Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

КОНКУРС «ДИСТАНЦИОННЫЙ УРОК»

Конкурсная работа

**Познавательно – развлекательный досуг: «Заколдованное дерево»**

**G99**

Константинова Татьяна Валерьевна

Заведующий ГБДОУ д/с № 33

Петродворцового района Санкт-Петербурга

Степкина Маргарита Сергеевна

Старший воспитатель ГБДОУ д/с № 33

Петродворцового района Санкт-Петербурга

Позднякова Виктория Владимировна

Музыкальный руководитель ГБДОУ д/с № 33

Петродворцового района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург 2022

**Цель**: создание социальной ситуации развития в процессе творческой *(****музыкальной****)* активности *«****Заколдованное дерево****».* Закрепление с детьми правил пожарной безопасности и осторожного обращения с огнем.

**Задачи:**

* Обеспечить условия для выражения детьми своего мнения
* Закрепить знания о причинах возникновения пожара
* Способствовать развитию навыков взаимодействия со сверстниками
* Cформировать представления об опасных для человека и окружающего мира ситуациях и способах поведения в них
* Создать условия для ознакомления детей с правилами **пожарной безопасности**
* Создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей
* Сформировать понятие об отрицательной и положительной роли огня в жизни человека
* Закрепить знание правил пожарной безопасности
* сформировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара
* Воспитывать детей эстетическое восприятие и интерес к **музыке**
* Развивать все компоненты устной речи
* Развивать музыкальные навыки и умения детей
* Развивать творческое мышление и воображение детей

**Ход**

Вводная часть:

Дети входят в музыкальный зал, их встречает дерево, у которого некоторые веточки обожжены огнём

**Музыкальный руководитель**: Здравствуйте ребята!(пропевая)

**Ответ детей** : Здравствуйте! (пропевая)

**Музыкальный руководитель**: У нас сегодня с вами необычный гость, Заколдованное дерево!

**Дерево:** Здравствуйте ребята! (пропевая низким голосом)

**Музыкальный руководитель**: Ребята, перед нами стоит деревце, давайте узнаем, что это за дерево и какое у него настроение. Узнать нам поможет музыка.

Звучит «Грустная песня» А. Калинникова – музыка грустная, нежная, светлая.

Музыкальный руководитель предлагает посмотреть репродукции картин и сопоставить с услышанной музыкой

**Ответы детей**: Берёзка, с длинными золотыми косами, до земли, белоснежный ствол.

**Дерево:** Правильно ребята, я берёзка, всем на диво: зелена, стройна, красива!

У меня к вам ещё вопрос сможете ли вы узнать моего друга? Он, тоже как и я заколдован!

**Музыкальный руководитель:** Послушайте ещё одно музыкальное произведение, посмотрите на репродукции картин и вы узнаете друга нашей гостьи!

Звучит «Песня о герое» Э.Григ – музыка смелая, торжественная, сильная, мужественная

**Ответы детей:** Дуб. Это дерево могучее, ствол крепкий, толстый, в землю упирается, что бы его ветер с корнём не вырвал, ветви сильные, как руки

**Дерево**: Молодцы ребята, всё правильно сказали, мой друг Могучий Дуб!

**Музыкальный руководитель:** Берёзка, а что с вами случилось? Кто же вас заколдовал?

**Дерево**: На нас напал ОГОНЬ!!! Он заколдовал многие деревья в нашем лесу, вот (показывает веточки ). Мои веточки и листочки заколдованы, они не могут шевелиться и опадают. Прошу вас помочь мне расколдовать себя и моих друзей!

**Музыкальный руководитель**: Ребята, огонь обжёг веточки у деревьев и им очень больно! У них в лесу случился пожар!!!

**Музыкальный руководитель**: Ребята, давайте поможем?

**Ответы детей**: Да, конечно поможем, в беде не оставим!

**Музыкальный руководитель:** Чтобы дереву, веточкам и листочкам стало немного легче, мы можем показать и сделать под музыку упражнения:

Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру»

Цель: формирование дыхательного аппарата.

ИП: сидя на полу, скрестив ноги (варианты: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.

Песенка ветра

«У-у-у-у-у...»

Так завывает ветер

То в поле, то в трубе.

А ну-ка ты попробуй:

Удастся ли тебе?

Произносить нараспев звукосочетания гласных: А, АО, АЭ, АИ, АУ, О, ОА, ОЭ, ОИ, ОУ, Э, ЭА, ЭО, ЭИ, ЭУ, АОЭ, АЭО, АОИ, АЭУ, ОАЭ, ОЭА, ОАИ, ОЭУ, ЭАО, ЭОА, ЭАИ, ЭОУ и т.д.

Пальчиковая гимнастика: (под музыку)

Представьте, что ваши руки веточки, а пальчики – листочки

Листочки – тесно прижимаются друг к другу им становится тепло, и веточки медленно тянутся вверх к солнышку

Листочки – зашевелились

Дерево: Спасибо, мне стало легче. Я подула на веточки и им стало не так жарко и боль немного прошла.

