Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Атемарский детский сад №1 «Теремок» Лямбирского муниципального района

**Конспект занятия**

**По социально – коммуникативному развитию**

**во второй младшей группе**

**«Путешествие к зайчику»**

Подготовила: воспитатель

высшей квалификационной

категории Балаева Т. Е.

***Структура НОД:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Этапы НОД | Краткое содержание | Время |
| **1** | Организационный момент | Подготовка к занятию группы. | 2 мин. |
| **2** | Основная часть:  1)Подготовка детей к путешествию на помощь зайчику  2)Раскрытие содержания материала, организация активной познавательной деятельности.  3)Физкультминутка.  4)Продолжение раскрытия содержания материала, организация активной самостоятельной практической и познавательной деятельности. | Вводная беседа.  Просмотр письма от зайчика, которое он прислал в детский сад на электронную почту.  Задание: выбрать из предложенных овощей те, которые зайчик попросил принести ему для овощного супа.  Переход детей через «речку» по камешкам с нарисованными на них овощами.  Выбор фасоли на овощном складе для супа зайчику. Дидактическая игра «Волшебные мешочки»  Приход в гости в дом к зайчику  Складывание в кастрюлю для зайчика овощей, которые называет воспитатель, а дети подают  Возвращение в детский сад из путешествия. | 8 мин. |
| **3** | Заключительная часть | Анализ с помощью дидактической игры «Варим суп» | 5 мин. |

**Цель:** закрепить представления об овощах; закрепить умение детей находить один предмет среди других; познакомить с новой овощной культурой – фасолью.

**Задачи:**

*Образовательные:* повышать уровень познавательной активности и интеллекта детей, интерес, внимание к окружающим предметам;

*Развивающие:* развитие мелкой моторики рук; развитие тактильных ощущений;

*Воспитательные:* формировать навыки работы в коллективе, положительную установку на участие в занятии, желание помогать ближнему.

**Тип занятия:** Закрепления ранее приобретённых знаний.

**Форма занятия:** игровая.

**Продолжительность:** 15 минут

**Участники:** воспитатель, дети3 лет

**Материалы и оборудование:** мультимедийный модуль с сенсорным экраном; муляжи овощей (капуста, картошка, морковь, лук, свёкла, фасоль); игрушка «Заяц»; шарики воздушные 2 штуки для определения на ощупь семян фасоли: «один» - «много»; плоские муляжи камней с нарисованными на них овощами; корзина, конверт, кастрюля с крышкой, два подноса.

**Предварительная работа:** разучивание физкультминутки «Идём в гости»; дидактические игры: «Волшебные мешочки», «Варим суп»

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Посмотрите, к нам пришли гости, давайте скажем им «здравствуйте».

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель**: Молодцы! А теперь давайте встанем в кружок и поздороваемся друг с другом.

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, маленький росток,

Здравствуй, милый мой дружок.



*Дети садятся на стульчике полукругом.*

**Сюрпризный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, нам в детский сад на электронную почту пришло письмо от зайчика. Давайте посмотрим его. Он хочет сварить овощной суп, но ему не хватает овощей. Просит нашей помощи. Поможем зайчику?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** На огороде мы собрали большой урожай овощей. Может что-то с нашего огорода ему подойдёт. Давайте посмотрим какие овощи зайчику нужны и выберем их для него на подносе.

**Воспитатель:** Что изображено на картинке?

**Дети:** Капуста

**Воспитатель:** Правильно. Миша, найди на подносе капусту. Молодец! Садись на стул и держи её в руках.

*На экране видим овощ, дети по очереди подходят, находят нужный овощ на подносе и садятся обратно на стул с овощем в руках.*

*  *

**Воспитатель:** Молодцы ребята, собрали почти все овощи, нужные для зайчика. Фасоли у нас нет на подносе, но мы во время путешествия найдем её на складе овощей, и наберём сколько нужно. А сколько фасоли нарисовано на картинке?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Вот мы её много и наберём.

Воспитатель: А сейчас отправляемся в путешествие. Берите овощ в руку и идём за мной.

**Физкультминутка**

К зайцу в лес пойдём сейчас

В гости ждёт сегодня нас. /*Шагаем по кругу*

Ножки топ-топ-топ –

Мы идём за поворот.

