Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 2 «Калинка»

города Новочебоксарска Чувашской Республики

**Конспект НОД по художественно – эстетическому развитию**

**(музыкальная деятельность)**

**«В поисках счастья»**

**Выполнили:**

**музыкальный руководитель Тушнова С.Н.,**

**воспитатель Петрейкина Н.Ю**

**Новочебоксарск - 2023**

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:** обогащать впечатления детей и формировать музыкальный вкус; знакомить с творчеством композитора Д.Д. Шостаковича; закреплять практические навыки выразительного исполнения песни, умение петь с музыкальным сопровождением; содействовать выразительному осознанному исполнению эмоционально-образного содержания песни; формировать умение самостоятельно находить нужную певческую интонацию, заканчивая ее на устойчивых звуках; совершенствовать певческие умения и навыки: правильность звукообразования, точность интонирования мелодии, правильность дыхания; закреплять умение точно исполнять определенный ритмический рисунок, ритмично двигаться в соответствие с характером музыки; закреплять умение выполнять музыкально-ритмические движения одновременно с игрой на музыкальных инструментах.

**Развивающие задачи:** развивать основы музыкально – эстетического сознания в процессе слушания (восприятия) музыки; способствовать развитию мышления, фантазии, памяти и слуха; развивать умение давать оценку прослушанному музыкальному произведению; развивать чувство ритма, координацию в движениях и игре на музыкальных инструментах.

**Воспитательные задачи:** воспитывать желание импровизировать под музыку, сочинять собственные композиции из знакомых движений; продолжать воспитывать интерес к чувашской культуре посредством музыки; воспитывать любовь к малой Родине; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважительное отношение к окружающим, внимательно отношение к родителям, близким людям.

**Словарь:** обогащать словарь путем введения новых слов: мимика, жесты; познакомить со звучанием слова «счастье» на чувашском и английском языках.

**Музыкальный репертуар:**

«Вальс – шутка» Д.Д. Шостакович

Песня «Мама» Е. Шадрина

«Волшебная» музыка страны Счастья.

Чувашская народная музыка.

Музыка для релаксации.

**Методические приемы:** беседа, художественное слово, напоминание, пояснение, загадывание загадки, игра-импровизация, сюрпризный момент, обобщение, дидактическая игра, игровые упражнения, воображаемая ситуация.

**Материалы и оборудование:** оформление зала «Страна счастья»; музыкальные инструменты: ложки, бубен, бубенцы; фотографии детей с различными эмоциями; подушечки для сиденья; мольберт; портрет Д.Д. Шостаковича; картинки с изображениями: музыки, хорошего настроения, семьи, чувашского танца.

**Предварительная работа:** просмотр мультфильма «Как ослик счастья искал?», д/и «Угадай настроение», разучивание песни «Мама», чтение пословиц и поговорок о счастье, разучивание музыкально-ритмических движений.

**Ход НОД:**

*Дети входят в зал.*

***М.Р.:*** Здравствуйте, ребята! Я рада вас снова всех видеть. В наших группах есть традиция – начинать день с чего-то светлого и радостного. Давайте встанем в круг, поздороваемся и поделимся своей добротой.

***М.Р.:*** В этот чудесный день, добрый день!

Дружно здороваться нам не лень.

Руки протягивай, не зевай

И настроение поднимай.

***Дети распеваются.***

Добрый день! Добрый день!
Солнце, свет, земля!
Очень рады видеть вас
Светлана Николаевна!

***М.Р.:*** Ребята, я сегодня проснулась с таким хорошим настроением и поняла, что я счастливый человек. А все потому, что я прихожу на работу в маленькую чудесную страну под названием детский сад «Калинка», в котором живут добрые, веселые, чудесные жители*.* Это вы ребята! Для меня это большое счастье? А для вас, что такое счастье? (Ответы детей?)

М.Р. Вы все правильно сказали. И мне очень хочется пригласить вас, ребята, в страну счастья. И в этом нам поможет музыка.

