ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ЛУГАНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС

№43 ИМЕНИ Е.Ф.ФРОЛОВА

Всероссийский конкурс

«Творческий учитель — 2022»

Разработка внеклассного мероприятия

по английскому языку

“**Christmas competition”**

(5 класс)

Составитель:

Волошина Ольга Константиновна

учитель английского языка,

I квалификационной категории

**Луганск 2022**

**«Рождественские соревнования»**

**Цель:** Совершенствование знаний и представлений учащихся о культуре и традициях празднования Рождества в стране изучаемого языка

**Задачи:**

1. Обобщить и углубить знаний, закреплять умения и навыки устной речи по теме «Праздники».
2. Расширять лексический запас обучающихся по теме «Праздники».
3. Развивать внимание, умение анализировать, мыслить логически, тренировать фонематический слух, способствовать развитию языковой догадки, памяти.
4. Повышать интерес и мотивацию к изучению английского языка.
5. Воспитывать уважительное отношение друг к другу, умение внимательно слушать собеседника, работать в команде.

**Форма:** командная игра-соревнование

**Возрастная категория:** 10-11 лет

**Оборудование:** компьютер, экран, презентация «Holidays in Britain”, видео-фрагмент «We wish you a Merry Christmas», раздаточный материал конкурсов для каждой команды, видео – словарь «Символы Рождества в Великобритании», распечатки с рождественской лексикой, аудиозапись песни “Jingle, Bells!”

**Ход мероприятия.**

**I Организационный момент.**

Hello, boys and girls. I am glad to see you on our holiday competition. Today we have two teams. They are “Smart” and “Witty”. Now you can take your places at the round tables. *(Команды занимают места за столами)*

1. Актуализация знаний. Беседа с учащимися по теме “Holidays”. Задаваемые вопросы:

T: Do you like holidays? What holidays do you know? What is your favourite holiday?

1. Активизация лексики по теме «Holidays. Symbols”. Работа с презентацией *“Holidays in Britain”*

T: People in Britain like holidays, too. Let’s revise some British holidays. So, let the competition start! Our first stage is called “Warm up”. There are 3 tasks in it.

**II Этап 1. Разминка**

**Stage 1. Warm-up**

**Task 1.** Let’s watch the pictures and remember the names of the holidays. You have cards with the names of the holidays. Use them in the same order you see pictures on the screen.

*(Участники смотрят слайды презентации (Приложение 1, сл.№2-11) с изображениями различных праздников Великобритании. С помощью карточек с названиями праздников команды выкладывают цепочку в порядке, соответствующем демонстрируемым слайдам. Команда, давшая большее количество правильных ответов, получает 1 балл)*

*Ключи к заданию: Easter, Guy Fawkes’ night, New Year, Remembrance Day, St.Valentine’s Day, Mother’s Day, St/Patrick’s Day, Halloween, Boxing Day, Christmas).*

**Task 2.** Look at the screen and read the sentences. What holidays are these sentences about?

1. This day in the morning people eat hot cross buns and have tea. Children think that a Bunny brings baskets with sweets for them and hides coloured eggs.

2. Pumpkin faces are special symbols of this day. Children go to the houses and say “Trick or treat” to everyone.

3. British children give their Moms flowers and do all the house chores this day.

4. This is the most important winter holiday in Britain.

5. This day people send cards and special gifts like chocolate and staffed toys for people who they love. The symbol of this day is a heart.

6. This holiday is also called Bonfire night. People make fires and fireworks in the streets.

*(Команды читают предложения на слайдах (сл.№12-17) и подбирают подходящее название праздника из карточек, имеющихся на столах команд. Команда, давшая большее количество правильных ответов, получает 1 балл)*

*Ключи к заданию: Easter, Halloween, Mother’s Day, Christmas, St.Valentine’s Day, Guy Fawkes’ night.*

