Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 365» городского округа Самара

(МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара)

адрес : 443042, Самарская область, г. Самара, ул. Флотская, д.15а

тел/факс: 2212831, e-mail.:so\_sdo.ds365@samara.edu.ru.

Конспект

НОД по познавательно - исследовательской деятельности

с детьми младшего дошкольного возраста

«Медвежонок и светофор»

Подготовили воспитатели:

Белова Н.Я., Овакимян Л.Р.

г. Самара 2023r.

*Интеграция образовательных областей:* познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

# Задачи:

* формирование навыков безопасного поведения на дорогах. *(познавательное развитие)*
* формировать представления детей о светофоре, его действиях, сигналах. *(познавательное развитие)*
* совершенствовать знания о транспорте, видах транспорта. *(познавательное развитие)*
* Закрепить знание основных цветов (красный, жёлтый, зелёный) (*художественно-эстетическое развитие)*
* развивать умение отвечать на вопросы; обогащать и активизировать

словарь *(кабина, руль. фары, кузов, чинит).* *(речевое развитие)*

* формирование основ безопасного поведения в социуме. (*социально-коммуникативное развитие)*
* развитие крупной моторики. *(физическое развитие).*

**Форма проведения**: комплексное групповое занятие

**Методы и приемы**:

- наглядные методы (показ иллюстраций, демонстрация способа действий)

- словесные (объяснение, вопросы, дидактические словесные игры)

- практические (планирование выполнения задания, постановка задания, контроль и регулирование выполнения заданий, анализ результатов)

**Технологии:**

- технологии проектирования (работа в группах, беседа)

- технология исследовательской деятельности (постановка и решение вопросов проблемного характера, дидактические игры)

- личностно-ориентированные технологии (игры)

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Двигательная активность | Физкультминутка |
| Игровая деятельность | Дидактические игры |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседы - рассуждения, исследования. |
| Коммуникативная деятельность | Ответы детей полным предложением |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части занятия** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| Вводная часть | *Звучит громкий стук в дверь. Воспитатель обращает внимание детей на звук, вносит игрушку — медвежонка, который плачет.* | Дети внимательно слушают педагога. | Дети обращают внимание на гостя, проявляют интерес. |
| Основная часть | ***Воспитатель:*** Здравствуй. Медвежонок, ты, что так плачешь? (Он играл на дороге, и машины его чуть не задавили. Он пришел к нам в детский сад, чтобы мы ему помогли узнать правила дорожного движения). Давайте его успокоим, поздороваемся. Но сначала все сядем на коврик, чтобы всем нашего гостя было видно.  -Ребята, а скажите, можно ли играть на дороге, выбегать на нее?  ***Воспитатель:*** Как вы думаете, почему? Правильно, по дороге ездят машины, и они могут задавить человека.  А вот недавно, я видела, *(показ серии предметных картинок)* как дети играли на дороге.  Можно ли так делать?  ***Воспитатель:*** Запомни, Медвежонок, и вы, ребята: играть на дороге опасно для жизни!  ***Воспитатель:***  Знаете ли вы, кто помогает нам двигаться через дорогу и машинам правильно ездить? Посмотрите, вы узнали, что это?  Правильно - это светофор.  А зачем он нам нужен?  Светофор стоит на улицах города и своими глазками показывает людям и машинам, когда можно ехать или переходить дорогу. Скажите, какого цвета сигналы у светофора?  Воспитатель рассказывает стихотворение:  Если свет зажегся красный, значит двигаться опасно  Жёлтый свет предупреждение, жди сигнала для движения. Свет зелёный говорит, проходите, путь открыт.  Воспитатель: О чём говорит красный цвет? жёлтый цвет? зелёный цвет?  На дороге надо быть очень внимательным, чтобы сохранить свое здоровье! Поэтому сейчас мы покажем Медвежонку, как располагаются цветные сигналы на светофоре.  ***Дидактическая игра «Светофор»***  ***Воспитатель:***  А сейчас мы с Медвежонком поиграем в **игру «Красный, желтый, зеленый»**  В руках воспитателя три кружка. Один кружок желтого цвета, другой - зеленого цвета, третий кружок красного цвета. Воспитатель  объясняет правила, если он поднимает красный кружок, то все дети  должны стоять на месте, если показывает желтый кружок, все должны  хлопать, если зеленый, то дети должны маршировать на месте.  ***Динамическая минутка «Би- би- би – бибика»***  Далее воспитатель проводит ***дидактическую игру : « Транспорт бывает разный»***  Воспитатель: Медвежонок, а ты знаешь, что такое машина? Давайте, ребята, ему покажем наши машины. (дети идут к столу с машинами) А знаешь ли ты и вы, ребята, какие бывают машины?  Воспитатель: Машины бывают разные. Правильно, вы сказали, это бывают маленькие и большие. (Показ машин: автобуса, грузовой и легковой)  - Какие это машины?  Воспитатель: А для чего нужны эти машины? Ответы детей.    Bоспитатель: Давайте еще раз повторим: что грузовая машина, она возит грузы (песок, дрова, кирпичи); это — легковая машина, на ней мама забирает  из детского сада домой Настю, Артема, Вову (ответы детей ); что — автобус, он  возит людей...  ***Воспитатель:***  Какая машина возит кирпичи и песок? На какой машине мы поедем домой? На какой машине вы с папой поедете к бабушке в гости?  Скажите, из каких частей состоит машина? | Дети вовлечены в проблемную ситуацию и высказывают свои предположения, ответы свои аргументируют.  Рассматривают предметные картинки по теме.  Дети активно участвуют в беседе – рассуждение. Дети рассматривают макет светофора.  Дети выкладывают светофор из кружков. Педагог показывает и помогает.’ вверху —красный, в середине желтый, внизу — зеленый.  Дети проявляют интерес и желание поиграть.  Дети разбирают проблемную ситуацию, рассматривают транспорт, называют его части. | У детей сформированы основы безопасного поведения в социуме.  У детей сформированы навыки безопасного поведения на дороге.  У детей сформировано представление о светофоре, его действиях, сигналах.  У детей развито умение отвечать на вопросы, сформирован навык вести конструктивный диалог.  Дети знают основные цвета.  У детей развита крупная моторика.  У детей сформированы знания о транспорте, его видах. Обогащен и активизирована словарь по теме. |
| Заключительная часть | Воспитатель: Вот как мы весело поиграли!  А теперь мы с вами пойдем в автомастерскую, где чинят и собирают машины. Там мы с вами соберем новые грузовые машины.  Дети проходят и садятся за столы  Конструктивная деятельность «Maшина из блoкoв Дьeнеша»  Воспитатель: У вас на столах лежат картинки грузовика. Там же у вас лежит конструктор. Посмотрите внимательно на картинку и найдите подходящие детали, поставьте их на картинку.  Самостоятельная работа детей  Далее воспитатель обращает внимание детей на то, что Медвежонок уходит и надо попрощаться с ним.. | Дети собирают из блоков машины.  Дети прощаются с гостем, делятся впечатлениями. | У детей сформированы умения сравнивать геометрические фигуры между собой, знают названия геометрических фигур. |