***Дети выполняют движения в соответствии с характером музыки.***

***Педагог:*** Вот и она - страна счастья. А знаете ли вы пословицы и поговорки о счастье, ведь только они помогут нам попасть в эту страну. (Ответы детей)

Нет горя – уже счастье.

Счастливому везде добро.

Наше счастье в наших руках.

Счастье дороже богатства.

Счастье на деньги не купишь.

От счастья не бегут, счастье догоняют.

Счастье видишь – смелее вперед идешь.

Залог счастья в дружбе.

И другие…

***Педагог:*** Все верно, ребята. Послушайте, что это за музыка звучит?

***Звучит «волшебная» музыка, открывается занавес.***

***М.Р.:*** Вот и она, страна счастья!!!

***М.Р.:*** Ребята, подумайте и ответьте, какие люди живут в стране счастья?

***Звучит голос:***Здравствуйте, ребята. Мы рады вас приветствовать в стране счастья. Дорогие ребята, мы собирали фотографии детей нашей страны, а внезапно налетевший ураган принес фотографии из страны Грустляндия. Помогите разобрать фотографии.

***Педагог:*** Ребята, какое настроение у жителей страны счастья? Фотографии детей, с каким настроением нам нужно найти?

***Дидактическая игра «Разбери фотографии».***

*Детям выбирают фотографии детей с веселыми и радостными лицами, прикрепляют их на мольберт.*

***Педагог:*** Посмотрите, у нас остались фотографии, которые вы не выбрали. А почему? (Ответы детей)

***Педагог:*** Как вы думаете, что поможет поднять настроение?

(Предполагаемые ответы детей)

***Педагог:*** Еще нам помогут мимика и жесты. Мимика – выражение лица, при котором человек выдаёт свои  чувства, настроение, эмоции. Жесты – это движения различных частей тела (кистей рук, головы, ног), которые сопровождают нашу речь. Я вам предлагаю с помощью мимики и жестов показать веселое, радостное настроение.

***Упражнение «Подними настроение».***

***Педагог****:* От улыбки станет всем теплей -
И слону, и даже маленькой улитке...
Так пускай повсюду на земле,

Словно лампочки,
Включаются улыбки!

Что нам нужно для счастья?

***М.Р.:*** Какая замечательная страна. Все люди рады друг другу, улыбаются, и даже музыка звучит здесь по-особенному. Вы, наверное, устали с дороги, устраивайтесь поудобнее. Я вам предлагаю послушать музыкальное произведение Д.Д. Шостаковича «Вальс-шутка».

***Дети произвольно рассаживаются на подушечках.***

***Звучит музыкальное произведение Д.Д. Шостаковича «Вальс-шутка».***

**М.Р.:** Ребята, какой жанр музыки прозвучал? Какие жанры музыки вы знаете? (песня, танец, марш). Какие виды танцев вы знаете? (полька, плясовая, вальс). К какому виду танцев относится это произведение? (вальс). Какое настроение у этого произведения? (веселое).
Предполагаемые ответы детей:

(Легкая, светлая. Быстрая, звонкая. Игривая, отрывистая. Кружащаяся, летящая.
Звонкая, как колокольчик.)

***М.Р.:*** Характер этого танца легкий, игривый. «Вальс-шутка» отрывисто, прозрачно, изящно, как музыкальная шкатулка. Звонкие и нежные звуки создают впечатление танцующей куколки. Вальс этот звучит волшебно, он очень красив. Ребята, как вы думаете, можем ли мы сказать, что это произведение излучает счастье?

***М.Р.:*** Я вам предлагаю придумать движения под это музыкальное произведение.

***Дети импровизируют под музыкальное произведение Д.Д. Шостаковича «Вальс-шутка».***

***Педагог:*** Прекрасно, что есть музыка на свете.

Нам без нее прожить никак нельзя.

