**Педагогические приемы при проведении дистанционных уроков в начальной школе**

Опыт дистанционного обучения не так уж сильно отличается от традиционного очного обучения в классе в большинстве основных аспектов. Оба этих средства обучения состоят в том, что учителя обращаются к учащимся и предоставляют им инструкции о том, как наилучшим образом они могут изучить новые концепции и применить их на практике.

Нужно признать, что контроль за работой начальных классов с дистанционным обучением, как правило, является более сложной задачей, чем ведение очного обучения.

Не всем учащимся легко перейти от обучения в классах к обучению у себя дома. Кроме того, всегда существует тот факт, что не все школьные учебные заведения придерживаются одних и тех же методов обучения учащихся в начальной школе. Некоторые методы обучения более эффективны, чем другие, и учителям не всегда легко распознать эти методы и применить их.

Кроме того, другие факторы, такие как стабильное подключение, к Интернету, состояние ваших электронных устройств и многое другое, могут определять уровень успеха, которого вы достигаете, вовлекая своего ребенка в процесс обучения.

Однако дистанционное обучение все еще может сопровождаться множеством препятствий, даже если вы должным образом учли вышеперечисленные факторы.

Поэтому в этой статье мы обсудим несколько способов, с помощью которых вы можете быть уверены, что ваши ученики смогут извлечь максимальную пользу из дистанционного обучения.

**Делайте все постепенно**

Помните, что у детей младшего школьного возраста, как правило, с самого начала небольшая концентрация внимания, поэтому вы не должны нагружать их слишком большим количеством информации за один урок. Может возникнуть соблазн как можно скорее закончить обучение ваших детей по всей рабочей программе. Однако имейте в виду, что такой подход принесет вашим ученикам гораздо больше вреда, чем пользы.

Подумайте о том, чтобы разбить программу на короткие части с интересными уроками, на которые, по вашему мнению, ваши ученики хорошо отреагировали бы. Дистанционное обучение в долгосрочной перспективе не является самым эффективным методом обучения, даже для студентов университетов с большой концентрацией внимания. Итак, вы можете себе представить, как трудно было бы младшекласникам уделять внимание столь длинным и тяжелым урокам.

Для учащихся начальной школы идеальное количество времени, которое можно посвятить каждому уроку, составляет где-то от 10 до 12 минут. Мы знаем, что этого времени в день почти недостаточно для проведения значимых занятий, так как обычный традиционный урок ведется 45 минут. Решение здесь состоит в том, чтобы разбить большой урок на более мелкие сегменты по несколько минут каждый. Это позволит вашим ученикам усвоить и запомнить как можно больше информации.

Достоверные исследования показали, что это может способствовать обучению детей, особенно младших классов, которые очень неохотно посещают занятия по дистанционному обучению. Кроме того, ваши ученики с меньшей вероятностью почувствуют усталость или отягощенность от объема информации, которую вы передаете им за один день, если вы овладеете искусством разбивать свои занятия на сегменты идеальной продолжительности, то все будет проходить интересно и эффективно.

**Разработайте содержательные уроки**

Большая дискуссия, в центре которой большинство школ по всему миру оказались с прошлого года, заключается в том, как они могут сделать дистанционное обучение более значимым и эффективным. Теперь учителям начального уровня предоставлена большая степень свободы в отношении содержания и планов уроков, которые они используют в своих онлайн-классах. Поэтому, если вы преподаватель, в идеале вам следует потратить как можно больше времени на разработку содержательности ваших занятий.

Если ваш контент богат образовательной ценностью, но не предназначен для учащихся начальной школы, вы мало что можете сделать, чтобы сделать процесс обучения для них более насыщенным.

Как обсуждалось ранее, большинство учеников, которые достаточно взрослые, чтобы учиться в начальной школе, просто не могут усвоить большие объемы информации за одно занятие без отвлечения на что-то несущественное.

Это не значит, что ваши ученики не смогут усвоить то, чему вы их учите, просто вам нужно выяснить, как найти правильный баланс в содержании ваших уроков, чтобы сделать его в равной степени увлекательным и образовательным. В конце концов, мы говорим о детях начальной школы – они, вероятно, были вынуждены сократить свое драгоценное игровое время дома, чтобы сесть за не интересные уроки.

Следовательно, для вас не имеет смысла преподавать им те же уроки, что и на очном обучении.

**Разрабатывайте интерактивные уроки**

Возможно, это самый важный совет, который представлен в этой статье для учителей начальной школы, которые сейчас проводят онлайн-занятия. Если ваши ученики чувствуют, что их заставляют часами сидеть и смотреть / слышать, как вы говорите, то они будут не заинтересованы в посещении онлайн-уроков.

