**Аннотация к интерактивной игре для старших дошкольников**

*Авторы интеллектуальной интерактивной игры «Ознакомление с бытом русского народа» для старших дошкольников: Стрельцова Е.А., Калинина О.В.*

Пермский край – край, населенный разными народностями, которые имеют свои традиции. Прикамье – край многонациональный. Издавна бок о бок живут здесь около ста национальностей. Некоторые поселились здесь давным-давно, другие пришли на Пермскую землю позднее.

Современная этнокультурная карта Прикамья начинает формироваться с ХV-ХVI в. На верхней Каме шло формирование в единую народность предков коми-пермяков, северо-восточное Прикамье являлось зоной расселения манси, южные районы осваивали предки татар и башкир.   
С ХVI в. начинается активное освоение края русскими, которые уже в ХVII в. стали основным населением региона. С ХVII в. формировались группы марийцев и удмуртов.

Три культурные традиции определили этнокультурное своеобразие Пермского Прикамья – финно-угорская (коми-пермяки, удмурты, марийцы, манси), тюркская (татары и башкиры) и славянская (русские). Родственные народы - коми-пермяки, марийцы, манси и удмурты относятся к финно-угорской ветви уральской языковой общности. Коми-пермяки были расселены в Чердынском и Соликамском уездах Пермской губернии, а в настоящее время в пяти районах Коми-Пермяцкого округа.

Основной этнической культурой в регионе являются традиции русских. Это положение определено не только тем, что русские составляют более 85% населения Пермского края (в 2002 г. - 2401,7 тыс. русских), имеют наибольший ареал расселения, проживают во всех административных районах, но и тем влиянием, которое русская культура оказала на культуру других народов Прикамья. Тем не менее каждая народность бережно сохраняет свои обычаи и культуру, ведь каждая культура уникальна и по-своему прекрасна.

**Интерактивная игра «Ознакомление с бытом русского народа»**

Народная культура учит любить родную землю, постигать красоту природы, воспитывать трепетное отношение ко всему живому, способствует формированию лучших человеческих качеств и расширяет кругозор детей.

**Цель игры:** Вызвать интерес к традициям и культуре русского народа.

**Задачи:**

* обобщить и систематизировать знания детей об экспонатах музея народного быта;
* познакомить детей с элементами быта наших предков;
* вызвать интерес к русским традициям.

**Активизация словаря:** ухват, лапти, чугунок, веретено.

**Методические рекомендации:** Игра представлена в программе «Microsoft Power Point». В данной игре представлено различные задания по ознакомлению с бытом русского народа. Презентация с использованием триггеров, на слайдах подобран красочный материал в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста.

**Использованные источники и литература:**

1. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры.
2. Малова В.В. Конспекты занятий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, Владос, 2010г.
3. Мулько И.Ф. Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет, Сфера,2009г.
4. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Мозаика-Синтез,2010.
5. Панкеев И.А. Полная энциклопедия быта русского народа. Тт. 1, 2. М.: Олма-Пресс, 2005.
6. Панкеев И. Обычаи и традиции русского народа / И. Панкеев. –Москва: ОЛМА – ПРЕСС, 1999. – 542с.
7. Пословицы и поговорки русского народа.
8. Сельванюк М.И., Дубинская К. "Русское народное прикладное

искусство." М.: "Феникс", 2009.

9. Фольклор народов России. В 2 т: – М,: Дрофа, 2003

10.Интернет ресурсы: http://www.metodichka.org/\_asave/save1/byt\_i\_kultura\_russkogo\_naroda.pdf