**Окружающий мир**

**Класс:** 3-б

**Тема.** Вода.Без воды нет жизни.

**Тип урока:** урок открытия новых знаний.

**Форма урока:** урок пресс – конференция.

**Цель:**

- повторить и расширить представления детей о значении воды для жизни человека;

- продолжить обучение детей постановке опытов и формулировке их результатов;

- определить в ходе опытов свойства воды;

- прививать бережное отношение к воде.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** научатся ставить простейшие опыты, исследуя свойства воды, называть основные, легко определяемые свойства воды.

**Метапредметные:**

*Познавательные УУД:* различать изученные объекты и явления живой и неживой природы; проводить простейшую классификацию изученных объектов природы на основе их существенных признаков, составлять таблицы, используя дополнительные источники информации (словарь учебника, хрестоматию, интерактивную доску).

*Регулятивные:* планировать учебную деятельность на уроке, следовать точным инструкциям учителя*;* отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке, понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить.

*Коммуникативные:* выдвигать предположения и доказывать их; совместно искать ответы на поставленные вопросы.

**Личностные:** осознают необходимость бережного отношения к природе.

**Формы и методы работы:** индивидуальная, фронтальная, опыты, беседа с использованием презентации.

**Оборудование:** учебник «Окружающий мир» 3 класс Плешаков А.А., презентация, интерактивная доска, таблички с названиями газет и журналов, химическое оборудование для демонстрации опытов, сахар, соль, песок, зеркальце, пипетка, марля, вата, тетради для самостоятельной работы.

**Ход урока:**

**I. Мотивация к учебной деятельности.**

- Здравствуйте!

- Готовы начать урок?

- Будьте внимательны и вы узнаете много нового.

**II. Актуализация субъективного опыта учащихся. Сообщение темы и цели занятия.**

- Я хочу наш урок начать с загадок.

Очень добродушная,

Я мягкая, послушная

Но когда захочу –

Даже камень источу. (Вода)

Одеяло белое не руками сделано.

Не ткалось и не кроилось,

С неба на землю свалилось. (Снег)

Растёт она вниз головою,

Не летом растёт, а зимою,

Но солнце её припечёт –

Заплачет она и умрёт. (Сосулька)

- Отгадки такие разные, а что их объединяет? (Все загадки о воде)

- А что вы знаете о воде?

- А хотите узнать больше?

- Значит, тема сегодняшнего разговора ….– **вода**. (слайд)



**III. Изучение нового материала.**

- Но урок у нас необычный, **урок пресс-конференция**.(слайд)



У нас в гостях корреспонденты различных газет, журналов и представители науки. Пресс – конференция – это когда представители прессы, т.е. корреспонденты различных газет, задают вопросы, а представители науки отвечают на них. А вам, учащиеся 3 класса, необходимо будет это конспектировать, т.к. в конце пресс-конференции вам будут даны тесты, на которые вам надо будет ответить. (Приложение 1)

- Готовясь к сегодняшней конференции мне на ум пришли слова песни «Водовоз» из кинокомедии «Волга - Волга». И был в ней неунывающий водовоз, который распевал **(запись песни**  K-f\_Volga-Volga\_G.Abramov\_-\_Kupleti\_Vodovoza\_(get-tune.net)

- Обратили внимание, почему он водовоз? **(Потому что без воды – и ни туды, и ни сюды)**  (слайд)



- Слова этой песни даже стали поговоркой. Сегодня нам надо выяснить, действительно ли без воды и ни туды, и ни сюды? И что она собой представляет?

Корреспондент газеты «Крымская Правда»

- Зачем людям нужна вода?

(слайд)



(Надо сказать, что вода нужна не только человеку, но и животным и растениям, грибам. Для многих растений и животных вода – это место обитания. Но без воды не могут жить и обитатели суши. Человек использует воду не только для питья и приготовления пищи. Он также её использует для санитарных и хозяйственно бытовых нужд. Вода необходима для поддержания чистоты тела, жилища, улиц.)



