|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоЗам.директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Орлова Е.А.)«\_\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_ г. | УтверждаюДиректор МБОУ «СОШ №48»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.А. Ильин Приказ № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

**План воспитательной работы**

**Классного руководителя 3 «Б» класса \_Лихачевой Людмилы Михайловны**

**на 2022-2023 учебный год**

Цель на учебный год: создать благоприятные условия для усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Задачи:

1. работать над формированием сплочённого классного коллектива учащихся через развитие коммуникативных способностей учеников, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя, учащихся и родителей для достижения поставленной цели;
2. воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика;
3. формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;
4. развивать общественную активность учащихся, воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости;
5. воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии.

 Сентябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название модуля** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя**  |
| **Месяц**  |
| **Классное руководство** | Классный час, посвященный Международному Дню распространения грамотностиСоставление социального паспорта класса | Классный час «За что человека уважают в семье и в обществе?» | Организация питания учащихся. | Беседа-диалог «Классный коллектив» |
| Работа с классным коллективом \* | Праздничное украшение кабинета к 1 сентября. | Инструктаж по ПДД «На наших улицах» Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом» |  | Неделя безопасности до-рожного движения |
| Индивидуальная работа с учащимися \*\* | Индивидуальные занятия со слабыми обучающимися | Запись в спортивные кружки | Индивидуальные занятия со слабыми обучающимися | Индивидуальные занятия со слабыми обучающимися |
| **Внеурочная деятельность** | [День знаний](https://www.dumschool.ru/klassnyij-chas-1-sentyabrya-2021) | Наша страна – Россия[Познавательная игра для детей про культурное наследие России](https://www.dumschool.ru/library-material/kulturnoe-nasledie-rossii-dlya-detey-v-shkole-detskom-sadu-biblioteke-igra-2473) | 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского | День пожилого человека |
| **Самоуправление** | Выбор актива класса, ста-росты | Выбор ответственных за физкультурно-оздорови-тельную и спортивную работу в классах | Операция «Чистюля» |  |
| **Школьный урок** | Беседы о нормах и прави-лах поведения | Использование технологии портфолио с целью самостоятельности, рефлек-сии и самооценки, планиро-вания деятельности | Акцентирование внимания учащихся на нравственные проблемы  | Поощрение, поддержка, похвала |
| Тематические классные часы общеинтеллектуального направления \*\*\*\* | Научная суббота Математический КВН «Всезнайки» | Игровая программа «Умники и умницы |  |  |
| Работа с учителями-предметниками, администрацией, пед.работниками  | Собеседование с учителями-Предметниками по поводу поведения обучающихсяна уроке физкультуры |  | Собеседование с учителями-Предметниками по поводу успеваемости обучающихсяна уроке английского языка |  |
| **Профориентация** |  |  |  |  |
| **Работа с родителями** | Постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, душевного состояния, развития ребёнка. | Посещение неблагополучных семей с целью обследования материально-бытовых условий |  | Индивидуаль-ные беседы и консультации для родителей |
| Родительские собрания |  |  |  | Родительское собрание:«Значение режима дня в воспитании детей» |
| Встречи с родительским комитетом |  |  | Общешкольное заседание родительского комитета | Оказание помощи учителю в подготовке дидактических материалов. |
| Индивидуальная работа с родителями | Проведение индивидуаль-ных и групповых диагнос-тических бесед |  |  | Индивидуаль-ные беседы и консультации для родителей |
| Нетрадиционные формы работы (праздники, походы, гостиные и тп) |  Фотовыставка «Как я провел лето» |  | Праздник: «Золотая осень» |  |
| **Ключевые общешкольные дела** | Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.Урок патриотизма.  | Спортивный праздник «Школьный спортивный кросс» | Урок мужества «Терроризм-угроза миру!» | Выставка с рисунков «Терроризму скажем – НЕТ!» |
| **Детские общественные объединения** |  |  |  |  |
| **Экскурсии, походы** |  |  |  | Экскурсия по территории школы на тему: «Золотаяосень» |
| **«Развивающая суббота кемеровского школьника»** **(1-7 классы)**  |  | Научная суббота |  |  |

 Октябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название модуля** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя**  |
| **Месяц**  |
| **Классное руководство** | Мониторинг физического здоровья обучающихся по итогам медицинских осмотров. | Азбука безопасности. Изучение правил поведения при при захвате заложников. | Игра по профилактике ДДТТ «Правила дорожные знать каждому положено» |  |
| Работа с классным коллективом \* | Классный час «Символика родного края» | Антинаркотическая акция «Классный час» |  | Акция «Чистый двор» |
| Индивидуальная работа с учащимися \*\* | Подготовка сообщений к урокам литературного чтения, окружающего мира. |  | Подготовка и участие в олимпиадах. |  |
| **Внеурочная деятельность** | День учителя | День отца | День музыки | Традиционные семейные ценности |
| **Самоуправление** | Подготовка ко Дню учителя |  | Учебный сектор помогает по учебе слабым ученикам |  |
| **Школьный урок** |  | Урок города « Год педагога и наставника в городе Кемерово» |  |  |
| Тематические классные часы общеинтеллектуального направления \*\*\*\* | Праздничный концерт «День учителя»  |  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля «Вместе ярче» | Акция «Будьте добрыми и человечными» (День пожилого человека) |
| Работа с учителями-предметниками, администрацией, пед.работниками  | Беседы с учителями предметниками по поводу успеваемости и поведения учащихся |  |  | Беседы с учителями предметниками по поводу успеваемости и поведения учащихся |
| **Профориентация** |  |  |  |  |
| **Работа с родителями** |  | Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний |  | Тематические и индивидуальные консультации |
| Родительские собрания |  |  |  |  |
| Встречи с родительским комитетом |  | Участие родителей в озеленении кабинета | Привлечение родителей к организации и проведе-нию внеклассных мероприятий |  |
| Индивидуальная работа с родителями | Индивидуальные занятии со слабыми учащимися по предметам |  |  |  |
| Нетрадиционные формы работы (праздники, походы, гостиные и тп) |  |  |  |  |
| **Ключевые общешкольные дела** | Праздничный концерт «День учителя»  | Всероссийский день ГО. | День добра и уважения. Акция «Тепло наших сердец» | Международный день музыки |
| **Детские общественные объединения** |  |  |  |  |
| **Экскурсии, походы** |  |  |  |  |
| **«Развивающая суббота кемеровского школьника»** **(1-7 классы)**  |  |  |  |  |

 Ноябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название модуля** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя**  |
| **Месяц**  |
| **Классное руководство** | Классный час «День народного единства». |  | *Литературная игра «Путешествия в сказку»* |  |
| Работа с классным коллективом \* | Поздравительная открытка к Дню отца | Классный час «Вредная еда - новая беда » |  | Выставка рисунков «Моя мамочка» |
| Индивидуальная работа с учащимися \*\* | Развитие логического мышления, памяти, воображения путём выполнения заданий повышенной трудности. |  | Развитие логического мышления, памяти, воображения путём выполнения заданий повышенной трудности. |  |
| **Внеурочная деятельность** | День народного единства | Мы разные, мы вместе | День матери | Символы России |
| **Самоуправление** |  | Помощь сильных учащихся слабоуспевающим в шефских парах. |  |  |
| **Школьный урок** |  | Урок мужества памяти М.Ю. Коломина  |  |  |
| Тематические классные часы общеинтеллектуального направления \*\*\*\* | Беседа «Маленькие тайны большой природы» |  |  |  |
| Работа с учителями-предметниками, администрацией, пед.работниками  |  | Беседы с учителями предметниками по поводу успеваемости и поведения учащихся |  | Беседы с учителями предметниками по поводу успеваемости и поведения учащихся |
| **Профориентация** |  |  |  |  |
| **Работа с родителями** |  | Постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, душевного состояния, развития ребёнка. |  | Индивидуальные беседы  |
| Родительские собрания |  |  |  |  |
| Встречи с родительским комитетом |  | Привлечение родителей к организации и проведе-нию внеклассных мероприя-тий |  | Организация шефской помощи многодетным семьям |
| Индивидуальная работа с родителями | Развитие логического мышления, памяти, воображения путём выполнения заданий повышенной трудности. |  |  | Выставка рисунков «Моя мамочка» |
| Нетрадиционные формы работы (праздники, походы, гостиные и тп) |  | Урок по ПДД «Путешествие в страну Светофорию» |  |  |
| **Ключевые общешкольные дела** | Международный День народного единства  |  |  | Праздничная программа «Мама – первое слово!», посвященная Дню матери |
| **Детские общественные объединения** |  |  |  |  |
| **Экскурсии, походы** |  | Экскурсия в школьную. районную библиотеку |  |  |
| **«Развивающая суббота кемеровского школьника»** **(1-7 классы)**  |  | Урок-города «Чем живет сегодня город трудовой доблести и славы?»Посвященный первой годовщине присвоений городу Кемерово звания «Город трудовой доблести» |  | Классный час посвященный Дню Государственного герба России  |

 Декабрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название модуля** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя**  |
| **Месяц**  |
| **Классное руководство** | Классный час, посвященный Дню героев отечества | Всероссийский урок Конституции РФ «Основной закон» |  | Классный час«Что такое совесть?» |
| Работа с классным коллективом \* | Беседы по безопасности в сети Интернет |  | Оформление класса к Новому году |  |
| Индивидуальная работа с учащимися \*\* | Формирование микрогрупп по интересам |  | Беседа «Как справиться с упрямством» |  |
| **Внеурочная деятельность** | Волонтеры | День Героев Отечества | День Конституции | Тема нового года. Семейные праздники и мечты |
| **Самоуправление** | Работа с активом класса |  | Создание «Законов класса» | Выпонение поручений в классе по микрогруппам |
| **Школьный урок** | Урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата |  | Гиннес-шоуВикторина «Мы крутим глобус» | Урок доброты «Кто такие добрые и злые люди» |
| Тематические классные часы общеинтеллектуального направления \*\*\*\* | Классный час «Право имею» -познавательная игра | Участие в дистанционной олимпиаде по русскому языку |  |  |
| Работа с учителями-предметниками, администрацией, пед.работниками  | Беседы с учителями предметниками по поводу поведения и успеваемостиучащихся |  | Беседы с учителями предметниками по поводу поведения и успеваемостиучащихся | Беседы с учителями предметниками по поводу поведения и успеваемостиучащихся |
| **Профориентация** |  |  |  |  |
| **Работа с родителями** |  | Индивидуальные встречи с родителями по успеваемости и поведению учащихся |  | Организация анкетирования уч-ся класса на тему «Эмоции положительные и отрицательные» |
| Родительские собрания | Родительское собрание:«О трудностях учения» |  |  |  |
| Встречи с родительским комитетом | Оказание помощи классному руководителю в организации экскурсии | Организация помощи кл. руководителю в организации и подготовке новогоднего утренника | Закупка новогодних подарков уч-ся |  |
| Индивидуальная работа с родителями |  | Индивидуальные беседы ии и консультации |  |  |
| Нетрадиционные формы работы (праздники, походы, гостиные и тп) |  |  | Выставка поделок и открыток «Мастерская Деда Мороза» |  |
| **Ключевые общешкольные дела** |  |  | Новогодний утренник |  |
| **Детские общественные объединения** |  |  |  |  |
| **Экскурсии, походы** |  |  | Экскурсия на тему: «Зимний лес» |  |
| **«Развивающая суббота кемеровского школьника»** **(1-7 классы)**  |  | Классный час «Интернет-зависимость» |  |  |

 Январь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название модуля** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя**  |
| **Месяц**  |
| **Классное руководство** | Информационный классный час «Растительный мир планеты» |  | Беседа «Книга – твой учитель и друг» |  |
| Работа с классным коллективом \* |  | Классный час «Богатство родного языка» |  |  |
| Индивидуальная работа с учащимися \*\* |  |  |  |  |
| **Внеурочная деятельность** | Рождество | Цифровая безопасность игигиена школьника | День снятия блокады Ленинграда | 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского |
| **Самоуправление** | Работа с командирами звездочек |  | Работа с поручениями и с командиром класса |  |
| **Школьный урок** |  |  | Беседа «Достопримечательности родного края» |  |
| Тематические классные часы общеинтеллектуального направления \*\*\*\* |  | Беседа «Я расту среди людей» |  | Беседа «Что такое правонарушенияи как их избежать» |
| Работа с учителями-предметниками, администрацией, пед.работниками  | Беседы с учителями предметниками по поводу успеваемости и поведения учащихся |  | Беседы с учителями предметниками по поводу поведения и успеваемостиучащихся | Беседы с учителями предметниками по поводу успеваемости и поведения учащихся |
| **Профориентация** |  |  |  |  |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные встречи с родителями по успеваемости и поведению учащихся |  |  | Индивидуальные встречи с родителями по успеваемости и поведению учащихся |
| Родительские собрания |  |  |  |  |
| Встречи с родительским комитетом |  | Привлечение родителей к организации и проведе-нию внеклассных меро-приятий |  |  |
| Индивидуальная работа с родителями | Индиаидуальны беседы с родителями |  |  | Индиаидуальны беседы с родителями |
| Нетрадиционные формы работы (праздники, походы, гостиные и тп) |  |  | Новогодний утренник  |  |
| **Ключевые общешкольные дела** |  |  Урок города «Кемеровчане –герои Сталинградской битвы». посвященый 80-летиюСталининградской битвы |  |  |
| **Детские общественные объединения** |  |  |  |  |
| **Экскурсии, походы** |  | Экскурсия в парк |  |  |
| **«Развивающая суббота кемеровского школьника»** **(1-7 классы)**  |  | Беседа «Достопримечательности родного края» |  |  |

