**Внеклассное мероприятие по финансовой грамотности для 4 класса**

**Тема: «Деловая игра эрудитов»**

**Цель:** способствовать формированию находчивости, сообразительности.

Финансовой грамотности на основе ранее нового материала.

**Задачи:**

* закрепление и осмысление изученного материала;
* развивать познавательную активность и творческое начало личности, критическое мышление;
* совершенствовать навыки групповой работы учащихся.

**Материалы и оборудование**: экран, презентация, раздаточный материал.

**Ход игры:**

**1. Ведущий 1**

**Добрый день, дорогие друзья! Приветствуем вас на интеллектуальной игре «Деловая игра! Битва эрудитов»!**

**2. Ведущий 2.**

**- Ребята, как вы думаете. Что такое интеллект?**

**В словаре Ожегова даётся следующее определение (Интеллект- ум, мыслительная способность, умственное начало у человека)**

**- Какого человека можно назвать «эрудит»? (Словарь Ожегова)**

**3. Ведущий. 3**

**- Как вы думаете, может ли человек развивать интеллект?**

**- Что для этого нужно делать?**

**- Какие вы знаете передачи, телепередачи, способствующие развитию интеллекта? («Умники и умницы» и др.)**

1. Ведущий **1**

Здесь собрались великие умы,

Они, наверное, все учат, изучают,

Сидят за книжками, читают все подряд,

И в «Битве эрудитов» выступают!

2. Ведущий **2**

Сегодня здесь начнутся состязанья.

Потребуют они упорства и вниманья.

Покажут знания все умные ребята,

А остальным у них учиться надо.

3. Ведущий: **3**

Для проведения игры я приглашаю три команды.

Итак, команду учащихся (играет музыка)

- 4 «В» класса,

- команду учащихся 4 «Г» класса,

- команду учащихся 4 «Д» класса

**(Музыка, команды занимают свои места)**

**I раунд. МОЗГОВОЙ ШТУРМ**

1 Ведущий: **Бой умнейших начинается**! –

Итак, начинаем. **Разминка. Определим тему: Игры!!! Группа поддержки думает вместе со своими игроками - одноклассниками.**

**«Они – великий созидатель**. Там, куда они текут, вырастают улицы, заводы, пустыни превращаются в оазисы, болота – в плодородные нивы… Они – жесточайшие тираны. Чем больше человек хочет иметь свободы, тем усерднее вынужден служить им…» *Ирвинг Фишер (американский экономист)*

Как мы видим, человечество всегда неоднозначно относилось к такой экономической категории, **как деньги.**

**ТЕМА: ДЕНЬГИ КУПЮРА МОНЕТЫ (**выставить на доску)

- Сегодня мы встретились здесь, чтобы проверить, а также расширить и обобщить полученные знания в мире финансовой грамотности. В конце игры, вы соотнесёте то, что вы уже знали и то, что было для вас новым и интересным.

**ИСТОРИЯ ДЕНЕГ** (справочный материал рассказывают дети- исследователи)

3. Ведущий **3**

**ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО**

**1.Деньги – неотъемлемая часть нашей жизни. История денег позволит нам узнать, когда появились первые монеты, но и познакомит нас с разными видами денежных единиц, которыми пользовались наши предки.**

**Сегодня выступают исследователи одноклассники по данному вопросу.**

ВЫСТУПАЮТ ДЕТИ – ИССЛЕДОВАТЕЛИ из числа зрителей.

**4В класс**

**ПЕРВЫЕ ДЕНЬГИ НА ЗЕМЛЕ.** Сложно поверить, но было такое время, когда человечество вообще не знало, что такое деньги.  И люди получали те или иные вещи, путем обмена. Первобытное общество жило в условиях натурального хозяйства. Это значит, что практически все, что нужно для жизни производилось внутри одного племени или рода. Однако в скором времени стало понятно, что каждое племя имеет какую-то свою специализацию. Кто-то жил в лесах и мог заготавливать мясо и шкуры зверей, кто-то обитал рядом с соляными карьерами и мог добывать соль. Одни племена лучше изготавливали топоры и стрелы, а другие – горшки и глиняную посуду. В итоге люди начали заключать союзы и производить обмен товарами.

