**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №7 г. Калуги**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**По теме:**

**«Путешествие в страну Математики с конструктором ТИКО »**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Познавательное развитие»**

**Подготовила:**

**Воспитатель**

**Салтыкова Екатерина Михайловна**

Калуга, 2022г.

**Технологическая карта по теме «Путешествие в страну Математики с конструктором ТИКО »**

**Цель:**

развитие элементарных математических представлений у детей среднего дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Обучающие задачи:**

* познакомить детей с образованием числа 5;
* учить считать до 5;
* соотносить цифру с количеством предметов (1-5);

**Развивающие задачи:**

* развивать мелкую моторику рук детей;
* развивать мыслительные операции: сравнение, анализ, обобщение.

**Воспитательные задачи:**

* воспитывать желание помогать.

**Методы и приемы:**

* словесные (беседа, художественное слово, вопросы к детям);
* наглядные методы (наблюдение, показ демонстрационных материалов);
* игровые методы (игровая ситуация);
* практические методы (творческая и продуктивная работа детей, физкультминутка);
* методы контроля (анализ детских работ, подведение итогов занятия).

**Демонстрационный материал:**

ТИКО - конструктор, крупный напольный конструктор, схема цифры 5, компьютер, телефон, руль, деревянные ложки, цифра магниты от 1 – 5,

**Раздаточный материал:**

карточки с изображением цифр от 1до 5, тарелочки, крупный напольный конструктор, набор ТИКО - деталей, геометрические фигуры, билеты с изображением цифр от 1 до 5.

**Предварительная работа:**

Интеллектуальные игры: «Найди пару». «Длинная, короткая дорожка», «Волшебные кирпичики», «Соседи». «Собери по схеме», «Сосчитай, сколько вагончиков». «Разноцветные дорожки», «На что похоже», «Ручеек», строительство автобуса из стульев.

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Мотивационно-побудительный | Ребята, посмотрите, что сегодня я вам принесла.Вы знаете, что это?Правильно, это цифры. Давайте их назовем. Сегодня мы с вами познакомимся еще с одной цифрой. Попробуйте догадаться о какой цифре идет речь.**Загадка.** «Сколько пальцев на руке,И копеек в пяточке,У морской звезды лучей,Клювов у пяти грачей?Про все поможет рассказатьНам поможет цифра…?»Ребята, посмотрите, как выглядит цифра 5: ножка – бочок – хвостик. (Демонстрирует тико - схему цифры 5).Сейчас мы с вами попробуем выложить цифру 5 из деталей ТИКО. Попробуем? **Приложение 1**Слышен звук смс.- Кто-то нам отправил смс сообщение, давайте посмотрим (воспитатель читает смс).**«Ребята, в моей стране случилась беда. Налетел ураган и перепутал все цифры и геометрические фигуры. Помогите навести порядок в моем королевстве». Королева математики.**Воспитатель:- Да, неприятности. Сможем мы помочь королеве Математики?Тогда в путь. А отправимся с вами на автобусе. Воспитатель:- Чтобы занять место в автобусе, возьмите билетики. На билете изображена цифра и на кресле в автобусе такая же. (Уточняет, все ли заняли места по билетикам.)- (имя ребенка), какая цифра (2), на твоем билетике? На какое место ты сядешь? (На второе) и т.д.- Все правильно сели на свои места? Тогда поехали.**Приложение 2.** (логопедическая гимнастика, упражнение «Заведи мотор»). | Дети играют.Обращают внимание на воспитателя.Да, это цифрыОдин, два, три, четыреДети отвечают(пять)(дети на ковре выкладывают из деталей ТИКО цифру 5)Ответы детейДа Дети слушают и выполняютДети отвечают  |
| Организационно-поисковый | - Вот мы в стране Математики. Ой! Ребята, посмотрите, что стало после урагана. Цифры в неправильном порядке, давайте их поставим на свои места. (на доске в неправильном порядке расположены цифры от 1 – 5, нужно расставить их в правильном порядке.) Молодцы!А на этой площади были красивые башни из конструктора, а ураган их разрушил. Давайте наведем порядок.- Первая башня была самая низкая и состояла из одного желтого кирпичика.- (имя ребенка) возьми желтый кирпичик и поставь его.- Вторая башня состояла из двух кирпичиков красного и синего цвета. (имя ребенка) возьми кирпичики красного и синего цвета, соедини их и поставь справа от желтой башни.- Сколько кирпичиков во второй башне?- А третья башня состояла из кирпичиков красного, желтого и синего цвета. (имя ребенка) собери башню и поставь ее справа от второй башни.- Четвертая башня также находилась справа и состояла из четырех кирпичиков двух красных и двух желтых. (имя ребенка) собери башню, так, чтоб цвета чередовались.- Посчитаем сколько у нас башен? - Посмотрите тут лежат карточки с изображением цифр. Нужно обозначить каждую башню цифрой. Как это можно сделать? Покажите цифру, которая обозначает, сколько кирпичиков в первой башне? Во второй? В третей? В четвертой? - Ребята посмотрите, у нас еще кирпичики остались.- Соберем еще одну башню? 2 желтых кирпичика, 2 синих, 1 красный.- Сколько кирпичиков в новой башне? А где же еще одна карточка с цифрой? Ее ураган унес… но я вам подскажу… карточка с цифрой находится слева от вас, около двери, за коробочкой… Нашли? Молодцы!(новая башня пятая по счету и обозначается она цифрой пять)- (имя ребенка) положи карточку рядом с башней.- Вот и навели мы порядок на площади. А теперь давайте подойдем к столам, и посмотрим, что нам приготовила королева Математики. Обратите внимание, что у каждого на тарелочке лежат детали ТИКО. Вам нужно собрать лестницу из пяти ступенек, каждая следующая короче предыдущей на одно деление, ступеньки выкладывается вверх. **Приложение 3.**- Ребята, давайте, посчитаем ступеньки (от 1 до 5, и от 5 до 1)Как вы думаете, мы помогли королеве навести порядок в стране Математики? - А теперь нам пора возвращаться в наш автобус.  | заданиеДети сообща выполняют заданияДети выполняют4Ответы детей(Ребята выкладывают карточки рядом с каждой башней).Дети собирают 5 башню.5Дети ищут карточку Ребенок кладет карточкуДети идут к столамВыкладывают ступенькиСчитаютВысказывают свои мненияДети занимают места в автобусе. Выполняют логопедическую гимнастику, упражнение «Заведи мотор» (приложение 2).«Возвращаются» в группу |
| Рефлексивно-коррегирующий | Ребята, вы сегодня, правда, большие молодцы, а что вам больше всего понравилось? А я бы хотела похвалить (имя ребенка) и (имя ребенка), они правильно и быстро построили башни. (имя ребенка) и (имя ребенка) - собрали цифру 5 из ТИКО - деталей, (имя ребенка) и (имя ребенка) - первыми нашли пару геометрическим фигурам. Спасибо за помощь.Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. Спасибо. | (Выслушиваем ответы детей).Дети слушают. |
| Организации самостоятельной деятельности детей в ДОУ | А сейчас кто хочет, может взять набор ТИКО конструктора и собрать цифры 1,2,3,4,5. |  |

**Приложение 1.**

**цифра 5.**

- 11 деталей на одного ребенка

**Приложение 2.**



**Приложение 3.**

**Ступеньки.**

15 деталей на одного ребенка