**Речевая игра, направленная на формирование речевого развития в**

**1 младшей группе, « Потерялись» .**

**Воспитатель: Рикун Елена Юрьевна.**

**МБДОУ №50 « Журавушка»**

**г.Канск , Красноярский край.**

**Цель игры:** - соотносить название животного с названием детеныша;

- закреплять правильное произношение звуков;

- развивать речевое дыхание;

**Материал:** - игрушечный домик;

- картинки животных: курица и цыпленок, утка и утенок, кошка и котенок,

корова и теленок.

Ход игры.

Расставим по комнате взрослых животных( корова, утка, кошка, курица).

На ковре в домике находятся их детеныши( утенок, котенок, цыпленок, теленок).

В игре участвуют дети: Соня К, Маша К, Полина Ф, Настя Ч.

Ход игры.

**Воспитатель**: Дети, хотите узнать, кто в домике живет?

-Давайте посмотрим.

- Кря –кря - кря – кто это? (**утка,** достаю утенка из домика**)**

- Утка большая или маленькая? ( маленькая)

- Это ребята, утенок. Маленький утенок, а утка - его мама.

-Давайте поможем утенку найти его маму – утку.

- **Соня,** возьми утенка , поищи его маму – утку.

(Соня приносит маму – утку)

- Соня, утенок, кричит тихо.

- Как он кричит? ( кря –кря –кря)

- Мама – утка большая или маленькая? ( большая)

- Мама – утка , кричит громко.

- Соня как кричит мама – утка? ( кря-кря- кря)

(садим в игрушечную машину утку и утенка.)

-А это чей голос? ( пи - пи – пи)

- Кто это? ( ***цыпленок***, достаю цыпленка из домика)

- Цыпленок большой или маленький? ( маленький)

- Цыпленок пищит тихо.

**- Маша,** как ,тихо, пищит цыпленок?

( пи –пи –пи, повторяют звукосочетание 3-4 раза)

- Кто мама у цыпленка? ( курица)

- Маша, возьми цыпленка , поищи его маму – курицу.

( Маша приносит маму – курицу)

- Маша ,курица, большая или маленькая? ( большая)

- Маша , курица кричит громко.

- Маша, как она кричит? ( ко-ко-ко )

( садим в игрушечную машину курицу и цыпленка)

-А это чей голос? ( му - му)

- Кто это? (теленок, достаю теленка из домика)

- Теленок большой или маленький? ( маленький)

- Теленок мычит тихо.

**- Настя ,** как ,тихо, мычит теленок?

( му –му , повторяют звукосочетание 3-4 раза)

- Кто мама у теленка ? ( корова)

- Настя , возьми теленка , поищи его маму – корову.

(Настя приносит маму – корову)

- Настя, корова, большая или маленькая? ( большая)

-Настя , корова мычит громко.

- Настя , как она мычит? ( му-му )

( садим в игрушечную машину корову и теленка)

-А это чей голос? ( мяу -мяу)

- Кто это? (котенок, достаю котенка из домика)

- Котенок большой или маленький? ( маленький)

- Котенок мяукает тихо.

**- Полина,** как ,тихо, мяукает котенок?

( мяу – мяу , повторяют звукосочетание 3-4 раза)

- Кто мама у котенка ? ( кошка)

- Полина, возьми котенка , поищи его маму – кошку.

(Полина приносит маму - кошку)

- Полина, кошка, большая или маленькая? ( большая)

- Полина, кошка мяукает громко.

- Полина , как она мяукает? ( мяу - мяу )

( садим в игрушечную машину кошку и котенка)

Взрослые животные и их детеныши сидят в машине.

**Воспитатель**: Дети, давайте рассмотрим их.

**Дети**: Утка-утенок, кошка-котенок, курица – цыпленок, корова – теленок.

**Воспитатель:** А сейчас наши животные уезжают на машине к другим детям. ( увожу животных на машине с группы)