**НОД по лепке в первой младшей группе «Колобок».**

**Подготовила Савинова А.Г.**

1. **Возраст детей:** первая младшая группа;
2. **Приоритетная образовательная область:** «Художественно-эстетическое развитие» ;
3. **Тип НОД:** закрепление знаний и умений;
4. **Форма организации обучения:** индивидуально-коллективная (подгрупповая);
5. **Цель:** развитие мелкой моторики пальцев рук у детей, память, мышление.

**Задачи:**

 ***1. Образовательные:*** продолжать формировать умение у детей работы с пластичными материалами: скатывать шарик из пластилина.

***2. Развивающие:***

- создать условия дляразвития мелкой моторики,

 ***3. Воспитательные:*** воспитывать доброжелательное отношение к игровым персонажам, вызывать сочувствие к ним и желание помочь.

**6.Интеграция образовательных областей:**

**-** речевое развитие (песенки, потешки)

- физическое развитие (физ.минутка)

**7.Интеграция детских видов деятельности:** игровая, продуктивная;

**8.Предварительная работа:** Рассматривание колобка, чтение сказки «Колобок».Рассматривание иллюстраций к сказке.  Разучивание песенки колобка.

**9.Планируемый результат:** активны при создании изделияиз**лепки "Колобок ";** пытаются выразительно передавать сказочный образ **при** исполнении песенки**колобка;**

**10.Средства и оборудование:**

* **Организационные:** сказочный персонаж «бабушка», мячик, разноцветные шарики, пластилин, салфетки, доска для лепки, тарелка.

**Ход НОД**

**I Вводная часть.:** Дети заходят в группу.

-Ребята к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними. Они хотят узнать, чем мы с вами в группе занимаемся и посмотреть, что мы с вами умеем делать.

- Ой, ребята, а это что за домик, и кто в нем живет? Давайте подойдём и узнаем, но чтобы дойти до домика, надо пройти по дорожке. (Теремок, а в нём бабушка и дедушка. Они смотрят в окно.)

**II Основная часть.**

**Воспитатель:**

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки.

Раз-два, раз-два . Вот и дошли до домика.

-Ребята, кто смотрит в окошечко?

Дети отвечают: бабушка, дедушка.

- Ребята, а что же они плачут? Давайте у них спросим, что у них случилось? (дети спрашивают).

**Бабушка:** - Испекла я для деда колобок, положила его на окошко остывать, а он убежал в лес, найти его нигде не можем. Колобок круглый, вот и укатился.

- Может, мы с ребятами сможем его отыскать? Ребята, поможем бабушке с дедушкой отыскать колобка?

**Дети:** да!

- Ребята, бабушка говорит, что колобок ее круглый и укатился, у нас есть что-нибудь круглое? (находим мяч). Правильно, мяч круглый и может катиться. Посмотрите, как он катится. Вот так. (показываю).

- Ну что бабушка, нашли мы твой колобок? Круглый и катится.

**Бабушка:** Нет, дети, мой колобок желтый.

- Давайте еще поищем, посмотрите, сколько разноцветных шариков, давайте найдем шарики желтого цвета и сложим их в корзину.

Дети по очереди кладут по одному желтому шарику в корзинку.

- Давайте спросим у бабушки, нравятся ей такие колобки?

**Бабушка:** нет. Ваши шарики и желтые, и круглые, но мой колобок был теплый. Я тесто замесила, потом катала-катала в руках, вот и получился колобок.

- Ребята, а мы с вами умеем катать шарики из теста? Так давайте же слепим колобков для бабушки с дедушкой, порадуем их.

- Давайте сядем за столы.

«Вот расселись малыши, до чего же хороши»!

- Чтобы ручки хорошо лепили нам нужно сделать гимнастику для пальчиков.

Тесто делали мы сами

Вот так, вот так.

Колобок катали сами

Вот так, вот так.

- А теперь посмотрите, как я буду лепить колобка.

- Сначала разомнем наше тесто, чтобы оно стало мягким. Теперь из него можно лепить колобка. Кладем тесто на ладошку и скатываем кругообразными движениями ладоней в шарики. Какими движениями мы лепим? (Круговыми). Что лепим? (колобок). Получился колобок? (да). Какого он цвета? (желтого цвета). Какой он по форме? (круглый). Для кого мы лепим колобок? (Для бабушки и дедушки).

-Теперь вы сами слепите по колобку для бабушки и дедушки. Берём кусочек теста, кладем на ладошку и раскатываем круговыми движениями, чтобы получился круглый колобок. В процессе лепки оказываю помощь детям.

- Готовые колобки давайте положим на тарелочку.

- Что мы лепили? Какого цвета? По форме, какой колобок?

- Молодцы, ребята, посмотрите, сколько у нас получилось колобков? (много).

Давайте отнесём их бабушке.

**III Заключительная**

Бабушка: спасибо вам, ребята! Вместо одного колобка, вы нам подарили много колобков.

- Посмотрите, как радуется бабушка, ей очень понравились ваши колобки, которые вы слепили. Она благодарна вам за вашу помощь. Вы у меня настоящие помощники, молодцы, ребята!