**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №7 г. Калуги**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**По теме:**

**«Путешествие в страну Математики с конструктором ТИКО »**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Познавательное развитие»**

**Подготовила:**

**Воспитатель**

**Салтыкова Екатерина Михайловна**

Калуга, 2022г.

**Технологическая карта по теме «Путешествие в страну Математики с конструктором ТИКО »**

**Цель:**

развитие элементарных математических представлений у детей среднего дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Обучающие задачи:**

* познакомить детей с образованием числа 5;
* учить считать до 5;
* соотносить цифру с количеством предметов (1-5);

**Развивающие задачи:**

* развивать мелкую моторику рук детей;
* развивать мыслительные операции: сравнение, анализ, обобщение.

**Воспитательные задачи:**

* воспитывать желание помогать.

**Методы и приемы:**

* словесные (беседа, художественное слово, вопросы к детям);
* наглядные методы (наблюдение, показ демонстрационных материалов);
* игровые методы (игровая ситуация);
* практические методы (творческая и продуктивная работа детей, физкультминутка);
* методы контроля (анализ детских работ, подведение итогов занятия).

**Демонстрационный материал:**

ТИКО - конструктор, крупный напольный конструктор, схема цифры 5, компьютер, телефон, руль, деревянные ложки, цифра магниты от 1 – 5,

**Раздаточный материал:**

карточки с изображением цифр от 1до 5, тарелочки, крупный напольный конструктор, набор ТИКО - деталей, геометрические фигуры, билеты с изображением цифр от 1 до 5.

**Предварительная работа:**

Интеллектуальные игры: «Найди пару». «Длинная, короткая дорожка», «Волшебные кирпичики», «Соседи». «Собери по схеме», «Сосчитай, сколько вагончиков». «Разноцветные дорожки», «На что похоже», «Ручеек», строительство автобуса из стульев.

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Мотивационно-побудительный | Ребята, посмотрите, что сегодня я вам принесла.  Вы знаете, что это?  Правильно, это цифры. Давайте их назовем.  Сегодня мы с вами познакомимся еще с одной цифрой.  Попробуйте догадаться о какой цифре идет речь.  **Загадка.**  «Сколько пальцев на руке,  И копеек в пяточке,  У морской звезды лучей,  Клювов у пяти грачей?  Про все поможет рассказать  Нам поможет цифра…?»  Ребята, посмотрите, как выглядит цифра 5: ножка – бочок – хвостик. (Демонстрирует тико - схему цифры 5).  Сейчас мы с вами попробуем выложить цифру 5 из деталей ТИКО. Попробуем? **Приложение 1**  Слышен звук смс.  - Кто-то нам отправил смс сообщение, давайте посмотрим (воспитатель читает смс).  **«Ребята, в моей стране случилась беда. Налетел ураган и перепутал все цифры и геометрические фигуры. Помогите навести порядок в моем королевстве». Королева математики.**  Воспитатель:  - Да, неприятности. Сможем мы помочь королеве Математики?  Тогда в путь. А отправимся с вами на автобусе.  Воспитатель:  - Чтобы занять место в автобусе, возьмите билетики. На билете изображена цифра и на кресле в автобусе такая же. (Уточняет, все ли заняли места по билетикам.)  - (имя ребенка), какая цифра (2), на твоем билетике? На какое место ты сядешь? (На второе) и т.д.  - Все правильно сели на свои места? Тогда поехали.  **Приложение 2.**  (логопедическая гимнастика, упражнение «Заведи мотор»). | Дети играют.  Обращают внимание на воспитателя.  Да, это цифры  Один, два, три, четыре  Дети отвечают  (пять)  (дети на ковре выкладывают из деталей ТИКО цифру 5)  Ответы детей  Да  Дети слушают и выполняют  Дети отвечают |
| Организационно-поисковый | - Вот мы в стране Математики. Ой! Ребята, посмотрите, что стало после урагана.  Цифры в неправильном порядке, давайте их поставим на свои места. (на доске в неправильном порядке расположены цифры от 1 – 5, нужно расставить их в правильном порядке.) Молодцы!  А на этой площади были красивые башни из конструктора, а ураган их разрушил. Давайте наведем порядок.  - Первая башня была самая низкая и состояла из одного желтого кирпичика.  - (имя ребенка) возьми желтый кирпичик и поставь его.  - Вторая башня состояла из двух кирпичиков красного и синего цвета.  (имя ребенка) возьми кирпичики красного и синего цвета, соедини их и поставь справа от желтой башни.  - Сколько кирпичиков во второй башне?  - А третья башня состояла из кирпичиков красного, желтого и синего цвета. (имя ребенка) собери башню и поставь ее справа от второй башни.  - Четвертая башня также находилась справа и состояла из четырех кирпичиков двух красных и двух желтых. (имя ребенка) собери башню, так, чтоб цвета чередовались.  - Посчитаем сколько у нас башен?  - Посмотрите тут лежат карточки с изображением цифр. Нужно обозначить каждую башню цифрой. Как это можно сделать? Покажите цифру, которая обозначает, сколько кирпичиков в первой башне? Во второй? В третей? В четвертой?  - Ребята посмотрите, у нас еще кирпичики остались.  - Соберем еще одну башню? 2 желтых кирпичика, 2 синих, 1 красный.  - Сколько кирпичиков в новой башне?  А где же еще одна карточка с цифрой? Ее ураган унес… но я вам подскажу… карточка с цифрой находится слева от вас, около двери, за коробочкой… Нашли? Молодцы!  (новая башня пятая по счету и обозначается она цифрой пять)  - (имя ребенка) положи карточку рядом с башней.  - Вот и навели мы порядок на площади.  А теперь давайте подойдем к столам, и посмотрим, что нам приготовила королева Математики.  Обратите внимание, что у каждого на тарелочке лежат детали ТИКО. Вам нужно собрать лестницу из пяти ступенек, каждая следующая короче предыдущей на одно деление, ступеньки выкладывается вверх. **Приложение 3.**  - Ребята, давайте, посчитаем ступеньки (от 1 до 5, и от 5 до 1)  Как вы думаете, мы помогли королеве навести порядок в стране Математики?  - А теперь нам пора возвращаться в наш автобус. | задание  Дети сообща выполняют задания  Дети выполняют  4  Ответы детей  (Ребята выкладывают карточки рядом с каждой башней).  Дети собирают 5 башню.  5  Дети ищут карточку  Ребенок кладет карточку  Дети идут к столам  Выкладывают ступеньки  Считают  Высказывают свои мнения  Дети занимают места в автобусе. Выполняют логопедическую гимнастику, упражнение «Заведи мотор» (приложение 2).  «Возвращаются» в группу |
| Рефлексивно-коррегирующий | Ребята, вы сегодня, правда, большие молодцы, а что вам больше всего понравилось?  А я бы хотела похвалить (имя ребенка) и (имя ребенка), они правильно и быстро построили башни. (имя ребенка) и (имя ребенка) - собрали цифру 5 из ТИКО - деталей, (имя ребенка) и (имя ребенка) - первыми нашли пару геометрическим фигурам. Спасибо за помощь.  Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. Спасибо. | (Выслушиваем ответы детей).  Дети слушают. |
| Организации самостоятельной деятельности детей в ДОУ | А сейчас кто хочет, может взять набор ТИКО конструктора и собрать цифры 1,2,3,4,5. |  |

**Приложение 1.**

**цифра 5.**

- 11 деталей на одного ребенка

**Приложение 2.**



**Приложение 3.**

**Ступеньки.**

15 деталей на одного ребенка