Корреспондент газеты «Крымская Газета»

- Много ли воды на Земле?

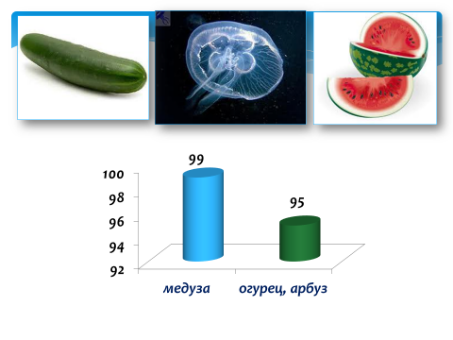
(слайд)

(Давайте посмотрим на нашу планету из космоса. Какой цвет преобладает? Синий цвет – цвет воды. Вода занимает 3/4 Земли. Кажется воды много, но большая часть воды находится в морях и океанах, а она там соленая. А человеку нужна вода пресная. Большая часть нашей планеты покрыта водной оболочкой; даже суша, словно паутиной, пронизана сотнями рек.)

Журнал «Здоровье»

- Есть ли у вас сведения о количестве воды в организме человека?

(слайд)



(Да. Тело человека почти на 70-80% состоит из воды. Вода входит в состав крови, которая разносит по всему организму питательные вещества. Вода необходима нашему организму для удаления разных веществ. Живой организм постоянно расходует воду и нуждается в её пополнении. Например, человеку в сутки требуется более 2л.воды. Без пищи человек может прожить больше месяца, а без воды – всего лишь 5-6 дней. А знаете ли вы, что медуза – на 99% состоит из воды, а огурцы, арбуз – на 95%.)

**IV. Систематизация и обобщение новых знаний и умений.**

Журнал «Химия и Жизнь»

- Расскажите, какие свойства имеет вода?

(слайд)

Свойства воды:

прозрачная

растворитель

не имеет запаха

не имеет формы

обладает текучестью

не имеет вкуса



1-ый опыт: вода – растворитель.

В 1 стакан с водой насыпать - соль, во 2 стакан – сахар, размешать ложечкой.

Вывод: вода растворила соль и сахар, значит вода – растворитель.

2-ой опыт: вода не имеет вкуса.

Вода безвкусная. Она становится сладкой или соленой благодаря сахару и соли, так как вода их растворяет и приобретает их вкус.

3-ий опыт: вода имеет свойство текучести.

Пипеткой на зеркальце выпустить воду. Вода растекается. Если зеркальце наклонить, то вода потечет в сторону наклона.

4-ый опыт: вода не имеет формы.

В стакан налить воды и опустить туда маленький деревянный кубик, потом перелить воду вместе с кубиком в блюдце. Кубик свою форму не теряет, а вода принимает форму сосуда.

5-ый опыт: вода не имеет запаха.

Возьмите стакан с водой, понюхайте ее, запаха нет. Нельзя подносить к носу сосуд, если не знаешь, что в нем содержится. В сосуде может быть ядовитая или опасная для здоровья жидкость.

6-ой опыт: вода – прозрачна.

В блюдце с рисунком налить воду, рисунок виден хорошо. А если в такое же блюдце налить кисель, рисунок не виден.)

**V. Физминутка.**

**(запись шума воды – дождя, реки, водопада, морского прибоя:** Zvuk\_prirodi\_-\_SHum\_dozhdya\_(get-tune.net)

- Ребята, сейчас мы немного отдохнём, снимем напряжение, расслабимся. Откиньтесь на спинку стула, положите руки на колени, расслабьте руки и ноги, закройте глаза. Постарайтесь представить себе то, что вы сейчас услышите.

**VI. Систематизация и обобщение новых знаний и умений.**

Телерадиокомпания «Крым»

- Назовите, пожалуйста, 10 состояний воды, принятых метеорологами.



