**РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ:**

**РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

И.В. Бодрова

МАОУ Гимназия №1 имени Героя Советского Союза Д.З. Тарасова

г. Балаково Саратовской области

Каждый понедельник уже второй год первым уроком во всех школах страны проходят занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. На этих внеурочных занятиях как не учебных формируются определенные ценности: высшие нравственные чувства и социальные отношения.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. Обязательно учитывается уровень развития учащихся, их интересы и потребности.

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Прорабатывая темы «Разговоров о важном», я добавляю то, что интересует конкретно детей из моего класса. Конечно, это получается не со всеми темами. При этом обращаю внимание на формирование личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Я бы хотела обратить внимание на то, что предметные результаты освоения программы среднего общего образования представлены с учетом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых в ходе участия в программе «Разговоры о важном». [1 c. 16] Я, как учитель английского языка, хотела бы остановится на предметных результатах области «Иностранные языки». [1 c. 17] Поэтому часть наших работ, на английском языке.

Одна из тем «Разговоров о важном» посвящена Дню театра. Мы добавили в эту тему свой рассказ о нашем Балаковском ТЮЗе, историю его создания, побывали за кулисами театра, взяли интервью у молодых актёров. Затем в декабре сделали небольшую новогоднюю постановку по мотивам произведения Туве Янссон - «Муми Рождество»

День Российской науки. В эту тему мы добавили элемент краеведения – сообщение об ученых нашего города – Федоре Блинове (1831 – 1902) и Якове Мамине (1873 – 1955). Федор Абрамович Блинов стоял у истоков создания гусеничного трактора. Механик-самородок занимался строительством цехов будущего чугунолитейного завода. С первого предприятия Блиновых, собственно и началась машиностроительная промышленность в Балакове. Яков Васильевич Мамин  — [русский механик](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BA), изобретатель, ученик Ф. Блинова.

Наша страна – Россия. С любовью мы рассказали о нашей стране, затронув главные моменты нашей истории – революцию, Победу в ВОВ, полет первого космонавта, балет, Пушкин… И, конечно же, не обошлось без зажигательной «Калинки».

Говоря о взаимоотношениях в коллективе, мы сделали 2 ролика – «Творчество, которое объединяет» и «Обидчикам здесь не место!» Только в сентябре 2022 года мы стали одним классом - 10А. Несмотря на то, что нашему классу на тот момент было всего 3 месяца, мы успели подружиться!

А помогло нам в этом совместное творчество, в том числе и создание видеороликов.

Мы разные, мы вместе. В нашем классе учатся три ребёнка с ОВЗ. Воспитание толерантности в классе является важным аспектом для создания гармоничного и здорового общества, поэтому видео, созданное ребёнком с ОВЗ для нас актуально. Ценно и полезно посмотреть на мир глазами человека с ОВЗ. Эта тема «Разговоров о важном» помогла ученикам в классе лучше узнать друг друга, способствовала созданию психологического и эмоционального комфорта.

Дню Учителю мы посвятили 2 работы – репортаж с Дня Дублёра, который в этом году проводили мы, как 11-тиклассники и шуточное поздравление учителей нашей гимназии.

День Дублера – это возможность для выпускников примерить на себя роль учителя, попробовать себя в этой профессии. Это особенно актуально с точки зрения профориентации, т.к. всего через несколько месяцев ребятам нужно будет сделать важный выбор – кем стать. Не менее важно – каким стать, какой путь выбрать. Теме выбора мы посвятили работу «Твой выбор. Твое решение. Твоя жизнь.»

Каждый человек на своем жизненном пути постоянно стоит перед выбором. Ежедневно мы сталкиваемся с множеством различных ситуаций, которые вынуждают нас делать выбор, принять то или иное решение, начиная с повседневных мелочей и заканчивая очень серьезными, важными шагами, которые отразятся на нашем будущем. Этой важной теме мы и посвятили свою работу.

Часто от учителей можно услышать: «Ты что клоун?» или «Хватит клоуничать!» Эти фразы и вдохновили нас на создание шуточного поздравления для наших учителей, текст которого мы сочинили сами:

Учителя говорят:

Ну что ты расшутился,

ты же ведь не клоун,

в цирке не учился  
А клоун ведь неплохо?  
Это позитив,  
Счастливые моменты  
И радости мотив  
Так что, дорогие  
Наши педагоги,  
Чаще улыбайтесь  
На каждом вы уроке.  
Дорожите всяким  
Веселым вы моментом  
Пусть наши достижения  
сопутствуют вам в этом!  
Не бойтесь быть детишками,  
Ведь школа – детский мир  
И пусть набьём мы шишки,  
Когда мы вновь чудим  
Всегда вы будьте счастливы!  
Пусть будет в вас задор!  
Ведь клоуном быть весело  
Судьбе наперекор!

  Личностное развитие ребёнка – главная цель педагога. Личностных результатов, обучающихся педагог может достичь, увлекая школьников совместной и интересной многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого. [1 c. 8]

Я считаю, что такая совместная работа научила нас слушать и слышать друг друга. Мы узнавали новое, помогали друг другу, советовались, шли на встречу друг другу, нашли общие интересы. И, главное, мы подружились! Творчество сближает людей! А помогло нам выбрать темы наших творческих работ тематическое планирование рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

 Наши работы размещены на сайте на сайте нашего класса (<https://ivbbg1.blogspot.com/>) и на моём персональном сайте.

**Литература**

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» (для 10–11 классов образовательных организаций)