Развлечение в средней группе

 "Птицы - наши друзья"

**Задачи:**Закрепить знания детей о перелетных и зимующих птицах;
Расширить знания о перелетных и зимующих птицах, создать бодрое и радостное настроение у детей.
Развивать физические качества: выносливость, быстроту, силу реакции.
**Оборудование и материал**: музыка, кубики и обручи (по кол-ву детей),ложки -2 шт.,теннисный мячик - 2 штк., костюмы грача, сороки, маски птиц, мяч.

                                        Ход развлечения:
Ведущий.  1 апреля Всемирный день птиц. Наши пернатые друзья возвращаются из длительного путешествия. На Руси перелет птиц всегда был праздником: их ждали, зазывали, пели им песни, потому что считалось, что птицы - наши друзья , они на своих крыльях приносят весну.

  Кораблики по лужицам

    Бегут, бегут, бегут,

    И травка зеленеет

    Везде: и там и тут. Дарина

        Теплу и солнцу рады

      Березка и сосна

      Домой вернулись птицы

      Домой пришла весна.

Дети читают стихотворения про птиц.

1 й ребенок

Есть воробей и соловей, Лиза
Коростель и свиристель.
Есть птичка – скворушка,
Серенькое перышко.

2.Есть и зяблик, есть и чиж,
Есть и развеселый стриж. Полина

3.Ой, как много в мире птиц:
Пеликанов и синиц,
Зимородков и клестов, Кирилл
Попугаев и дроздов.

4.Есть фламинго, воробьи,
Есть колибри, соловьи, Аня Р.
Голуби, кукушки,
Пеночки-простушки.

5. Дятел, сокол и сова,
Днем в дупле сидит она.
В поле перепел кричит, Стеша
Дятел по стволу стучит.

6. Знаешь, их так много есть, Никита
Что их всех не перечесть.
Воспитатель: Я предлагаю сегодня отправиться в весенний лес и поближе познакомиться с птичками.(Показ слайда весеннего леса).

Воспитатель: Ребята, вот мы с вами и оказались в весеннем лесу.
Посмотрите, как здесь красиво.
 Воспитатель: Как понять, что в лесу уже наступила весна? Какие приметы весны вы знаете?
(Ответы детей)
Воспитатель: Просыпается и оживает вся природа, звонко бегут ручьи, из под снега появляются первые цветы – подснежники! Домой возвращаются перелётные птицы, пора петь красивые песни, строить гнёзда, выводить птенцов. А вы знаете перелетных птиц?
А какие птицы к нам прилетели, узнаем по загадкам и найдем по картинкам.
 1. Не ворона, не синица,
Как зовется эта птица?
Примостилась на суку
Раздалось в лесу: ку-ку, ку-ку. (кукушка)
2. Прилетает к нам с теплом,
Путь проделав длинный,
Лепит домик под окном
Из травы и глины (ласточка)
3.Кто без ног и без свирели
Лучше всех выводит трели
Голосистей и нежней?
Кто же это? (соловей)
4. Кто присел на толстый сук
И стучит: тук-тук, тук-тук (дятел)

Воспитатель: А теперь я буду показывать картинку, а вы отвечайте дружно, что эта за птица перелетная.
Воспитатель показывает слайды, дети отвечают.
Дети: (гуси, утки, грачи, журавли, лебеди, скворцы)
Воспитатель: А все птицы улетают в теплые края? (Ответы детей)
Дети, как называют птиц, которые не улетают в теплые края? (Дети: зимующие)
Воспитатель: Я буду показывать зимующих птиц, а вы перечислите зимующих птиц. (Ответы детей)
 Воспитатель: Тяжело им было зимой? (Ответы детей)
А как мы помогали птицам зимой?(Ответы детей)
Я предлагаю поиграть в игру.
                                       Игра на внимание «Птица – не птица»
Читается стихотворение про птиц

Птичий день, птичий день,

На планете птичий день!

Это главный птичий праздник.

Сообщаем это всем!

