Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №11 «Ландыш» города Мамадыш»

Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

**Конспект интеллектуальной игры «Что, где, когда?»**

**по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах**

Работу выполнила:

воспитатель

Ахметшина Э.Г.

Конспект интеллектуальной игры "Что?", "Где?", "Когда?" по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.

**Цель:** закреплять знания детей по правилам безопасного поведения на дорогах.

Программные задачи

**Воспитательные:**

* воспитывать желание узнать правила безопасного поведения на дорогах и потребность соблюдать их;
* формировать навыки культурного поведения детей.

**Развивающие:**

* формировать наглядно действенное мышление, образное и пространственное представление;
* развивать зрительное восприятие, внимание, мелкую моторику, память.

**Образовательные:**

* закреплять знания сигналов светофора, их значения;
* закреплять знания детей о видах транспорта и дорожных знаках.

**Материалы и оборудование:** игровое поле, юла, набор жезлы, конверты с заданиями.

**Методические приемы:**

* наглядно-демонстрационные (слайды);
* словесные (беседа, показ, художественное слово, указания, вопросы);
* игровые;
* контроль выполнения практической работы;
* поощрения.

**Предварительная работа:** повторение с детьми правил дорожного движения: правила поведения на улице, в машине, в общественном транспорте, правила перехода через улицу. Беседа и рассматривание иллюстраций о видах транспорта, разгадывание ребусов, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые и настольные игры по правилам дорожного движения, рассматривание иллюстраций дорожные знакиработа с дидактическим материалом «Дорожная безопасность»; чтение стихов на тему «Правила дорожного движения»; составление и разгадывание загадок по темам: «Транспорт», «Дорожные знаки».

Ход занятия.

Воспитатель: Здравствуйте, дети. Ребята, вы любите играть? Тогда давайте посмотрим друг на друга, улыбнемся и с хорошим настроением начнем игру. А игра называется "Что?", "Где?", "Когда?". Ребятки, подойдите ко мне. (*Дети под музыку подходят к столу*). Сегодня вы не просто дети, а команда знатоков дорожных наук, и вам предстоит выполнять очень серьезные задания. За каждый правильный ответ вы получите одну фишку. Против вас будет играть Крош, Нюша, Инспектор ДПС.

Итак начинаем. *(Воспитатель под музыку крутит волчок)*

Первое задание (*Воспитатель раскрывает конверт*) от Кроша. Внимание слушаем задание.

**Крош:** С площадей и перекрестков,

На меня глядит в упор.

С виду грозный и серьезный,

Очень важный..

**Дети:** Светофор.

**Крош:** Внимание! Правильный ответ: светофор.

**Воспитатель:** Да, это наш друг светофор. Молодцы, дети, за правильный ответ вы получаете одну фишку. Ой, а что случилось с нашим светофором? Сломался?

Знаете, ребята, это Незнайка поменял цветные сигналы на белые. А вы сможете починить светофор?

**Воспитатель:** Какой сигнал самый верхний?

**Дети:** Красный.

**Воспитатель:** Правильно. А что он означает?

(ответы детей)

Красный сигнал светофора нам говорит: "Стой, опасно, путь закрыт"

А следующий сигнал светофора какого цвета?

**Дети:** Желтый.

**Воспитатель:** Правильно. А что означает желтый сигнал светофора?

(Ответ детей)

Желтый сигнал - предупрежденье, жди сигнала для движения.

Скажите, дети, а какого цвета следующий сигнал светофора?

**Дети:** Зеленый.

**Воспитатель:** Правильно.

А зеленый сигнал говорит: "Осторожно, проходите, путь открыт"

Молодцы, дети, вы справились с заданием. Вам дается вторая фишка.

Играем дальше. (*Воспитатель крутит волчок и открывает конверт с заданием*). Против вас играет Нюша. Слушаем её. Назовите транспортное средство и определите, к какому виду транспорта оно относится?

Что изображено на картине?

 **Дети:** Самолет.

**Воспитатель:** А к какому виду транспорта относится самолет?

**Дети:** Самолет летит по воздуху, поэтому он относится к воздушному виду транспорта.

 **Воспитатель:** Дети, что изображено на картине.

**Дети:** Птица

**Воспитатель:** А чем они схожи?

**Дети:** Оба летают на небе.

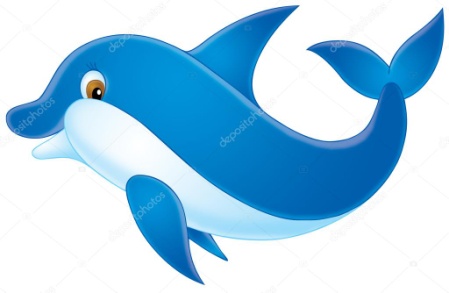
**Воспитатель:** Что изображено на картине?

 **Дети:** Корабль.

**Воспитатель:** К какому виду транспорта относится корабль?

**Дети:** Корабль плывет по воде и поэтому относится к водному виду транспорта.

**Воспитатель:** Дети, что изображено на картине.

 **Дети:** Дельфин.

**Воспитатель:** А чем они схожи?

**Дети:** Оба плывут в море.

**Воспитатель**: Слушаем правильный ответ от Нюши.

Молодцы, дети, вы справились с заданием. Вы получаете третью фишку. Идем дальше (*воспитатель крутит волчок*). У нас музыкальная пауза.

А сейчас мы потанцуем. (*Воспитатель раздает жезлы и исполняется "Танец регулировщика"*) Дети, это что такое?

**Дети:**  Жезл.

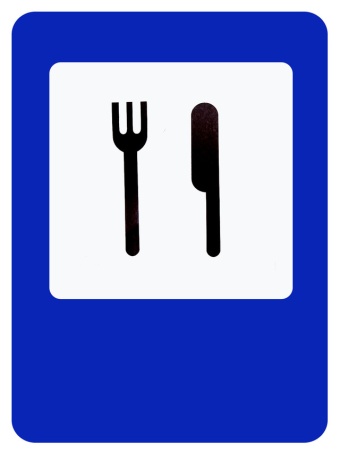
**Воспитатель:** Жезл нужен, чтобы регулировать правильное движение на дорогах

Игра продолжается. Воспитатель крутит волчок. Следующее задание от нашего инспектора ДПС. Внимание на экран.

**Инспектор ДПС:** Что в черном ящике? Чтобы это значило?

 (*Ответы детей.*) (Там находится нож с вилкой.)

**Инспектор ДПС:** Молодцы, ребята вы справились моим заданием.



**Воспитатель:** Дети, вы получаете пятую фишку. На этом наша игра закончилась. Вам понравилась игра?(*Ответы детей*) А как она называлась?

**Дети:** Что? Где? Когда?

**Воспитатель:** А что вы расскажите своим родителям?

**Дети:** О том, что мы играли в очень интересную игру и получали фишки.

**Воспитатель:** Мне тоже очень понравилась, с вами играть. Вы большие молодцы!

Дорогие ребята, будет очень хорошо, если бы вы сегодняшние знания принимали в жизни. Расскажите своим родителям.