Технологическая карта занятия

**Возрастная группа:** старший дошкольный возраст (5-6 лет).

**Образовательные области:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Тема занятия:** «В стране геометрических фигур.»

**Цель:** обобщение знаний о геометрических фигурах.

**Задачи:**

*образовательные:*

- уточнить и обобщить знания детей о геометрических фигурах,

- продолжать учить видеть геометрические фигуры в форме окружающих предметов.

*развивающие:*

- развивать зрительное и слуховое восприятие, образное и логическое мышление;

*воспитательные:*

- воспитывать умение работать и играть в коллективе.

**Словарная работа:**

Круглый, квадратный, треугольный, овальный, прямоугольный.

**Планируемый результат занятия:** знания о геометрических фигурах обобщены.

**Подготовительная работа:** плоскостное конструирование из геометрических фигур, игры с разрезными картинками.

**Материалы и оборудование:** эмоциональный экран «Светофор настроения», фотокарточки детей, билетики на каждого ребёнка, разрезные геометрические фигуры, изображения геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник), изображения предметов различной формы, игра «Твистер. Геометрическая зоркость».

**Методы и приемы:**

*Наглядные:* использование моделей геометрических фигур, картинок с изображением предметов разных геометрических форм.

*Словесные:* вопросы к детям, отгадывание загадок, описание геометрических фигур.

*Игровые:* дидактические игры, физкультминутка, дыхательная гимнастика.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название этапа | Задачи этапа | Деятельность педагога | Методы, формы, приёмы | Предполагаемая деятельность детей | Планируемые результаты |
| 1 | Организационно-мотивационный этап | Привлечь внимание детей, подготовить детей к теме, заинтересовать | Доброе утро ребята! Как Ваше настроение? До начала нашего путешествия, я хотела бы узнать ваше настроения. Найдите свою фотокарточку и разместите её на нашем «светофоре настроения».- Как замечательно, что у всех весёлое и доброе настроение! Тогда начинаем наше путешествие. | Эмоциональный экран «Светофор настроения», вопрос. | Приветствуют педагога, работают с эмоциональным экраном. | Дети заинтересованы, готовы к совместной деятельности |
| 2 | Основной этап |
| 2.1 | Этап постановки проблемы | Создать проблемную ситуацию в доступной для детей форме | Сегодня мы с Вами отправимся в страну геометрических фигур. - Какие геометрические фигуры Вы знаете? Молодцы!- А отправимся мы в путешествие на самолете. В любом транспорте необходимо приобрести билеты (Приложение 1). Для этого надо купить билеты. Билет получит тот, кто правильно ответит на вопрос.- Сколько у тебя носов?- Сколько у тебя ног?- Сколько пальцев у тебя на одной руке?- Сколько у тебя крыльев?- Сколько у тебя хвостов? - Сколько у тебя глаз?- Сколько у тебя усов?- Молодцы! Все получили билеты, присаживаемся на стульчики согласно фигурам изображенных на билетах. | Игровая форма, вопрос.  | Отвечают на вопросы, получают билетикиКвадрат, овал, круг, треугольник и др.1250020 | Дети захотели принять участие в путешествие в страну геометрических фигур |
| 2.2 | Этап ознакомления с материалом | Закрепить знания о геометрических фигурах, развитие логического мышления, умение рассуждать, закрепить понятие «квадратный, овальный, треугольный, прямоугольный» | А сейчас, я загадаю Вам загадки, а вы должны угадать о какой геометрической фигуре идет речь. 1) На тарелке, как венок, Как веселый колобок, И на мяч похож наш друг, Угадайте, это …2) Три вершины тут видны, Три угла, три стороны. Ну, пожалуй, и довольно. Что ты видишь? 3) Все четыре стороны Одинаковой длины. Вам его представить рад, А зовут его …4) Если б взял бы я кружок, С двух сторон немного сжал, Отвечай скорее точно, Получился бы…5) Похож на книжку, на тетрадку, На большую шоколадку. Аккуратный, словно школьник, Как окно…6) Он похожий на яйцо Или на твое лицо. Вот такая есть окружность — Очень странная наружность: Круг приплюснутым стал. Получился вдруг … 7) Обведи кирпич мелком На асфальте целиком, И получится фигура — Ты, конечно, с ней знаком.  - Какие вы молодцы, вы действительно внимательные и сообразительные. Справились с заданием. Предлагаю Вам размяться. | Отгадывание загадок | Отгадывают загадки.КругТреугольникКвадратОвалПрямоугольникОвалПрямоугольник | Дети закрепили знания о геометрических фигурах, назвали, ответили на вопросы |
| **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «САМОЛЁТ» (Приложение 2)** |
| 2.3 | Этап практического решения проблемы | Закрепить знания о геометрических фигур через игровую деятельность | - Следующее испытание, которое нас ждет в стране геометрических фигур называется «Собери фигурку – пазл». Все фигуры перемешались. У каждого на билетике нарисована фигура и Вам необходимо найти свои части и собрать фигуры целиком.- Все фигуры собраны? Молодцы, ребята! Какой формы воздушный шарик? Предлагаю с ним поиграть. | Игра «Собери фигуру – пазл» | Собирают пазл в соответствии со своим билетом. | Закрепили знания о геометрических фигурах. |
| **Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» (Приложение 3)** |
| 2.3. | Этап практического решения | Закрепить знания о геометрических фигур через игровую деятельность | - Шарик надули, продолжаем дальше наше путешествие.Эй, фигуры - хитрецы,Вы, конечно, молодцы!Спрятались от нас в предметах,Ищем вас и так, и этак.- В коробочке много изображений с предметами. Каждый из вас берет одну картинку и кладет рядом с фигурой похожей по форме. | Игра «Подбери по форме» (Приложение 4) | Подбирают предметы по формам. | Закрепить знания о геометрических фигур через игровую деятельность |
| 3 | Заключительный этап | Подвести итог занятия | - Молодцы, все справились! И в заключении нашего путешествия предлагаю сыграть в игру «Твистер» (Приложение 5) *-* Вот мы с Вами и побывали в стране геометрических фигур, все испытания прошли, со всеми заданиями справились. - Что Вам понравилось за время нашего путешествия? - Какое задание было сложно выполнить, а какие легко? Пора отправляться в детский сад.*-* Спасибо, ребята, за занятие. Мне было приятно с Вами путешествовать. Вы очень хорошо знаете геометрические фигуры. До новых встреч! | Игра «Твистер»«Геометрическая зоркость», физкультминутка «Самолет» | Играют в игру «Твистер», отвечают на вопросы, подводят итоги. | Итоги занятия подведены |