Выработались определенные правила меновой торговли. Например, за один топор можно было получить 10 стрел, а за одну овцу – 2 копья. Меновая торговля развивалась, и постепенно появились первые эквиваленты денег. Это были яркие блестящие украшения, изготовленные из кусочков янтаря, ракушек, серебра и золота.

**4Г класс**

**ПЕРВЫЕ ДЕНЬГИ**

Возникновение первых денег тесно связано с увеличением добычи металла. Помимо железа среди людей все большей популярностью стали пользоваться такие металлы**, как золото и серебро.** Во-первых, они были эффектны и красивы. Во-вторых, встречались гораздо реже железной руды, и их ценность признавали практически все народы. В-третьих, они не ржавели, а значит, дольше хранились. Первые деньги были мало похожи на современные. Сначала они изготавливались в виде колец разной величины, затем им просто начали придавать конфигурацию небольших слитков. Позже слитки стали делить на кусочки.

Самые первые круглые монеты появились в Древней Греции примерно в VIII веке до н.э. Они были сделаны **из меди и серебра** и назывались: **обол;** **талант; мина; драхма; статир**. В Древнем Риме первые монеты из **бронзы и меди** появились лишь в IV веке до н.э. Затем в 200 г до н.э. им на смену пришли серебряные деньги – **денарий и сестерций**. В Древнем Китае единую форму деньги приобрели в III веке до н.э. Это были круглые монеты с квадратным отверстием. Их носили в виде связки на кожаном или шелковом шнурке. В Древней Индии почти каждый раджа –правитель чеканил свои собственные монеты, которые могли быть изготовлены из самых разных материалов: **золота, серебра, свинца, меди**. Первые монеты с изображением правителя появились при царе Дарии. Их так и называли «дарики».

**4Д класс**

НА РУСИ Изначально эквивалентом денег на Руси выступали животные -скот. Однако со временем стало понятно, что такая «валюта» весьма неудобна. За скотом нужно было ухаживать, а это дополнительные расходы. Кроме того, в дальние поездки гнать с собой целое стадо было, мягко говоря, неудобно. Со временем люди перешли на ценные меха, которые после сменили **слитки из серебра и золота**. Серебряный или золотой слиток весом 400 гр на Руси назывался «гривной». Одна золотая гривна была равна двум серебряным. Она могла **рубиться** на 2 части, каждая из которых получала соответствующее название – **«рубль».** Разрубив пополам рубль, можно было получить две полтины, а разделив надвое полтину – два четвертака. За одну серебряную гривну можно было купить на рынке корову. ПЕРВЫЕ МОНЕТЫ чеканить начали уже при князе Владимире. Золотые монеты назывались **златниками,** а серебряные – **серебряниками**. В период татаро-монгольского ига чеканить монеты перестали и возобновили только после победы в Куликовской битве во время правления Дмитрия Донского.

(За каждое выступление 2 балла команде)

**I I раунд. ОТГАДЫВАЕМ - ОБЪЯСНЯЕМ Ведущий 2**

2.Ведущий: **Отгадываем ребусы**. **Все слова связаны с понятием деньги**

**Доход, зарплата- 1 команда,**

**премия, бюджет -2 команда,**

**рынок, торговля – 3 команда,**

**цена, деньги (для зрителей)**

**Вексель (отгадывают все, буквы на доске ) (от**[**нем.**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA)***Wechsel*) —**[**ценная бумага**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B1%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B0)**, оформленная по строго установленной форме, дающая право лицу, которому вексель передан (векселедержателю), на получение от должника оговорённой в векселе суммы.** (картинку показать / слайд).