Ребята, если в лесу может случиться **пожар**! Научите нас, как его избежать.

Основная часть:

**Музыкальный руководитель**:: Ребята, мы с вами знаем, что огонь бывает полезным и очень опасным ребята вы знаете, когда огонь приносит пользу, а когда вред, и что нужно делать, чтобы огонь не причинил вреда *(ответы детей)*

 Что общего у костра и пожара?  
**Дети**. Костер и пожар возникают из-за огня.  
**Музыкальный руководитель**: В чем разница между костром и пожаром?  
**Дети**. Костер разжигают люди, для того, чтобы согреться или приготовить пищу, а пожар возникает из-за неосторожного поведения с огнем и причиняет вред имуществу, жизни и здоровью.

**Музыкальный руководитель**: Знаете ли вы правила обращения с костром?  
*Дети называют правила:*  
**Ребенок 1.**Разжигать костер вдали от деревьев и сухой травы.  
**Ребенок 2.** Не разжигать костер при сильном ветре.  
**Ребенок 3.** Не оставлять разожженный костер без присмотра.  
**Ребенок 4.** После использования костра нужно его полностью потушить.  
**Музыкальный руководитель**:  Костер — надежный друг человека лишь при умелом и "уважительном!" обращении с огнем!

Сейчас я расскажу вам о правилах противопожарной безопасности!  
Правила эти –Строгие очень, но вовсе не сложные,  
Ты их запомни, слушай внимательно,  
В жизни помогут они обязательно.  
Не оставлять включенными электроприборы.  
Не играть с источниками огня (спичками, свечками, зажигалками).  
Не зажигать без взрослых фейерверки, свечи или бенгальские огни.  
Обнаружив пожар, звонить в пожарную службу по номеру – (мобильный 112)

**Музыкальный руководитель:**Ребята, давайте нашей гостье подарим колокольчики и научим её звенеть, если начнётся пожар. Люди, услышав шум, смогут прийти на помощь!

(дети берут колокольчики) Звучит детская песня про пожарных

Игра на колокольчиках

(после исполнения колокольчики отдают дереву в подарок)

**Музыкальный руководитель**: Ребята, теперь вы много знаете о противопожарной безопасности в доме и на природе! А может ли отдых в лесу стать пожароопасным

Давайте с вами споем **для нашей берёзки**, что можно делать, а что нет, я буду вам задавать вопросы а вы мне отвечать *«да»*или *«нет»* в форме песни, согласны?

Распевка: В детский сад скорей придем дадада

И костер там разведем нет нет нет

В игры поиграем да да да

И пойдем гулять скорей да да да.

Спички из дому возьмем нет нет нет

И траву там подожжем нет нет нет

И скорее убежим нет нет нет.

А**пожарным позвоним**? Да да да

Молодцы!

**Дерево:** Ребята, а пожарные правда умеют тушить пожары? Это такой вид людей?

**Музыкальный руководитель**: Давайте мы с вами исполним песенку для берёзки о пожарных

**Дети исполняют песню Буду я пожарным** (Автор слов - Лаубе Ф., композитор - Струве Г.)

**Дерево:** спасибо вам ребята! Очень интересно все показали и спели!

**Музыкальный руководитель**: Берёзка, мы с ребятами расскажем сказку, не простую а **музыкальную!** Кукутики

Музыкальная инсценировка песни Детская песенка про Пожарные Машины( Кукутики)

**Дерево:** Очень хорошо у вас получилось, настоящие артисты.

Заключительная часть

Релаксация под спокойную **музыку**.

**Дерево**: Ребята, а теперь давайте с вами немного отдохнем, представим, что мы с вами очутились в моём родном лесу. Увидели маленький костер и решили отдохнуть. *(садимся в круг)*

Огонь разгорался все сильнее и сильнее *(показываем пламя руками)*

Пламя то разгоралось, то успокаивалось, и когда мы набрались сил мы сделали глубокий вдох, и задули наш маленький костер. *(задуваем костер)*

Подведение итогов:

Ребята давайте повторим для **нашей Берёзки** как нужно вести себя с огнем?

Повторение правил, говорят сами дети.

Берёзка дарит детям на память памятные подарки в виде берёзовых листочков с добрыми пожеланиями.

**Музыкальный руководитель**: До свидания! (пропевая)

**Дети**: До свидания! (пропевая)

Используемая литература:

* Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. С.Петербург.: Реноме, 2015
* Праздник каждый день. Подготовительная группа.  СПб. Изд-во «Композитор» 2007

Музыкальный ряд: «Грустная песня» А. Калинникова,

«Песня о герое» Э.Григ,

**Песня Буду я пожарным** (Автор слов - Лаубе Ф., композитор - Струве Г.)

Детская песня про пожарных

Репродукции: И.Грабарь «Рябинка»

Н.Ромадин «Золотоё клён»

И.Левитан «Берёзовая роща»

И.Шишкин «Дубы»