 Февраль

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название модуля** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя**  |
| **Месяц**  |
| **Классное руководство** | Веселое командное состязание «Здоровье – фрукты, овощи на грядке» |  |  |  |
| Работа с классным коллективом \* |  | Традиции и обычаи Русского народа. Игровая программа |  |  |
| Индивидуальная работа с учащимися \*\* | Индивидуальные беседы с уч-ся |  | Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей. |  |
| **Внеурочная деятельность** | День российской науки | Россия и мир | День защитника Отечества | Забота о каждом |
| **Самоуправление** |  | Отработка дежурства в классе |  |  |
| **Школьный урок** | Урок нравственности «Поступки твои и других» |  |  |  |
| Тематические классные часы общеинтеллектуального направления \*\*\*\* |  | Игра «Уроки Мойдодыра» | Классный час «Урок толерантности |  |
| Работа с учителями-предметниками, администрацией, пед.работниками  | Беседы с учителями предметниками по поводу успеваемости и поведения учащихся |  | Беседы с учителями предметниками по поводу успеваемости и поведения учащихся |  |
| **Профориентация** |  |  |  |  |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные встречи с родителями по успеваемости и поведению учащихся |  |  | Индивидуальные встречи с родителями по успеваемости и поведению учащихся |
| Родительские собрания |  |  |  |  |
| Встречи с родительским комитетом | Знакомство с планом воспитательной работы на 2 полугодие |  | Привлечение родителей к организации и проведе-нию внеклассных меро-приятий |  |
| Индивидуальная работа с родителями |  | Индивидуальные беседы с родителями по поводу поведения и подготовки домашнего задания |  | Индивидуальные беседы с родителями по поводу поведения и подготовки домашнего задания |
| Нетрадиционные формы работы (праздники, походы, гостиные и тп) |  |  | Математический турнир «В лабиринте чисел» |  |
| **Ключевые общешкольные дела** | Уроки мужества «Память россиянам, исполнявшим долг за пределами Отечества» |  | Смотр строя и песни «Аты-баты шли солдаты» |  |
| **Детские общественные объединения** |  |  |  |  |
| **Экскурсии, походы** |  |  |  | Экскурсия в краеведческий музей |
| **«Развивающая суббота кемеровского школьника»** **(1-7 классы)**  |  | День российской науки |  | Спортивное состязание «Маленькие богатыри» |

 Март

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название модуля** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя**  |
| **Месяц**  |
| **Классное руководство** |  | Классный час, посвященный к 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского» |  |  |
| Работа с классным коллективом \* | Акция «Открытка к 8 марта!» |  |  |  |
| Индивидуальная работа с учащимися \*\* |  | Выставка рисунков «Крымская весна» |  |  |
| **Внеурочная деятельность** | Международный женский день | 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова | День воссоединения Крыма с Россией | Всемирный день театра |
| **Самоуправление** |  | Работа с активом класса |  |  |
| **Школьный урок** |  |  | Уроки города «Профессии героев труда-кемеровчан» |  |
| Тематические классные часы общеинтеллектуального направления \*\*\*\* |  |  |  |  |
| Работа с учителями-предметниками, администрацией, пед.работниками  | Беседы с учителями предметниками по поводу успеваемости и поведения учащихся |  |  | Беседы с учителями предметниками по поводу успеваемости и поведения учащихся |
| **Профориентация** |  |  |  |  |
| **Работа с родителями** |  | Индивидуальные и тематические беседы по поводу поведения и успеваемостиобучающихся |  | Индивидуальные встречи с родителями по успеваемости и поведению учащихся |
| Родительские собрания | Родительское собрание:«Агрессия, ее причины и последствия.» |  |  |  |
| Встречи с родительским комитетом |  | Пополнение материально-технической базы кабинета |  | Привлечение родителей к организации и проведе-нию внеклассных меро-приятий |
| Индивидуальная работа с родителями |  | Индивидуальные и тематические беседы по поводу поведения и успеваемостиобучающихся |  | Родительская консультация «Помощь родителей в организации досуга детей» |
| Нетрадиционные формы работы (праздники, походы, гостиные и тп) |  |  | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) |  |
| **Ключевые общешкольные дела** |  Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню»  |  |  |  |
| **Детские общественные объединения** |  |  |  |  |
| **Экскурсии, походы** |  |  |  | Экскурсия в музей изобразительного искусства |
| **«Развивающая суббота кемеровского школьника»** **(1-7 классы)**  |  | Защита проектов «Познание и творчество» |  |  |

