**Система работы по направлению: «Родной свой край люби и знай».**

Малая Родина… У каждого человека она своя, но для всех является той путеводной звездой, которая на протяжении всей жизни определяет очень многое, если не сказать – всё. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родному краю играют огромную роль в становлении личности ребёнка.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формируют у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Задача воспитания чувства патриотизма, любви к малой Родине традиционно в нашей группе решалась уже с младшего возраста. Но мы решили, что необходимо усилить работу в данном направлении, наполнить её новым содержанием, когда всё больше убеждались в том, что у детей недостаточно знаний о родном городе, Пензенском крае, достопримечательностях, природе, знаменитых людях, народных традициях.

Успешность развития детей при знакомстве с малой Родиной возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально практическим путём, то есть через игру, предметную деятельность, общение, труд, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

Цель работы: приобщение дошкольников к истории и культуре родного края.

Задачи.

* Формировать представления детей о родном городе, крае: история, символика, достопримечательности, промышленный объекты, экология.
* Вовлечь воспитанников и взрослых в активно-познавательную, исследовательскую деятельность по изучению и сохранению истории, природы и культуры своего города, края.
* Сформировать систему знаний о родном городе, крае на основе историко-художественно-краеведческого материала.
* Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь.
* Использовать разные приёмы изобразительной деятельности в передаче полученных знаний.
* Воспитывать у детей чувство любви к своему городу, краю, уважение к традициям и обычаям.
* Воспитывать уважение, чувство гордости к людям труда, героям Отечества.

 С детьми, проводили беседы «Мой дом, моя улица», «Расскажи про город Заречный», «За что я люблю свой город?», «Наш город Пенза», «Край родной, навек любимый», «Моя Родина - Пензенский край», «Природа Пензенского края», «Достопримечательности Пензы» и другие. Рассказывали о древнейшей истории местности, где возник наш край, о возникновении города Пензы, о заповедных местах, об охране природы, о реках Пензенского края, об использовании человеком воды и ресурсов рек, о известных людях Пензенского края: писателях, поэтах, художниках, спортсменах, народных умельцах, героях войны. Познакомили детей с национальностями, проживающими в Пензенском крае: русские, мордва, чуваши, татары, с народным промыслом – абашевская игрушка.

 При взаимодействии с родителями беседовали о важности нашей работы по теме, подготовили консультации о том, как рассказать ребёнку о Пензенском крае, как заинтересовать его. Вместе с родителями пополнили патриотический центр в группе различным материалом: картинками, иллюстрациями, дидактическими играми, художественной литературой. Родители и дети изготовили альбомы «Достопримечательности Пензенского края», «Профессии родителей», «Природа Пензенского края», «Известные люди Пензенского края», «Народные промыслы» и другие.

 Дома дети с родителями подготовили презентации о достопримечательностях своей малой Родины: «Памятник первопроходцу», «Целебный источник – «Кувака», «Моя Родина – город Сердобск», а в группе ребята рассказали своим сверстникам о достопримечательностях. Дети с интересом слушали, задавали вопросы, обменивались мнением.

 В ходе нашей работы с детьми по направлению «Родной свой край люби и знай» воспитанники приобрели знания о истории нашего города Заречный, о Пензенском крае, символике, достопримечательностях, узнали имена тех людей, кто основал и прославил наш край, проявляли интерес к традициям, к событиям, связанные с Пензенским краем. Дети приобрели навыки социального общения со взрослыми, стали проявлять внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, бережно относиться к природе родного края.

Используемая литература:

 В.В. Гостяева, Л.М. Штанчикова – Дошкольникам о народной культуре Пензенского края – Пенза: ГАОУДПО «Институт регионального развития Пензенской области, 2019

В.Ф. Купецкова, Н.В. Петроченко – Литературное наследие Пензенского края – дошкольникам – Пенза: ГАОУДПО «Институт регионального развития Пензенской области, 2020

Е.Ф. Купецкова – Человек на родной земле – Пенза: Пензенский институт развития образования, 2012

Н.Г. Пантелеева – Знакомим детей с малой Родиной: Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2015

Т.А. Шорыгина – Наша Родина – Россия: Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2013