Классный час «Широкая Масленица»

2 класс

Разработала учитель начальных классов

 МБОУ «СШ г. Новосокольники»

Кружкова Инна Викторовна

Цель: создать праздничное настроение, показать значимость праздника, активизировать деятельность детей по подготовке празднования Масленицы.

Задачи:

Воспитательные: воспитывать любовь к своей Родине и ее традициям.

Образовательные: расширять и углублять знания детей о празднике.

Развивающие: развивать умственные способности обучающихся; развивать физические качества: быстроту, силу, ловкость, выносливость; развивать умение работать в коллективе.

Планируемые результаты:

Личностные: повышение уровня мотивации творческой деятельности; развитие эстетических чувств; духовно-нравственное развитие детей посредством формирования особого отношения к истории России.

Метапредметные:

Познавательные: развивать способность смыслового восприятия рассказа;

осуществлять анализ объектов.

Регулятивные: развивать умение принимать и сохранять творческую задачу;

вырабатывать способность различать способ и результат действия.

Коммуникативные: задавать существенные вопросы, формулировать собственное мнение; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; адекватно оценивать свою роль в творческой деятельности.

Форма проведения: беседа, чтение стихов, исполнение частушек, песни, игры.

Оборудование: плакаты – рисунки по теме классного часа , рисунки блинов с русскими пословицами, русская народная одежда у детей: сарафаны( девочки,) рубахи с поясом( мальчики), шары, музыкальное сопровождение.

Дети пекут дома блины и приносят их на классный час, несколько учащихся заранее готовят материал об истории и ритуалах праздника, учат частушки, стихи.

Ход классного часа.

**1.Отгадайте загадку.**(читает подготовленный ученик)

Весна красная пришла,

С собой праздник принесла.

Славен он средь нас блинами,

Весельем, плясками, гуляньем.

Ему рады мы всегда,

С ним ушла от нас зима. (Масленица)

**2. Из истории праздника** ( рассказывают дети в костюмах).

Масленица — один из самых радостных и светлых праздников на Руси, который отмечается очень давно. **Это весёлые проводы зимы, предвкушение весеннего солнца, долгожданного обновления природы.**

Масленицу празднуют перед православным праздником Пасхи (о нём всегда идёт речь в детском саду, ребята делают поделки) проходит Великий Пост, когда люди ограничивают себя в пище.

Последняя неделя перед постом называется масленичной. В это время разрешается кушать многие продукты, в том числе сливочное масло (что и послужило названию). Масленица на Руси всегда отмечалась на широкую ногу — отсюда и устойчивое определение праздника «широкая Масленица».

Русские люди пели, плясали под задорные прибаутки, частушки, водили хороводы. Шуты и скоморохи смешили всех до слёз. В уличных театрах и балаганах без конца шли представления. Прямо на улице устраивались маскарады.

Основные гуляния начинались с четверга и продолжались до воскресенья (в начале же масленичной недели народ готовил к празднику угощения). Молодёжь каталась на санях с горок, играла в горелки, жмурки и прочие зимние забавы, устраивались кулачные бои и соревнования по перетягиванию каната, перестрелка снежками.

**3. Масленица в картинах русских художников** ( видеопрезентация)

**4. Исполнение частушек про Масленицу** ( подготовленные ученики)

Мы при всём честном народе
Вам частушки пропоём,
Зиму-матушку проводим
И весну встречать начнём.

Мы на масленой неделе
Праздник не нарушили,
Всё друзья плясали, пели,
Мы блиночки кушали!

В нашем классе кулинарки
Ловкие, умелые!
Все в нарядных платьях ярких,
А блины горелые!

Мы мороза не боимся,
Нынче Маслену сожжём.
Хорошо повеселимся
С ярким, радужным огнём.

Песни петь боюсь немножко,
Хоть и громко я пою.
Друг мой пляшет под гармошку
Я как вкопанный стою.

Бой снежками не на шутку,
Катя громче всех ревёт:
Ей снежок попал под шубку,
А второй в открытый рот.

Мы Маслёну-хохотушку
Проводили на покой.
А теперь Весну-подружку
С солнцем встретим за рекой.

Мы пропели вам частушки,
До чего же хороши!
Вы похлопайте в ладошки
В благодарность от души!