Руки хлоп-хлоп-хлоп –

Развесёлый мы народ. / *Хлопаем перед грудью и продолжаем шагать*

Солнцу в небе улыбнись, / *Руки поднимаем вверх, поднимаемся на носочки, улыбаемся*

А деревьям поклонись. / *Наклониться вперёд*

Прыгнем мы через канаву, / *Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд*

К зайцу мы идём в дубраву. / *Шагаем по кругу*

*  *

**Воспитатель:** Вот мы с вами до речки дошли. На другой берег перебираться будем по камешкам. У кого в руках какой овощ, на тот камень вы и можете встать, чтобы на другой берег перейти. Овощи сложим в корзинку, которая на том берегу нас ожидает. Удобнее будет нам их нести к зайчику.

*Дети по очереди переходят речку по камешкам, на которых нарисованы овощи. У кого капуста, встаёт на камень, где нарисована капуста. И т.д.*

*  *

**Воспитатель:** Мы идём, идём, идём и на склад придём.

**Дидактическая игра «Волшебные мешочки»**

**Цель:** развитие интеллектуальной сферы и познавательного интереса через обогащение чувственного опыта детей.

**Задачи:** развивать мелкую моторику рук, тактильную чувствительность, закреплять понятия «много», «один».

**Средства:** два воздушных шарика («Волшебные мешочки»), фасоль, поднос.

**Воспитатель:** Ребята, вот мы и дошли до склада с овощами. Зайчику сколько нужно фасоли взять для супа?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** В «Волшебных мешочках» лежит разное количество семян фасоли.

**Воспитатель:** Ребята, Найдите шарик, в котором спряталось одно семя фасоли. А в каком шарике спряталось много семян?

*Дети ощупывают шарики тактильным методом, находят фасоль и отвечают,*

*какое количество фасоли в каком шарике спряталось.*

*  *

**Воспитатель:** Молодцы. Правильный мешочек с фасолью нашли. Кладём его в корзинку.

**Воспитатель:** Мы идём, идём, идём, к дому зайчика придём. Ну вот мы и дошли до дома зайчика.

*Все* ***овощи*** *выкладываю на стол постепенно,*

*доставая их из корзины на поднос.*

**Воспитатель:** Ребята, а помните, что хотел приготовить из овощей зайчик?

*Если затрудняются ответит подсказываю.*

Суп! Давайте с вами поможем зайчику варить суп!

*Складываем овощи в кастрюлю.*

Ксюша! Принеси картошку все верно, нашла!

Ваня, подай морковку, молодец!

Миша, положи в кастрюлю капусту. Умница, правильно нашел!

Слава, а ты лук, вот молодец!

Ксения, подай свёклу пожалуйста. Верно нашла!

А я добавлю фасоль.

***Дальше песенка***

Накрытые крышкой, в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке:

Картошка,

Капуста,

Морковка,

Фасоль,

Лук и свёкла.

Ох.

И суп овощной будет неплох!

  

**Воспитатель:** Молодцы! Помогли зайчику с овощами для супа. Вы хорошо потрудились. Зайчик говорит вам всем спасибо! Он теперь сварит суп и накормит свою семью.

**Воспитатель:** Теперь мы с вами должны вернуться в детский сад. В этот раз пойдём короткой дорогой.

*Дети с воспитателем «возвращаются» обратно в детский сад к экрану, садятся к столу.*

**Воспитатель:** Ребята, а вы хорошо запомнили из каких овощей варить собрался зайчик суп? Предлагаю вам самим самостоятельно для своей кастрюли подобрать такие же овощи.

**Дидактическая игра "Варим суп"** по познавательному развитию, для ознакомления с окружающим.

**Цель:** закрепить понятие «суп», повторить с детьми названия овощей, закрепить умение делить их на группы, развивать у детей мелкую моторику и координацию движений пальцев рук, воспитывать познавательный интерес и усидчивость. Развивать словарный запас, память, речь.

**Задачи:** Обогащать словарный запас, развивать устную речь, мелкую моторику рук, память, мышление, внимание; закреплять у детей знания об овощах, правильно их называть, пользоваться обобщающим понятием «овощи»; формировать представление об особенностях внешнего вида, о том где они растут;

**Оборудование:** макеты кастрюль «Суп», картинки овощей и фруктов.

**Ход игры:** дети берут из предложенных овощей только те, которые несли зайчику для овощного супа и прикрепляют на макет кастрюли.

  

**Воспитатель:** Вы очень хорошо справились, молодцы! Давайте покажем гостям свою работу. Теперь скажем им «до свидания».