Музыкальное развлечение

для детей младшей группы

«Раз, два, три, четыре, пять, мы идем весну искать»

**Задачи:**

- создать комфортное художественно-предметное, эмоциональное, игровое пространство, способствующее стимулированию у детей желание импровизировать, фантазировать, проявлять свои творческие способности;

- формировать интерес к различным видам искусства;

- обогащать опыт ощущений и восприятий (сенсорика, моторика, цвет, форма);

-совершенствовать навыки исполнения хоровода, согласовывая движения с текстом;

- развивать эстетический вкус, познавательную активность детей в процессе взаимоотношений с природой через народный фольклор;

- развивать художественно-эстетический вкус детей;

- воспитывать желание петь, слушать, понимать музыку, которая отражает звуки природы.

**Оборудование:** домик из фанеры, «Медведь на стойке», «Солнышко» на стойке, ручеек-канат, металлофоны, «Туча», корзина с цветами, картина с прорезями, два облачка, цветы на пуговицах, большая корзина.

**Музыкальное сопровождение:** релакс «Звуки природы», песня «Солнышкино платьице», хоровод «Мы по лесу пойдем».

*Звучит фонограмма «Звуки природы». В музыкальный зал входят дети с воспитателем: девочки – цветочки, мальчики – капельки.*

**Воспитатель:** Посмотрите-ка, в окошко

Лапкой моет носик кошка

Птичка песенки поет

Значит, к нам Весна идет!

Поспешим скорее, дети,

Вдруг Весну мы где-то встретим.

И гостей с собой возьмем,

Вместе мы быстрей найдем!

*(Дети идут под музыку «Погуляем мы с тобой»). Останавливаются около домика.*

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите:

Домик весь в снегу стоит.

Подходите, не шумите –

В нем как будто кто-то спит…

Да ведь это косолапый!

Лежебока пусть встает,

Зиму всю сосал он лапу

Ведь Весна уже идет!

*(Дети будят Медведя).* Упражнение «Барабан».

**Воспитатель:** Что-то Мишка не просыпается. Давайте его позовем!

**Дети:** Мишка, Мишка, отзовись,

Мишка, Мишка, покажись.

**Медведь:** Это кто меня зовет?

Кто же спать мне не дает?

**Дети:** Мы пришли тебя позвать

Весну красную встречать!

**Воспитатель:** Что такое, вот вопрос

Мишке капает на нос?

**Дети:** Сосульки с крыши домика!

*(Дети трогают руками мокрые сосульки и делают вывод, что сосульки под солнцем тают).*

**Медведь:** Пусть не капают сосульки,

Не хочу я нос мочить!

**Дети:** Это солнышко пригрело,

Ты, дружочек, не ворчи!

**Воспитатель:** Правильно, ребята!

Это солнце постаралось и согрело все вокруг.

Так давайте же все вместе

Его в гости позовем!

**Дети:** Солнышко, выгляни,

Красное, высвети!

В гости к нам приходи

Да по - ярче посвети!

**Воспитатель:** Пока Солнышко мы ждем,

Ему песенку споем!

*(Дети поют песню «Солнышкино платьице»).*

**Воспитатель:** Скажем Солнышку спасибо!

Дальше мы пойдем скорей.

Дети, слышите как громко

Зажурчал в лесу ручей!

*(Дети слушают музыку «Журчание ручейка»). Подходят к ручейку.*

**Воспитатель:** Ручеек, ручеек,

Ты не узок, не широк!

Ты торопишься, журчишь,

Своей песней веселишь!

*(Воспитатель предлагает детям перепрыгнуть через ручеек).*

**Дети:** Прыг – скок, прыг – скок

Через ручеек, через ручеек.

Не промочат детки ног!

*(Дети прыгают через ручеек под музыку)*

**Воспитатель:** Ой, ребята, что случилось?

На небе тучка появилась.

Надула щеки в тот же час,

Чтоб дождик выпустить на нас!

**Дети:** Тучка, тучка, не спеши,

Под музыку попляши!

*(Дети играют на металлофонах, музыка «Кап-кап»)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, как здорово все получилось! Посмотрите, какими необыкновенно красивыми стали дождевые капельки. Давайте их подарим Тучке!

*(Дети прищепками вешают на тучку цветные капельки)*

**Воспитатель:** Тучку мы развеселили,

Капельки ей подарили!

*(Звучит музыка «Шум дождя»)*

**Воспитатель:** Ну, а дождик озорной

Поиграть рад с детворой!

Зонт волшебный у ребят

От дождя укрыть всех рад!

*(Звучит музыка «Шум дождя»)*

**Воспитатель:** Вот и дождик перестал

На полянку нас позвал.

**Дети:** Некогда нам тут стоять.

Мы идем Весну встречать!

*(Дети ведут хоровод «Мы по лугу пойдем»)*

**Воспитатель:** На полянку мы пришли

И корзину тут нашли.

Кто ж ее сюда принес?

Может Дедушка Мороз?

Может шалунишка пес?

Кто же это? Вот вопрос!

**Входит Весна**

**Весна:** Это я, Весна - красна

Вам корзинку принесла,

Волшебство храню я в ней

Посмотрите поскорей.

*(Дети подходят к корзине, смотрят, вынимают оттуда поляну)*

**Весна:** Вот поляна, как картина,

Да тут ветер погулял

И цветы все разбросал.

Вы, ребята, помогите,

Все на место соберите!

*(Дети собирают цветы путем пристегивания их к пуговичкам, а также пристегивают солнышко и облака)*

**Воспитатель:** Все старались, все трудились

И картина получилась!

*(Вешаем картину)*

Дышит вся она весною,

Радость, мир несет с собою!

Среди этой красоты

Не заметили вы, дети,

Превратились все в цветы

Лучшие на белом цвете!

И букет цветной, живой

Для корзины лишь такой!

Что ж вы ждете, не зевайте,

Все в корзину полезайте!

*(Дети заходят в большую корзину)*

Весна: Какой подарок, ребятня,

Цветы в корзине для меня?

**Дети:** Да!!!

**Воспитатель**: И гостям подарки есть,

Тут у нас их всех не счесть!

Ведь Весна пришла, друзья,

Всем подарки принесла!

*(Дети выносят подарки гостям, маленькие корзиночки с цветами)*

Воспитатель: Сегодня наши малыши

Весну красную нашли.

**Дети (гостям):** Приходите к нам опять

Будем лето мы искать!

*(Дети забегают в корзину и Весна с ними уходит)*

Используемая литература:

1. Е.А.Гомонова «Солнышкино платьице»
2. Н.Метлов «Игры с пением»