Вовлечь ваших учеников в онлайн–занятия легче сказать, чем сделать - это, безусловно, сложнее, чем проводить интерактивные занятия в классе. Однако небольшое усилие с вашей стороны здесь будет иметь большое значение для того, чтобы ваши ученики почувствовали себя вовлеченными в процесс обучения. Это, несомненно, поможет им лучше усваивать информацию и запоминать ее подольше.

Кроме того, это также поможет им с нетерпением ждать посещения ваших занятий по дистанционному обучению, чего нелегко достичь с младшеклассниками. Итак, как вы можете сделать свои онлайн-занятия более интерактивными и обучающими? Первый и самый простой прием, который вы можете использовать здесь, - это задавать вопросы своим ученикам через случайные (или запланированные) промежутки времени на онлайн-занятии.

Это не только заставит ваших учеников почувствовать, то, что они активно участвуют на уроке, но и заставит их обратить внимание на то, чему вы их учите, поскольку вы собираетесь расспрашивать их о том, что они узнали за урок.

Если вы только начинаете преподавать в начальном классе, хорошей идеей будет сначала провести сеанс "ледокола", чтобы помочь вашим ученикам лучше узнать друг друга и чувствовать себя комфортно в одном классе. В конце концов, ваши ученики будут взаимодействовать не только с вами, но и друг с другом.

**Планируйте интересные мероприятия**

Ни один начальный класс – виртуальный или какой–либо другой - не обходится без веселых занятий для младших учеников. Возможно, вам потребуется совсем немного дополнительного времени, чтобы спланировать занятия для учеников, но это поможет им получать удовольствие от занятий, и они с нетерпением будут ждать возможности посещать занятия каждый день. Но это не значит, что вам нужно постоянно планировать эти мероприятия – одного веселого занятия в день должно быть достаточно.

И более того, эти занятия не обязательно должны быть исключительно развлекательными; в то же время они должны быть и образовательными. Например, вы могли бы разработать анкеты и викторины для своих учеников и разделить их на команды, начисляя баллы команде, которая сможет правильно ответить на наибольшее количество вопросов. Это лишь один из многих примеров того, как вы можете превратить ваш онлайн-урок в увлекательное занятие для всего класса.

Вы даже могли бы время от времени назначать занятия по декоративно-прикладному искусству для своих учеников. В конце концов, какому маленькому ребенку не нравится играть с мелками, блестками и другими принадлежностями для декоративно-прикладного искусства? Проведение нескольких подобных занятий к концу урока или в перерывах между другими занятиями может помочь вашим ученикам расслабиться и освежить свой разум, тем самым позволяя им усвоить больше информации, когда вы продолжите свои занятия.

Однако какие бы занятия вы ни планировали, убедитесь, что они не являются настолько обременительными для детей, что они не слишком уставали, чтобы вернуться к своим урокам, если вы планируете, например, занятия в перерывах между сессиями.

**Следите за успехами учеников**

Просто потому, что вы будете проводить свои занятия онлайн, не означает, что вы не должны следить за прогрессом вашего ученика, как вы бы это делали в классе. Как только ваши ученики, в конце концов, вернутся в школу, они должны быть полностью подготовлены к тому, чтобы снова справиться с относительно более сложной учебной программой. Они, конечно, не смогут сделать то же самое, если они не продвинулись на занятиях по дистанционному обучению.

Проведение регулярных тестов (устных и письменных) онлайн поможет вам оценить понимание вашим учеником уроков, которые вы преподаете им каждый день. Ведение записей о проведенных вами тестах и о том, как каждый ученик справился с тестами, позволит вам составить карту индивидуального прогресса каждого ребенка. Если до вашего сведения дойдет, что у одного или нескольких учеников возникают проблемы с выполнением своих уроков, вам нужно подумать о принятии мер.

Лучшее, что можно сделать в случае, если ученик постоянно плохо учится в классе, - это поговорить с его родителями, чтобы выяснить, есть ли дома какие-либо факторы, которые могут помешать его обучению. Если все нормально, вы могли бы обратиться к ученику и побудить его рассказать о трудностях, с которыми он сталкивается и подумать, как вы можете помочь ему преодолеть их. Но все же дистанционное обучение никак не заменит, учебу в классе. Так как они там общаются, бегают и отдыхают.

В качестве альтернативы, вы можете сделать шаг назад и оценить эффективность ваших методов обучения и спросить себя, есть ли возможности для улучшения.