Ведущий –2 **Вопрос командам**

**- Ребята, какие самые популярные деньги во всем мире?**

**ДЕНЬГИ СЕГОДНЯ**

Сегодня все больше жителей нашей планеты пользуется новым видом денег – **электронными.** Это очень удобно. Их не нужно хранить в кошельке, их невозможно потерять и расплачиваясь этой валютой не нужно ждать, пока продавец найдет сдачу. Электронные деньги – это виртуальные деньги, которые впервые появились в 60-х годах прошлого века.

ВНИМАНИЕ ВОПРОС!

**- Где хранятся вертуальные деньги? (в банке)**

**- Что используют для для покупки электронными деньгами?**

**- Какие деньги выдают банкоматы? (бумажные)**

Самые первые бумажные деньги появились еще в 910 году в Китае, однако они не были так популярны как металлические монеты. Активное распространение хорошо известные всем банкноты получили   только в XVII веке. В 1661 году в Стокгольме выпустили первые купюры и с тех пор они стали неизменными «обитателями» кошельков по всему миру.

**ИГРА ПРОДОЛЖАЕТСЯ.**

**3.Третий тур «Пословица в народе молвится» Ведущий 3**

**1. задание**

- Соедините части пословиц и объясните их смысл.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Без денег торговать 2. На грош дела 3. Деньги не щепки 4. Гроша не стоит 5. Деньги не голова: 6. Домашняя копейка | 1. счетом крепки.   Б. наживное дело.  В. рубль бережет.  Г. а глядит рублём.  Д. на рубль суматохи.  Е. как без соли хлебать. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |

**2 задание (для всех на слайде)**

Сопоставьте:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Рубль | А. Польша |
| 2. | Доллар | Б. Япония |
| 3. | Евро | В. Россия |
| 4. | Злотый | Г. Великобритания |
| 5. | Фунт стерлингов | Д. Китай |
| 6. | Иена | Е. США |
| 7. | Юань | Ж. Страны Европы |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |

*Ответы:*

Доллар – США

Евро – Страны Европы

Злотый – Польша

Фунт стерлингов – Великобритания

Иена – Япония

Юань – Китай

**4.Четвертый тур - Анаграмма Ведущий 2**

ЛАКМЕРА (реклама)

ОВОДРОГ (договор)

ЕНТПОРЦ (процент)

КЕКАПАЙ (копейка)

1. **ИГРА СО ЗРИТЕЛЯМИ**. Ведущая 1

1. Если 1 фунт стерлингов стоит 80 рублей, сколько фунтов должна была поменять приехавшая в Россию Мэри Поппинс, чтобы купить 3 матрёшки по 400 рублей.

1. Антон Иванович решил сходить в магазин, а для этого ему необходимо выяснить, сколько у него денег. Он выложил их на стол:

- 2 купюры по 1000 рублей

- 5 купюр по 100 рублей

- 7 купюр по 50 рублей

Сколько денег у Антона Ивановича? 2850 рублей

**Ведущий 2**

**БИТВА КАПИТАНОВ**

**1.**Организация, которая имеет право принимать деньги на хранение и давать их в долг. **(Банк)**

**2.** Денежный знак, который преимущественно изготавливается из металла. **(монета)**

**3.** Излишек денег, возвращаемый покупателю при расчёте. **(Сдача)**

**4.** Деньги, которые копят на покупку чего – либо. **(Сбережения)**

**5.** Деньги, получаемые за работу. **(Зарплата)**

**6.** Деньги, получаемые за образцовый труд и отличную качественную работу (**Премия)**

**7.** Деньги, которые берут взаймы у банка? **(Кредит)**

**8. Как называют бумажные деньги? (Купюра)**

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.**

Просмотр мультфильма по финансовой грамотности.

Необходимо:

1. Ленточки – различия

2. Планшеты для доклада

3. Шапочка докладчика

4. Речевые облачка поддержки

5.Капитан команды

6.Название команды (без девиза)

7. монетки фишки или фишки за правильный ответ

8. карточки ребусы

9.Карточки анаграммы

10. Мешочек с шоколадками детям ???

11. Слова - названия темы