вальс Г.Свиридова из кинофильма «Метель».**Танец «Песенка-Чудесенка» муз. М. Протасова, сл.**А. Кондратьева****Итог:*** | Дети под музыку заходят в зал, встают в круг.**Воспитатель:**Мы пришли в наш светлый зал,Чтоб никто не заскучал!Что нам нужно сделать для начала?**Дети:** Поздороваться**Музыкальный руководитель:** Да, верно поздороваемся друг с другом, но не просто, а с помощью музыки. Под веселую танцевальную мелодию гуляем по залу в разных направлениях, с окончанием музыки, находим себе друга и здороваемся с ним за руку, и поем приветствие:«Здравствуй, здравствуй, не зевай,И ладошку мне давай» *(игра повторяется 2-3 раза)**(На экране зимний пейзаж*) Вот мы с вами и поздоровались.**Воспитатель:**Ребята, вы любите играть?В какие игры вы играете, когда на улице много снега? (ответы детей).**Музыкальный руководитель:** Я вам предлагаю зимние забавы, не простые, а музыкальные.А какие же забавы без лыж? *Лыжи быстро мы берем (надевают «лыжи»)**И по снегу мы идем. (скользящие шаги)**По сугробам высоко (высоко поднимают ноги)**Ноги поднимаем,**А по льду совсем легко (осторожный шаг)**Тихонечко шагаем.**Чтоб в снегу не провалиться, (быстрый шаг)**Быстро, быстро мчимся.**Мы деревья и кусты (идут змейкой)**Змейкой обойдем,**И к лесной опушке (останавливаются)**Вскоре мы придем.***Воспитатель:** Вот и лесная опушка! Как то неспокойно вокруг, ребята, начинается вьюга! Изобразим вьюгу. Ребята повторяйте за мной.*(На экране: вьюга*)*Старая, седая, с ледяной клюкой**Вьюга ковыляет Бабою-Ягой.**Воет вьюга з-з-з-з (с усилением звука)**Застонал лес м-м-м-м (тихо, высоким голосом)**Тяжело стонут дубы м-м-м-м (громко, низким голосом)**Шумят ели ш-ш-ш-ш (с усилением звука)**Стихает вьюга с-с-с-с (с ослаблением звука).***Музыкальный руководитель:** И правда стало спокойно, тихо.Скоро наступят настоящие морозы и метели, но какая же зима без настоящего зимнего гостя, которого с нетерпением ждут дети. Кто этот гость? *(ответы детей)**( На экране портрет Деда Мороза)*Мы послушаем пьесу Роберта Шумана «Дед Мороз», присаживайтесь поудобнее.Каким изобразил композитор Деда Мороза? *(сердитым, грозным).*Какая музыка по характеру*? (громкая, сердитая,* *грозная, тяжелая).*Действительно, музыка звучит грозно, тяжело, важно. Дед Мороз обходит свои владения, тяжело ступая по заснеженному лесу.**Воспитатель:** Подумайте, каким поэтесса Мария Клокова описывает в своем стихотворении Деда Мороза?*Ночью в поле снег летучий,**Тишина.**В темном небе, в мягкой туче**Спит луна.**Тихо в поле. Темный, темный* *Смотрит лес.**Дед Мороз, старик огромный**С елки слез.**Весь он белый, весь в обновках,**Весь в звездах.**В белой шапке и пуховых* *Сапогах.**Вся в серебряных сосульках**Борода.**У него во рту свистулька**Изо льда.**Все снежинки**По сугробам улеглись,**Все снежинки**Огонечками зажглись.*Каким вам показался Дед Мороз*? (старик огромный, нарядный, сказочный, весь в обновках, пуховых сапогах)**(на экране портрет Деда Мороза).* **Музыкальный руководитель:** Но что-то он не весел, серьезный.Хотите его развеселить? *(ответы)*А помогут нам музыкальные инструменты. Мы озвучим ими стихотворение, может Дед Мороз развеселится? На каком инструменте можно озвучить звон сосулек?*(треугольники, звоночки, металлофон)*Поступь Деда Мороза? *(барабан*)А тишину, луну? *(шуршание целлофана, фольги)*Берите музыкальные инструменты, озвучим стихотворение.*(на экране – веселый Дед Мороз)***Воспитатель:** А Дед Мороз - то стал веселым и добрым!И погода наладилась, кокой замечательный денек!Подарим ему зимнюю картину? Посмотрите, сколько здесь газовых шарфов, снежинок, ваты, синтепона.  *(дети самостоятельно выкладывают картину из предложенных предметов на ткани синего или голубого цвета)***Воспитатель:**Красивая картина у нас получилась, расскажете, что вы придумали? А настроение у него улучшилось? Именно с таким настроением он приходит к детям на праздник? На какой?*( Новый год)***Музыкальный руководитель:** Как вы любите веселиться на новогоднем празднике? Что делаете? *(играем, танцуем, поем).*Тогда будем веселиться, будем танцевать!*(движения по подбору музыкального руководителя***Воспитатель:** Вот и подходит к концу наша встреча. Какие зимние забавы вам понравились и запомнились? *(дети делятся* *впечатлениями)**(на экране картинка с зимними забавами детей)*Хотя называют зиму суровой и холодной, всегда можно найти время и место для веселых игр и забав. **Музыкальный руководитель:** А в память о нашей встрече я хочу вам подарить портрет Деда Мороза, вы его самостоятельно раскрасите, можете написать письмо, загадать ему самое сокровенное желание, и оно непременно сбудется. Ну а я с вами прощаюсь, до свидания. *(дети идут в группу)* |