Конспект НОД в старшей группе «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой»

Цель: Расширять знания о профессии пожарного. Закреплять правила пожарной безопасности. Активизировать словарь (набат, каланча, брезент, огнетушитель).

Материал: Мольберт. Иллюстрации с изображением предметов, необходимых для представлений разных профессий.

Предварительная работа: Чтение познавательной литературы по теме. Рассматривание иллюстраций с изображением пожарных в разные эпохи.

Дети сидят полукругом.

Воспитатель. Ребята, что такое профессия? (*Ответы детей)*

Строитель нам построит дом,

И мы в нем дружно заживем.

Костюм нарядный, выходной

Искусно нам сошьет портной.

Даст книги нам библиотекарь,

Хлеб испечет в пекарне пекарь,

Учитель выучит всему –

Научит грамоте, письму.

Письмо доставит почтальон.

А повар сварит нам бульон.

Я думаю, ты подрастешь

И дело по душе найдешь!

(Т. Шорыгина)

Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Какие профессии вы знаете? *(Ответы детей.)* Среди множества профессии есть профессии героические. Подумайте, где могут работать только самые сильные, бесстрашные, мужественные люди? (*Ответы детей*.) Правильно. Одна из профессий, которые вы назвали, - пожарный. В каких случаях люди обращаются к пожарным? (*Ответы детей.)*

С незапамятных времен человек научился добывать огонь. Люди превратили языки горячего пламени в своих помощников. Но иногда огонь вырывается из–под власти человека. И тогда случается пожар.

Наши предки строили дома из дерева, ведь Россия – страна лесов. Когда Москва была деревянной и много раз горела, жители тушили пожар своими руками.

Но уже в старину люди поняли, что с огнем должны бороться специалисты. Первые подразделения пожарной охраны появились во времена Ивана III. Русский правитель набирал борцов с огнем из своего войска.

Царь Иван Грозный в середине XVI века издал указ, в котором говорилось о том, что все жители Москвы должны вешать на крыши своих домов чаны с водой. Пожарными в годы его правления были стрельцы, которые отличались хорошей дисциплиной. Каждый полк пожарных оснащался большой заливной трубой, чаном или бочкой для воды и парусиной, а у пожарных были вилы, лестницы, большие крюки, ведра и лопаты. Перевозили инструменты в телегах, запряженных лошадьми.

Четыреста лет назад в Москве была учреждена пожарно-сторожевая служба, члены которой следили за порядком в городе, а в случае пожара вставали на защиту от огня.

В разных районах города стали строить высокие башни - пожарные каланчи. День и ночь дежурные на башнях внимательно смотрели, не видно ли в городе дыма или огня. Как жителям города сообщали о пожаре в те времена, когда не было телефонов? (Предположения детей.) Если где-то загоралось здание, пожарные звонили в колокол – били в набат, созывая всех на подмогу. Пожарные ведрами черпали воду из бочки или близлежайщей реки, лопатами засыпали огонь землей, а баграми растаскивали горящие бревна, чтобы пламя не распространилось на другие строения.

Чем сейчас тушат огонь? (*Предположения детей*.) В наше время пожары тушат водой, которая подается к месту возгорания по специальным шлангам – рукавам. Воду в рукава накачивает насос, который привозят на пожарной машине. Еще огонь тушат пеной из огнетушителей и специальной порошком.

Давайте позовем в гости пожарного.

*Входит ребенок в костюме пожарного.*

Ребенок – пожарный

На машине ярко – красной

Мчимся мы вперед

Труд тяжелый и опасный

Нас, пожарных, ждет.

Вой пронзительный сирены

Может оглушить,

Будем и водой, и пеной

Мы пожар тушить.

И в беду попавшим людям

Сможем мы помочь,

С пламенем бороться будем

Мы и день, и ночь!