(Верно, метеорологами принято 10 состояний воды: пар, лёд, дождь, роса, снег, туман, иней, град, облако, тучи. И правильнее будет поделить их на 3 группы:

лёд, снег, град…

дождь…

пар, туман, облако, тучи, иней, роса…

Таким образом мы видим, что

лёд, снег, град – это вода в твёрдом состоянии;

дождь – это вода в жидком состоянии;

пар, туман, облако, тучи, роса – это вода в газообразном состоянии)

Газета «Аргументы и Факты»

- Есть ли у вас данные о расходе воды человеком?

(Да, есть. А вы когда-нибудь задумывались о том сколько воды использует человек?

1 житель нашей страны в день расходует 200-300л.

Из них на смывном бачке туалета – 120л.

для ванны и душа – 90л.

мытьё посуды – 18-20л.

на стирку – 12-15л.

на уборку – 9л.

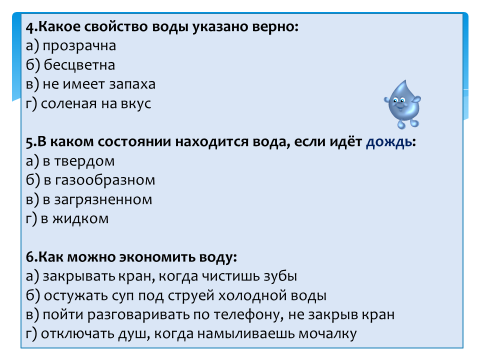
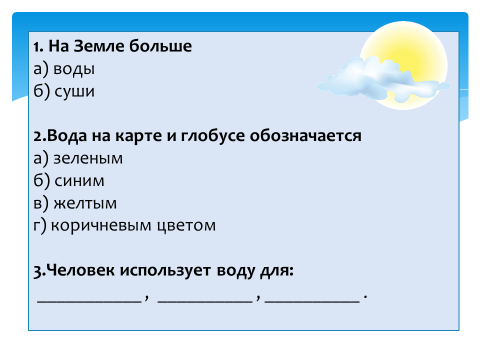
на приготовление пищи и питьё – 15л.

Казалось бы, воды на Земле много, но человеку нужна пресная вода – чистая.)

**VII. Итог урока.**

- Итак, подходит к концу наша пресс-конференция и чтобы проверить плодотворность нашего общения:

учащиеся класса отвечают на тест. (Приложение 2);

(слайд)

Ответы. 1. а)

2. б)

3. питья, приготовления пищи, в быту

4. а) б) в)

5. г)

6. а) г)

(Учёные готовят стенгазету; корреспонденты оценивают учёных по данной им таблице.)

**VIII. Рефлексия. Оценивание.**

Игра «Микрофон»

Оценивание работы учащихся по шкале. (Приложение 3)

Окончен урок, и выполнен план.

Спасибо, ребята, огромное вам.

За то, что упорно и дружно трудились,

И знания точно уж вам пригодились



Приложение 1

**Вода. Без воды нет жизни.**

1. Где человек использует воду?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какую часть земли занимает вода? \_\_\_\_\_\_\_

Свойства воды



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Состояние воды

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

ТЕСТ

1. На Земле больше

а) воды

б) суши

1. Вода на карте и глобусе обозначается

а) зелёным

б) синим

в) жёлтым

г) коричневым цветом

1. Человек использует воду для: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Какое свойство воды указано **верно**:

а) прозрачна

б) не имеет запаха

в) солёная на вкус

1. В каком состоянии находится вода, если идёт **дождь**:

а) в твёрдом

б) в газообразном

в) в загрязнённом

г) в жидком

1. Как можно экономить воду:

а) закрывать кран, когда чистишь зубы

б) остужать суп под струёй холодной воды

в) пойти разговаривать по телефону, не закрыв кран

г) отключать душ, когда намыливаешь мочалку

Приложение 3

Отлично – 3 балла

Хорошо – 2 балла

Так себе – 1 балл

Плохо – 0 баллов

|  |  |
| --- | --- |
|  | Оценка |
| 1.Конференция в целом |  |
| 2. Экологи |  |
| 3. Географ |  |
| 4. Биолог |  |
| 5. Химики |  |
| 6. Метеоролог |  |
|  |  |