**Дидактическая игра «Бизиборд - развивающая доска»**

Автор:

Воспитатель МБДОУ «Ясли-сад №403 г.Донецка»

Жунда Юлия Викторовна

**Актуальность**.

К сожалению современный ребенок уже не так активно занимается познанием мира, как раньше, когда дети хватали в руки все, что попадется. Сейчас уже с года дети поглощены современными технологиями (планшеты, мультики и т.д.). Речевые патологии встречаются у детей все чаще и чаще. А ведь развитие мелкой моторики имеет большое значение для общего развития ребенка.

Бизиборд это развивающая доска на которой размещены разнообразные обучающие элементы, детали различных размеров, форм и материалов. Прототип современного **бизиборда** был изготовлен еще в 1907 году самой Марией Монтессори. Проанализировав поведение малышей, она пришла к выводу, что они познают мир и воспринимают информацию в большинстве своём через сенсорные ощущения, таким образом, [развивая мелкую моторику](https://www.maam.ru/obrazovanie/razvitie-rebenka). Мария Монтессори в рамках своей методики предложила **развивать мелкую моторику детей**через познание сути вещей. Тут то и были перенесены подручные приспособления на стенд для изучения детьми, чтобы они смогли исследовать функциональность каждой мелкой детали, находясь в безопасности.

 Вот и на моей деревянной поверхности расположились, выключатель света, металлическая, кнопка звонка, телефонная трубка, крутящиеся и вертящиеся элементы.

Мелкая моторика и **развитие** речи взаимосвязаны напрямую. Через выполнение мелких движений пальчиками рук, происходит прямое влияние на мозг ребенка. При давлении на кончики пальцев сигнал идет прямо в кору головного мозга, эти сигналы активизируют еще **неразвитые** клетки головного мозга, отвечающие за речь ребенка. Многократно открывая и закрывая замочки, ребенок каждый раз испытывает радость, когда ему удается справиться с механизмом. Работа с модулем совершенствует зрительно-моторную координацию, формирует причинно-следственные связи, нормализует эмоционально-волевую сферу ребенка.

Это был мой первый опыт в создании бизиборда. В дальнейшем я постараюсь непременно его усовершенствовать, добавить большее количество элементов, разнообразить доску так, чтобы расширилось поле деятельности у детей

**Цель**: способствовать **развитию мелкой моторики**, координации движения, внимания, фантазии, усидчивости, творческого и логического мышления, самостоятельности; помогать в освоении бытовой деятельности; способствовать формированию умений и навыков открывания и закрывания различных замков и задвижек, молний, щеколд.

**Задачи**:

**- развивать мелкую моторику рук**, логику и мышление;

- способствовать изучению различных цветов;

- формировать причинно-следственные связи;

**- развивать** самостоятельность и познавательную активность;

- способствовать **развитию произвольности**(умение **играть** по правилам и выполнять инструкции).

**Описание бизиборда:**

Размер: 100\*50 см.

Изготовлен **бизиборд**  из плиты МДФ.

Использовалась различная фурнитура: шпингалеты, молния, выключатели, зеркальце, вентилятор от компьютера, дверной звонок, домино, деревянные кольца, застежки, телефонная трубка, дверные петли, крючок, телефонный диск.

Создавая **бизиборд** мне хотелось попробовать себя и свои силы, внести полезность и разнообразие в элементы данной **доски**, чтобы любой элемент мог заинтересовать ребенка.

**Развитие с помощью бизиборда** возможно как самостоятельно, так и с педагогом.

Время игры ребенка с данным бизибордом в среднем 15-20 минут в день. **Развивающая доска рассчитана на детей от 2.5 лет**. По своему опыту скажу, что в течении всего рабочего дня дети неоднократно возвращаются к моей развивающей доске.

**Варианты возможной игры с детьми:**

**Игра «Волшебные замочки»**

**Цель**: Познакомить **детей** с подручными бытовыми приспособлениями, изучить функциональность каждой мелкой детали, способствовать ослаблению интереса ребенка к запретным *«взрослым»* бытовым приборам и замкам, способствовать **развитию мелкой моторике рук**, пространственного воображения, познавательных интересов, мышления.

Все дети любят возиться с разными замочками и щеколдами: открывают и закрывают их. Эта **игра** очень нравится детям. Ребенку очень интересно узнать, кто же прячется в этих замечательных окошках с замочками.

**Игра «Найди и назови»**

**Цель**: закреплять умение находить быстро геометрическую фигуру и называть ее.

На **доске** в произвольном порядке расположены различные геометрические фигуры. Задача **дошкольников** быстро найти геометрическую фигуру и назвать ее.

**Игра-антистресс «Спиннер»**

Спиннер (в моем случае вентилятор от компьютера) представляет собой небольшой гаджет, состоящий из нескольких частей: корпуса на подшипнике и внешних подшипников. Выглядит как плоская конструкция, которую можно привести в действие, ударив по боковой грани крыла, тем самым заставив ее крылья быстро вращаться.

Антистресс успокаивает расшатанные нервы, **развивает** мелкую моторику пальцев. Пытаясь сосредоточиться на игрушке, мозг начинает работать активнее, концентрация внимания повышается;





 

***Спасибо за внимание!***