**Task 3.** Find the mistakes. You have 3 minutes.

|  |  |
| --- | --- |
| **Easter** | **11 November** |
| **Guy Fawkes’ Night** | **4th Sunday of Lent** |
| **New Year’s Day** | **25 December** |
| **Remembrance Day** | **17 March** |
| **St. Valentine’s Day** | **5 November** |
| **Mother’s Day** | **31 October** |
| **St.Patrick’s Day** | **26 December** |
| **Halloween** | **March or April** |
| **Boxing day** | **1 January** |
| **Christmas** | **14 February** |

*(Участники команд получают таблички (Приложение 2) с перепутанными датами праздников и карточки со словами (Приложение 2), с помощью которых они расставляют правильно соответствия праздников и дат в течение 3 минут. Команда, давшая большее количество правильных ответов, получает 1 балл)*

T: It’s a good job! What do you think is the theme of our competition?

Pupils: Holidays!

T: Right! But what holiday are we talking about? Let’s look at the screen and try to find out.

*(На экране воспроизводится видеофрагмент песни “Merry Christmas” — Приложение 3)*

T: Yes, you are right! It’s Christmas!

**III Этап 2. Игры**

**Stage 2. Games**

* 1. Формирование новых знаний по теме «Christmas»

T: I have some cards with the words and the pictures with them. Let’s look at the screen, repeat and try to remember them.

*(Просмотр слайдов презентации (№18-26) об объектах, ассоциирующихся с Рождеством в Британии. Дети смотрят на изображения на слайдах, затем на карточки, которые демонстрирует учитель, и повторяют слова вслед за учителем)*

**Game 1.**T: Ok, I hope you remember the words. Now I have cards with the names of the British symbols. They are in Russian and in English. Your task is to match the words with their Russian equivalent. Let the game start!

(*Команды работают с карточками, складывают пары из слов и их перевода на русский язык: Santa Claus, a Christmas tree, a stocking, presents, a reindeer, a sleigh, Snowman, an angel, an elf. Далее команды читают слова и перевод по очереди. В случае, если команда называет перевод неверно, другая команда получает шанс исправить ответ и заработать экстра-баллы. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл)*

T: It is a good job! And now let’s meet one of the symbols of the Christmas night!

**Game 2**. Listen and read the text about Rudolf and answer the question.

*(Ребята просматривают слайд презентации об олене Санты (слайд 28), а затем отвечают на вопросы. Право ответить на вопрос получает команда, участники которой первыми подняли руку. В случае неверного ответа ответ может дать команда соперников. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл).*

**Текст:** *Hello, I’m Rudolf! I’m Santa’s chief reindeer. Look at my nose! It’s very red. I live at the North Pole with Santa for most of the year. It’s very cold there. On Christmas Eve (24th December) I help Santa. We take the presents to good children. Santa has a big sleigh to carry all the presents. We fly through the air very fast. Maybe we’ll bring a present for you.*



*(Ключи: 1) Rudolf’s nose is red. 2) He is a reindeer. 3) He lives in the North Pole. 4) He helps Santa to carry presents. 5) On the sleigh.)*

T: Excellent! Thank you.

**Музыкальная пауза.**

T: Now it is time to have some rest and to listen to a Christmas song.

*(Команды слушают песню “Jingle, Bells!”)*

**Game 3 “Who is who?”**

You know that Santa Clause is the main Christmas and New Year character in Britain. In Russia Father Frost is the most important. So, your task is to find differences between them now. Fill in the columns with the information you know. You have minutes for it.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A question** | **Santa Claus** | **Father Frost** |
| 1. What day does he come? |  |  |
| 1. What transport does he use? |  |  |
| 1. Is his coat long or short? |  |  |
| 1. His beard is… (long/short) |  |  |
| 1. Does he wear glasses? |  |  |
| 1. What colour is his costume? |  |  |
| 1. Who helps him? |  |  |
| 1. How do we call the place where he lives? |  |  |

*Ключи к заданию:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***A question*** | ***Santa Claus*** | ***Father Frost*** |
| 1. *What day does he come?* | *25th December* | *1 January* |
| 1. *What transport does he use?* | *sleigh* | *sleigh* |
| 1. *Is his coat long or short?* | *short* | *long* |
| 1. *His beard is… (long/short)* | *short* | *long* |
| 1. *Does he wear glasses?* | *yes* | *no* |
| 1. *What colour is his costume?* | *red* | *blue or red* |
| 1. *Who helps him?* | *reindeers* | *Snegurochka* |
| 1. *How do we call the place where he lives?* | *the North Pole* | *Laplandiya* |

