**Индивидуальное логопедическое занятие по постановке звука [р].**

**Учитель-логопед Лиходедова Т.В.**

**Тема:** Постановка звука [р].

**Цель:** учить правильно произносить звук [р] с механической помощью.

**Задачи:**

*Коррекционно- развивающие:*

·         развивать фонематические процессы;

·         развивать артикуляционную, мелкую моторику;

·         развивать внимание, память.

*Образовательные*

·         учить выделять звук [р] из ряда слов;

  *Воспитательные:*

·         воспитывать интерес к занятию, умение сосредотачиваться.

**Оборудование:**зеркало,игрушка Тигрёнок, логопедический зонт с шариком или палочка с надетой сверху соской для постановки звука [р], предметные картинки с символами на обратной стороне, набор геометрических фигур, счетные палочки, картинки с изображением животных.

**Ход занятия**

**1.Организационный момент.**

-Здравствуй,(имя ребенка). Как твои дела, настроение? Давай вспомним наше правило:

Говорим всегда красиво,

правильно, неторопливо

Кто хочет разговаривать,

Тот должен выговаривать,

Все правильно и внятно

Чтоб всем было понятно.

-Сегодня хочу познакомить тебя с маленьким тигренком, который живет в зоопарке со своей мамой-тигрицей. Мама отпустила его вместе со мной, чтобы малыш-тигренок научился рычать. Ты тоже учишься правильно произносить звук [р]. Значит, вы сможете помочь друг другу.

**2.Основная часть. Артикуляционная и дыхательная гимнастика.**



-Язычок мы подготовили. Ты молодец! У тебя все замечательно получилось!

**3. Упражнения на дыхание.**

**Упражнение – «Кораблики».** Помоги тигренку пустить бумажные кораблики в плавание. Постарайся сделать длительный плавный выдох.

**Упражнение-«Парашютик».** Постарайся сделать сильный, резкий выдох.



**4.****Артикуляция  звука [р]. Повторение правильной артикуляции звука [р].**

-Тигренок очень заинтересовался своим отражением в зеркале, пока мы выполняли и показывали ему упражнения. Покажи правильную артикуляцию звука [р].

- губы растянуты в улыбке;

- зубы на некотором расстоянии друг от друга;

- кончик языка поднят к альвеолам и вибрирует;

- посередине язычка идет сильная воздушная струя, которую мы ощущаем на ладони.

(несколько раз логопед с ребенком  отрабатывает правильную артикуляцию звука [р]).

**4.Постановка звука «Р» с механической помощью.**

- Устали наши язычки, а давай погуляем вместе с тигренком. Посмотри-ка, на дереве сидит дятел и громко, резко, твердо стучит (д-д-д). Покажи тигренку, как стучит дятел, а я помогу тебе нашей волшебной палочкой с соской. Произнеси быстро длинный ряд «дддд» (В это время соской, подложенной под кончик языка, логопед производит частые колебательные движения из стороны в сторону, получается рокот, характерный для произношения звука [р]).

**5. Игра на развитие фонематического слуха «Подай деталь»**.

-Немного дальше водитель ремонтирует машину, ищет нужные детали. Помоги ему, подай только ту деталь, в названии которой слышится звук «р». А тигренок тебе поможет. (Логопед предлагает детали – геометрические фигуры – и проговаривает ряд слов: стартер, свеча, генератор, цепь, фара, руль, лампочка, глушитель, фильтр. Ребенок должен взять ту деталь, которую логопед сопровождает словом со звуком [р]).

***6.Закрепление звука[ Р] со стечением согласных в слогах с сочетанием ДР***

- Потренируемся произносить звук [**Р**]. Повторяй за мной:

ДР…А – ДР…А – ДР…А

ДР…О – ДР…О – ДР…О

ДР…У – ДР…У – ДР…У

ДР…Ы – ДР…Ы – ДР…Ы

(применение зонда или соски)

**Заключительный этап.**

***1. Итог занятия***

-Тигренок к маме вернулся и рычать научился. Наше с тобой занятие подошло к концу. Сегодня ты тоже учился произносить звук [р] с помощью волшебной палочки с соской, а тигренок тебе помогал.

-Что происходит с губами, зубами, языком? (*Губы открыты, зубы сближены, язык упирается в бугорочки за верхними зубами, кончик языка приподнят*)

-Дай характеристику этому звуку (*Звук [Р] – согласный, звонкий может быть твердым и мягким*)

- Дома тренируйся произносить раскатистое длительное ДР с помощью соски.

**8.Рефлексия.**

Подведение итога всего занятия, оценивание успешности, работоспособности ученика, рекомендации и пожелания.

- Спасибо тебе за занятие.