Она всем дарит счастье на планете!!!

Что помогает нам почувствовать себя счастливыми?

**М.Р.:** Ребята, я вам предлагаю послушать загадку:

Она лучше всех на свете,

Без нее прожить нельзя.

Есть она у Кати, Пети

И, конечно у меня.

Кто же это? (мама)

У вас у всех есть мама. Самое великое счастье - это семья. А самый главный человек в семье – это …? (мама).

Когда я была маленькой, мама меня называла «Светик». Когда она укладывала меня спать, она ласково припевала мое имя. Я сейчас вам пропою свое имя (пропевание). Вспомните, как вас ласково называет мама. Вы можете пропеть свое имя?

***Упражнение на развитие слухового восприятия «Спой свое имя».***

***М.Р.:*** Вы чувствуете, как на душе становится хорошо, когда мама нежно к нам обращается. И это такое счастье.

***М.Р.:*** Сейчас я вам предлагаю угадать мелодию знакомой песни с помощью ритмического рисунка.

***Музыкальный руководитель выполняет ритмический рисунок песни.***

***М.Р.:*** Это песня о маме. Кто написал эту песню? (Автор этой песни Екатерина Шадрина)

Ребята, как нужно правильно исполнить эту песню. (Нежно, ласково, в темпе вальса).

Эту песню нужно исполнять легким звуком, подвижно. Мелодию пропевать правильно, чисто интонируя.

***М.Р.:*** Давайте представим, что мы исполняем эту песню для своих любимым мамочек.

***Дети исполняют песню «Мама» (музыка и слова Е. Шадрина)***

***Педагог:*** Что такое счастье? – это свет в окошке,

Мамины ладошки, папы похвала;

Это теплый дождик, а потом, быть может,

В небе светлокожем радуга-дуга.

Так что же такое счастье?

***М.Р.:*** Счастье на разных языках звучит по-разному. По-английски оно звучит «happiness». Ребята, кто знает, как звучит на чувашском языке слово счастье? По-чувашски оно звучит – «телей». В какой республике мы живем? (В Чувашской). Чувашия – это наша малая родина. Любой человек, куда бы он не уезжал, где бы он не находился, всегда счастлив вернуться домой, на свою Родину. Я очень счастлива, что живу в Чувашии.

Вы, счастливые ребята?

***Дети:***

Мы счастливые ребята.

Мы играем и поем.

Вот возьмем мы инструменты,

Плясовую заведем.

***Педагог:*** Ташлар–и? (Ташлатпăр).

***Исполняется чувашский танец с игрой на музыкальных инструментах.***

***Педагог:*** Как здорово, что у нас есть такая малая родина – Чувашия, где звучат такие веселые, задорные мелодии, которые поднимают настроение и от этого мы становимся еще добрее и счастливее.

***Педагог:*** Что такое счастье?

Счастье это просто!

Нет у счастья веса,

Нет у счастья роста.

Счастье не измеришь

яркими словами.

Счастья не увидишь

ясными глазами.

Как тогда ответить,

Что такое счастье?

Ведь оно бывает

самой разной масти.

Счастье …. это слово

Много лиц имеет,

Каждый понимает

Счастье, как умеет!

***Педагог:*** Ребята, так что же такое счастье? Вы почувствовали себя сегодня счастливыми? Что помогло вам ощутить счастье? Какое **счастье** поселилось сегодня в вашем сердце?

***Упражнение-релаксация.***

***М.Р.:*** Давайте возьмемся за руки, посмотрим на того, кто стоит рядом с нами, и улыбнемся своей самой доброй улыбкой. А теперь закроем глаза, не отпуская рук, вытянем их впереди и соединим в центре круга. Представьте себе, что каждый из вас сейчас теплый солнечный лучик. Откройте глаза. У нас накопилось много тепла, счастья и мы готовы поделиться им совсем миром. Давайте подарите все тепло и счастье своим родным, близким и друзьям.