*(Участники команд заполняют колонки таблицы (Приложение 2) в течение 4 минут. По окончанию времени таблицы сдаются жюри, а на экран выводятся правильные ответы. Максимальное количество баллов за задание — 8)*

**Game 4. “Draw Santa”**

You can see the pictures of Santa. But something went wrong and two of them are not finished. Look at the picture and draw Santa. But you should do it with your eyes closed. I will say what part of Santa you have to draw.

*(Команды выстраиваются напротив своих снеговиков. По команде учителя по одному участнику из каждой команды выходят к своим картинкам с завязанными глазами и дорисовывают часть рисунка, которую называет учитель. Жюри оценивает результат в конце конкурса по пятибалльной системе).*

**IV Этап 3. Конкурс капитанов команд**

**Stage 3. “Captain’s fight”**

And now I have some task for your captains. Come here, please. Santa has sent a letter for us. But it looks strange. Can you help us to read it?

*(Конкурс капитанов. Капитаны команд получают зашифрованное письмо от Санты, которое нужно расшифровать, подставляя вместо цифр соответствующие буквы из таблицы. Команда, капитан которой справится с заданием первым, получает 3 балла)*

1.2.3.3.4 5.6.3.7.8.9.10.8. 10.11.12. 6.10.13.13.4 11.2.14 4.2.10.3!

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-m | 2-e | 3-r | 4-y | 5-c | 6-h | 7-i |
| 8-s | 9-t | 10-a | 11-n | 12-d | 13-p | 14-w |

*(Ответ: Merry Christmas and Happy new Year!”)*

**Game 5. “Santa’s Puzzle”**

While our captains are trying to guess Santa’s card, let’s have a look at Christmas puzzle. You have to find 5 words about Christmas.

*(Участники команд во время конкурса капитанов выполняют задание: находят в таблицах 5 слов, связанных с Рождеством. Максимальное количество баллов за задание — 5)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| U | F | S | L | E | I | G | H | Y |
| P | Q | E | S | M | Z | E | N | L |
| C | H | R | I | S | T | M | A | S |
| K | P | E | N | N | S | L | D | M |
| V | D | I | J | O | F | V | D | J |
| S | C | N | G | W | T | O | E | S |
| D | F | D | B | M | J | K | O | D |
| C | A | E | T | A | D | G | J | I |
| S | R | E | S | N | S | E | M | H |
| C | P | R | E | S | E | N | T | M |

*Ключи к заданию: present, sleigh, snowman, reindeer, Christmas*

T: So, are our captains ready to read the Santa’s card?

*(Капитаны зачитывают получившиеся послания).*

**V Этап 4. Подведение итогов**

And now it’s time to count the points for all the games. The team “Smart” has got….. points. The “Witty” team has got… points. As you see, the leaders of the competition is the team “…..” Our congratulations to you!!!!

*(Подведение итогов всех конкурсов, подсчет баллов за каждое задание. Объявление команды-победителя)*

Christmas and New Year holidays are coming soon. Let’s sing a popular Christmas song “We wish you a Merry Christmas”!

*(На экране песня с текстом караоке, ребята поют вместе с исполнителями)*

Thank you for your work! For your good answers and good mood! Good bye, boys and girls! See you soon. Merry Christmas!

**Список использованных интернет-источников:**

1) <https://www.worldatlas.com/articles/what-is-guy-fawkes-night.html>

2) <https://www.dailymail.co.uk/news/article-2255449/Happy-New-Year-Enormous-firework-display-lights-central-London-UK-celebrates-2013-style.html?ICO=most_read_module>

3) <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=D-x6JLz7xb0>

4) <https://www.istockphoto.com/ru/фото/дети-празднуют-день-святого-патрика-ирландский-праздник-gm1207218502-348468349>