Здравствуйте, дети! Рад встрече, У вас все в порядке? Вы соблюдаете правила пожарной безопасности? *(Ответы детей.)* Хорошо. Раз вы знаете правила пожарной безопасности, то сможете отгадать мои загадки.

С сиреной мчится на пожар,

Чтоб потушить огонь и жар,

*(пожарная машина)*

Что за лестница такая

Из машины вырастает,

Поднимаясь выше дома,

Всем пожарным так знакома?

*(Лестница на пожарной машине)*

Выпал на пол уголек,

Деревянный пол зажег.

Не смотри, не жди, не стой.

Уголёк залей…. (водой).

Он стоит и строг, и важен,

В ярко- красный фрак наряжен.

Если вдруг огонь - злодей

Разгорится у дверей,

Он всегда помочь успеет

И злодея одолеет

*(Огнетушитель)*

Воспитатель. Продолжим нашу беседу. В чём же состоит работа пожарных? *(Высказывания детей.*) Пожарные не только тушат возгорания в городах, сёлах и лесах. Пожар легче предупредить, чем потушить, поэтому пожарные регулярно обследуют каждое здание. Без их разрешения не возводится ни один новый дом, не строятся фабрики и заводы, не появляются новые строительные материалы. Пожарные обследуют склады, магазины, гостиницы, кафе и рестораны – проверяют пожарную безопасность. Кроме того, пожарные постоянно тренируются, проводят специальные учения, занимаются в спортивных залах, чтобы во время настоящего пожара суметь проявить ловкость, силу, сноровку.

В наш детский сад регулярно приходит инспектор противопожарной службы. Как вы думаете, для чего? *(Предположения детей.)* Инспектор Государственного пожарного надзора проверяет, есть ли в здании огнетушители, в порядке ли пожарные краны и рукава, есть ли на каждом этаже план эвакуации людей на случай возгорания, открыты ли запасные выходы, через которые можно вывести из здания всех детей и сотрудников. Давайте посмотрим, какие меры противопожарной безопасности есть в нашей группе.

*Дети осматривают помещение. Воспитатель обращает внимание на запасной выход, план эвакуации, показывает, где находится пожарный шкаф*

Воспитатель.

В нашем детском саду соблюдаются правила противопожарной безопасности и есть всё необходимое для тушения небольшого возгорания. Но в любом случае при пожаре в первую очередь следует вызывать пожарных.

Давайте поиграем и проверим, запомнили ли вы, какими инструментами и оборудованием пользуются пожарные.

*Дидактическая игра «Что кому нужно»*

Воспитатель. Молодцы, замечательно справились с заданием! Мы с вами не обсудили лишь экипировку пожарного – одежду, в которой он выезжает на пожар. *(Показывает картинки.)*

В старину у пожарных не было специальной одежды. Как вы думаете, как они могли защититься от огня? (*Предположения детей.)* Они обливали друг друга водой, чтобы кафтаны и шапки не загорелись. Со временем была создана специальная форма для борцов с огнём: медные каски. Брезентовые брюки и куртки.

Современные пожарные носят специальный огнезащитный комбинезон. На голове у них шлем, на ногах - прочные и удобные сапоги. Кроме того, каждый пожарный имеет дыхательный аппарат, который помогает ему находиться в задымлённом помещении. В такой экипировке пожарный бесстрашно идёт огонь!

*Дидактическая игра «Оденем пожарного»*

Воспитатель. Профессия пожарного требует самоотверженности, самообладания и быстроты реакции, силы и крепкого здоровья. Кто из вас хотел бы стать пожарным? Почему? (*Ответы детей*).

Вам понравилось сегодняшнее занятие? *(Да)* Тогда вы сможете ответить на мои вопросы.

Какими качествами должен обладать пожарный? Почему эту работу называют опасной? Что может стать причиной пожара в городе (в лесу)? Какие средства используют пожарные при тушении огня? По какому телефону нужно звонить при пожаре?

*Дети отвечают на вопросы. Во второй половине дня рисуют на тему: «Отважные пожарные»*