**Тема: Tag-questions.**

**Цели урока:**

1. Объяснение грамматического  материала: Разделительные вопросы.
2. Развитие умений и навыков устной речи: отвечать на вопросы, составлять предложения по заданной теме

 3.  Развитие личностных качеств и способностей: умение рассуждать, мыслить, анализировать, самостоятельно добывать знания.

 4. Воспитывать взаимовыручку, умение слушать друг друга, дисциплину, аккуратность.

 5. Создать ситуацию комфортности.

**Оборудования**: книги, тетради, презентация «Tag-questions», презентация с заданиями, компьютер, мультимедийный проектор или интерактивная доска.

**Ход урока**:

**I.  Организационный момент**

-  Good morning, boys and girls! (Good morning!)

-   I'm glad to see you! (We are glad to see you too.)

-  How are you? (We are fine, thanks. And how are you?)

-  I'm fine, thank you. Who is absent today?

-  Why is she absent?

-  Today we will remember tag-questions.

**II. Фонетическая зарядка**

 Teacher: It is a cat  ,isn’t it ?

Yes, it is.

No, it is not.

**III. Введение грамматики.**

**См . слайд IV**

[***Разделительный вопрос***](http://njnj.ru/gram/question_tags.htm) — В английском языке существует специальные окончания вопросов , которые очень важны для поддержания беседы. Они как бы помогают перебросить «мостик» к собеседнику , чтобы тот смог продолжить беседу.

* You liked the film, didn’t you? — Вам понравился фильм, не так ли?

She is a very good pupil ,isn’t she?-Она очень  хорошая ученица ,не так ли?

Подобные вопросы называются tag-questions (разделительные вопросы).

Главное –научиться выбирать нужные окончания вопросов, которых в английском языке больше, чем в русском , например,

….won’t  you? /    will you?  ….. doesn’t she? / does she?

….don’t  you ?/   do you?   ….    couldn’t   I? Could  I ? … didn’t  we?/

did  we ?... weren’t we ?/  were we ?  ….  wasn’t  he ?/was he?

**См . слайд V**

***For example:***

* **You like coffee, don’tyou? — Ты любишь кофе, не так ли?**
* **Yes, I do.-Да. No, I don't. - Нет.**

*Затем дети работают в карточке*

**См . слайд VI**

При этом, как правило, если в первой части разделительного вопроса стоит утверждение, то во второй — отрицание. И наоборот: если в первой части содержится отрицание, то во второй, как правило, — утверждение

**+                                        -**

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

          My friends are students     ,           aren’t they      ?

                            \_                                           +

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

My friends are not students     ,               are they   ?

**См.слайд VII**

* а) В отличие от русского языка, утвердительный ответ на подобный вопрос всегда содержит слово yes; отрицательный — nо:
* Вы ведь не любите кофе, не так ли? Нет, люблю. — Yes, I do. (Ну) да, не люблю. - No, I don't.

б) Если в главной и краткой части разделительного вопроса содержится одновременно или утверждение или отрицание, то вопрос приобретает иронический оттенок:
You are clever, are you? — Ты что, глупый, что ли?
или является способом выражения удивления:
So Susanna hand Guy finally go tmarried, did they? — И что, Сюзанна и Гай поженились в конце концов?

**См. слайд VIII**

Auxiliary verbs

* will – won’t
* do – don’t
* does- doesn’t
* am – aren’t
* are – aren’t
* must- musn’t
* should- shouldn’t
* have – haven’t
* can – can’t

**IV. Закрепление грамматики**

Boys and girls M .Mouse came from America. He doesn’t know some English rules, also tag-questions. Try to help him.

It’s a lovely evening, isn’t it?

It was a wonderful game, wasn’t it?

She is a good pupil, isn’t she?

**V. Домашнее задание**

Упр.9 стр.28(письменно ответить на вопросы).

**VI. Подведение итогов**

I think this lesson was interesting and useful for you. We have learnt to ask and answer tag-questions. Thanks for your good work and let me give you cards  with special marks for each of you .

Marks for today …

-You are brilliant . Good luck!

- I hope you will be always so active in  studying English. Thank you for your work. The lesson is over. Good-bye!

**Список литературы**

1. Бархударов, Л.С. Грамматика английского языка / Л.С. Бархударов, Д.А. Штелинг. - М.: Ленанд, 2019. - 424 c.

2. Гальчук, Л.М. Грамматика английского языка: коммуникативный курс: 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests / Л.М. Гальчук. - М.: Вузовский учебник, 2018. - 240 c.

3. Державина, В.А. Вся грамматика английского языка в схемах и таблицах / В.А. Державина. - М.: АСТ, 2019. - 640 c.

4. Игнашина, З.Н. Грамматика английского языка в упражнениях с правилами / З.Н. Игнашина. - М.: АСТ, 2017. - 189 c.

5. Камянова, Т.Г. English Grammar. Грамматика английского языка: теория и практика. Упражнения с ключами / Т.Г. Камянова. - М.: Эксмо, 2018. - 1376 c.