**5.Что такое Масленичная неделя** ( рассказ учителя )

1. Понедельник — это «встреча Масленицы». Взрослые и ребятня начинали строить горки и крепости, качели и балаганы и пр. Мальчики, парни и мужчины сравнивали силу в кулачных боях — согласно возрасту и весовой категории. Хозяюшки же принимались печь блины, причём первый обычно отдавали нищим — на поминовение усопших.
2. Вторник — «Заигрыши». Молодёжь принималась кататься на санях, они украшались пёстрыми лоскутами, бубенцами, колокольчиками. Коней также наряжали разноцветными сбруями и дугами. Накатавшись же на санях, молодые шли угощаться блинами. На заигрышах также было принять выбирать себе невесту — молодцы приглашали понравившуюся девушку покататься с горки, чтобы получше присмотреться друг к другу.
3. Среда — «Лакомка». Женатые мужчины шли к своим тёщам на блины (приглашались и прочие гости) — угощение символизировало взаимную симпатию мужа и мамы жены, ведь с давних времён отношения зятя и тёщи были непростыми, становились предметом шуток и анекдотов. Такая традиция есть и сегодня: масленичную среду ещё называют «тёщины блины».
4. Четверг — «Разгул». Начало массовых гуляний. Весь день по улицам катали соломенное чучело Масленицы, его сопровождали ряженые. Русский народ отправлялся на улицу с песнями и плясками. Самая главная забава в четверг — это взятие снежной крепости, при этом команде победителей предстояло с почётом искупаться в проруби и испить вина.
5. Пятница — «тёщины вечёрки». На этот раз тёща отправлялась в гости к семье дочери, причём приглашал её лично зять, кланяясь в пояс. С собой мама жены приносила различную утварь, необходимую для приготовления блинов (тарелки, сковородки и пр.), тесть же передавал муку с молоком. Все эти действия символизировали лад в семейных отношениях, почёт и уважение.
6. Суббота — «золовкины посиделки». Новоиспечённые жёны приглашали в гости сестёр мужа (а также прочую родню). Если золовка была не замужем, она могла взять с собой подруг, невестка также приглашала незамужних подружек. По традиции новобрачная одаривала сестру мужа подарками, угощала блинами, а после угощения все отправлялись на гулянья.
7. Воскресенье — «проводы Масленицы» и «Прощёное воскресенье». Куклу Масленицу опять-таки возили по селу, а потом вывозили на околицу и под песни, хороводы и прочее веселье сжигали. Затем народ расходился по домам. В воскресенье было (раньше и сейчас) принято просить друг у друга прощение за все принесённые обиды.

6. Игра «Собери пословицу про Масленицу» (детям раздаются половинки блинов- рисунков с концовкой пословицы, которые они должны соединить с началом. Блины- пословицы крепятся на доску)

Блинцы, блинчики, блины, как колёса у весны. Блины – солнцу родственники. Где блины, тут и мы. Масленицу провожаем, света, солнца ожидаем. Не всё коту масленица, а будет и Великий Пост. Широка река Маслена – затопила и Великий Пост.

**7. Игры с детьми на классном часе.**

**1.Игра ручеек .(**Количество участников- нечетное. Участники становятся в ряд парами, берутся за руки, и поднимают руки над головой. Получается как бы «коридор». Оставшийся участник, хватая за руку любого человека, стоящего в паре, пробегает с ним по «коридору», и они вместе становится в начале. Участник, оставшийся без пары в свою очередь проделывает то же самое. В течении игры у каждого участника должен поменяться партнер.)

**2.Игра «Горячий блин». (**Из альбомного листа вырезается круг. Это будет блин. Все участники встают в круг и делают руки ладонями вверх. Включается веселая музыка. Первому участнику кладется на ладони «блин», и участник должен как можно скорее передать этот блин на ладони другому участнику. В тот момент, когда музыка оборвется, участник, у кого в этот момент будет в руках «блин», выбывает. )

**3.Заря(**Участники становятся в круг, пряча руки за спиной, тогда как один из них — «заря» — ходит с лентой за спинами стоящих и приговаривает:

Заря-зарница,

Красная девица,

По полю ходила,

Ключи обронила,

Ключи золотые,

Ленты голубые,

Кольца обвитые —

За водой пошла!

Выговорив последние слова, «заря» аккуратно помещает ленту на плечо какому-нибудь участнику, занятому в круге, который сразу же хватает ее, и оба разбегаются в разные стороны по кругу, чтобы успеть занять только что освободившееся место. Не успевший встать на свободное место превращается в «зарю», после чего игра продолжается в том же ключе, причем бегущие не могут пересекать круг, а стоящие участники не поворачиваются во время избрания «зарей» того игрока, которому на плечо кладут ленту.)

**8.Чаепитие с блинами.**

**9. Исполнение всеми учащимися заранее разученной песни «Ой блины, блины, блины…» под музыкальное сопровождение.**

**10. Заключение (читают подготовленные ученики)**

Желаем вдоволь веселиться,
И Масленицей насладиться,
Пусть стол ваш будет очень щедрым,
Пускай умчатся прочь все беды.

А в воскресение Прощеное,
Прощения у всех вам попросить,
Чтобы душа вдруг стала очищенною,
Чтоб стало легче и счастливей жить!

Список литературы:

1. Масленица. Праздники народов России : энциклопедия. — М., 2012. — С. 10,сост.С.В.Волков.
2. Паникеев И. Масленица. Издательство-М.2007г-350стр.

**Интернет ресурсы:**

<https://www.youtube.com/watch?v=sUXPx1o6g7U>

<http://detochki-doma.ru/poslovitsyi-i-pogovorki-pro-maslenitsu-63-klassnyih-korotkih-izrecheniya/>

<https://melkie.net/podborki/kak-rasskazat-detyam-o-maslenice-istoriya-i-tradicii-prazdnika.html>

<https://ipozdravil.ru/pozdravleniya/prazdniki/maslenitsa/i-proshchennym/stih.htm>

[https://pinkamuz.pro/search/Минус%20песни%20ой%20блины](https://pinkamuz.pro/search/%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%81%20%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B8%20%D0%BE%D0%B9%20%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%8B)