 Апрель

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название модуля** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя**  |
| **Месяц**  |
| **Классное руководство** |  |  | Уроки здоровья «Здоровым быть здорово!» |  |
| Работа с классным коллективом \* | Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров» |  |  |  |
| Индивидуальная работа с учащимися \*\* |  | Индивидуальные беседы по поводу поведения и успеваемости |  |  |
| **Внеурочная деятельность** | День космонавтики. Мы – первые! | Память о геноциде советско-го народа нацистами и их пособниками | День Земли | День Труда |
| **Самоуправление** |  |  | Работа с активом класса |  |
| **Школьный урок** |  |  | Весенняя неделя добра |  |
| Тематические классные часы общеинтеллектуального направления \*\*\*\* |  |  | Классный час, посвященный дню Земли |  |
| Работа с учителями-предметниками, администрацией, пед.работниками  |  | Беседы с учителями предметниками по поводу успеваемости и поведения учащихся |  | Беседы с учителями предметниками по поводу успеваемости и поведения учащихся |
| **Профориентация** |  |  |  |  |
| **Работа с родителями** |  | Индивидуальные и тематические беседы по поводу поведения и успеваемостиобучающихся | Индивидуальные беседы с родителями по поводу поведения и подготовки домашнего задания |  |
| Родительские собрания |  |  |  | Родительское собрание:«Поощрение и наказание детей в семье.Подведение итогов за год» |
| Встречи с родительским комитетом |  |  |  |  |
| Индивидуальная работа с родителями |  |  | Привлечение родителей к организации и проведе-нию внеклассных меро-приятий |  |
| Нетрадиционные формы работы (праздники, походы, гостиные и тп) |  | Акция «Твори добро!» |  |  |
| **Ключевые общешкольные дела** | Конкурс рисунков «Они покорили космос!» |  |  |  |
| **Детские общественные объединения** |  |  |  |  |
| **Экскурсии, походы** |  |  |  |  |
| **«Развивающая суббота кемеровского школьника»** **(1-7 классы)**  |  | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» |  Урок-города «Профессия героев труда-кемеровчан» | Линейка памяти М.Ю. Коломина |

 Май

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название модуля** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя**  |
| **Месяц**  |
| **Классное руководство** |  | Поготовка к смотру песни и строя |  |  |
| Работа с классным коллективом \* |  | Индивидуальные беседы с Учащимися по поводу поведения и успеваемости  |  | Индивидуальные занятия со слабыми обучающимися |
| Индивидуальная работа с учащимися \*\* | Индивидуальные беседы по поводу поведения и успеваемости |  |  | Индивидуальные беседы по поводу поведения и успеваемости |
| **Внеурочная деятельность** |  | День Победы. Бессмертный полк | Россия-страна возможностей | День детских общественных организаций |
| **Самоуправление** | Оформление стенда «Мы этой памяти верны» |  | Работа с активом класса |  |
| **Школьный урок** | Поэтический челлендж «Этот день Победы…» |  |  |  |
| Тематические классные часы общеинтеллектуального направления \*\*\*\* |  |  |  | Классный час, посвященный дню славянской письменности в России. |
| Работа с учителями-предметниками, администрацией, пед.работниками  | Беседы с учителями предметниками по поводу успеваемости и поведения учащихся |  |  | Беседы с учителями предметниками по поводу успеваемости и поведения учащихся |
| **Профориентация** |  |  |  |  |
| **Работа с родителями** |  | Индивидуальные встречи с родителями по успеваемости и поведению учащихся |  | Индивидуальные встречи с родителями по успеваемости и поведению учащихся |
| Родительские собрания |  |  |  |  |
| Встречи с родительским комитетом |  | Закупка тетрадей на следующий год |  |  |
| Индивидуальная работа с родителями |  |  |  |  |
| Нетрадиционные формы работы (праздники, походы, гостиные и тп) |  | Разучивание песен на военную тематику |  |  |
| **Ключевые общешкольные дела** | Акция «Открытка. День Победы» |  |  |  |
| **Детские общественные объединения** |  |  |  |  |
| **Экскурсии, походы** |  |  | Экскурсия парк |  |
| **«Развивающая суббота кемеровского школьника»** **(1-7 классы)**  |  | Новогодний утренник |  |  |