. Задача детей внимательно слушать. Если они услышат слово, обозначающее птицу, им надо летать. Если слово не обозначает птицу – присесть.
Прилетают птицы: голуби, синицы, Аисты, вороны, галки, макароны….
Прилетают птицы: голуби, синицы, Лебеди, куницы, Галки и стрижи, Гайки и моржи…
Прилетают птицы: голуби, синицы, Чибисы, чижи, Сойки и ужи….
Прилетают птицы: голуби, синицы, Гайки, пеликаны, Майки и орланы…
Прилетают птицы: голуби, синицы, Цапли, соловьи, Щуки, воробьи
Прилетают птицы: голуби, синицы, Утки, гуси, совы, Ласточки, коровы
Прилетают птицы: голуби, синицы, Палки и стрижи Бабочки, чижи, Аисты, кукушки, Даже совы – сплюшки, Лебеди и утки
И спасибо шутке!
Воспитатель: А вы хотите поближе познакомиться с птичками?
Тогда отгадайте загадку.
Всех прилетных птиц черней,
Чистит пашню от червей.
Взад-вперед по пашне вскачь.
А зовется птица ... (Грач).
Выход грача под музыку
Грач: Здравствуйте, ребята. Я грач. Иван
Воспитатель: Расскажи-ка, грач, как вы зимовали? Где вы побывали? Что вы повидали?
Хорошо ли жили вдалеке от дома? С кем вы подружились в странах незнакомых.
Грач:
Много дней летели мы,
Далека дорога. Иван
Высоко под облаками,
Над полями и лугами,
Были в жарких странах мы, не бывает там зимы.
Раз уж я вас встретил, давайте поиграем со мной. Вставайте в круг.
                                  Дидактическая игра «Птенчики»
Дети стоят в кругу. Грач – посередине с мячом. Он бросает мяч одному из детей и называет птицу. Ребёнок ловит мяч и называет птенца этой птицы (Аист – аистёнок, кукушка – кукушонок и т.д.)
Грач: Ребята, когда мы прилетаем из теплых краев, начинаем строить гнезда, собираем пушинки, кусочки ваты, веточки деревьев.
Я предлагаю вместе построить гнездо для птиц.
                 Подвижная игра – ЭСТАФЕТА «Построй гнездо» (из кубиков)
Дети делятся на две команды. Каждый игрок команды получает кубик.
Задача: на противоположной стороне необходимо выстроить «гнездо» из кубиков.
Воспитатель: Молодцы. Справились с заданием грача.
Грач: Когда дом у нас готов, мы – птицы, начинаем откладывать яйца. Делаем это очень аккуратно, чтобы не разбить яйца и не навредить будущему потомству.
                           Игра – Эстафета « Донеси яйцо»
Первый игрок получает ложку и теннисный шарик. Задача игроков пронести шарик в ложке, не уронив его до ориентира и обратно, передав следующему игроку.
Грач: Понравилось мне с вами играть, но пора возвращаться строить себе гнездо.
Воспитатель: Ребята понравилось играть с грачом? (Ответы детей)
Воспитатель: А эта птица перелетная или зимующая? (Ответы детей)
 Здравствуйте, ребята! Я предлагаю вам поиграть со мной. Вставайте в круг все.
                                             Подвижная игра «Займи домик»
(домиков-обручей на один меньше, чем играющих. Под музыку ребята ходят вокруг обручей. Музыка останавливается, ребята должны занять место в обруче).
                                       .
Выход сороки под музыку.

Непоседа пестрая,
Птица длиннохвостая, Аня Б.
Птица говорливая,
Самая болтливая.
                       (**Сорока**)

 Воспитатель: Ребята, а вы узнали, что эта за птица? Сорока.
Эта птица зимующая или перелетная? (Ответ детей: зимующая).
1. Чернокрылый, красногрудый,
И зимой найду приют:
Не боюсь я простуды-
С первым снегом
Тут как тут! (Снегирь)
2.День и ночь поёт певец,
А зовут его…… (скворец)
3.По дорожке скачет птичка,
Только вовсе не синичка,
Угадай её скорей,
Эта птичка…… (воробей)
4.Как лиса среди зверей
Эта птица всех хитрей.
Прячется в зелёных кронах. А зовут её… (ворона)
5.Всё летает и стрекочет,
Новость рассказать всем хочет (сорока)
6. По лужку он важно ходит,
Из воды сухим выходит
Носит красные ботинки
Дарит мягкие перинки (Гусь)
7.У дупла листок пришпилен,
А живет там дядя ... (филин).
8. Кто летает тёмной ночью
И схватить мышонка хочет? (сова)

 Воспитатель: Ребята, с какими птицами вы играли сегодня?

Без птиц опустеет планета,
Затишье повиснет вокруг,
Дарите им счастья моменты, Лера
Кормите заботливо с рук!

Покоя их не нарушайте,
Пусть в небе свободно парят, Костя
И в клетку вовек не сажайте.
На воле пусть нас веселят!

Давайте мы станем добрее,
Устроим пернатым сюрприз,
На всех по соседству деревьях Дима
Кормушки развесим к Дню птиц!

 Воспитатель:   Ребята, что вы можете сказать в завершении нашего праздника.

Дети:  Птиц не нужно обижать, птичкам нужно помогать!

Воспитатель:. Надеемся, что наши птицы будут радовать нас своим пением.