Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 1»

**Проект**

**«По дорогам сказок»**

(подготовительная группа)

Выполнил:

воспитатель БМАДОУ

«Детский сад № 1»

Хажиева Ирина Гафуровна

г. Березовский

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

Сказка – ложь, да в ней – намек,

добрым молодцам урок.

А. С. Пушкин.

**Вид проекта**: Информационно-творческий.

**Продолжительность: краткосрочный (**январь-февраль2022 года).

**Возраст:**6 - 7 лет.

**Участники:**педагог,дети и родители подготовительной группы.

**Гипотеза.**

Сказка обладает преимуществом над другими воспитательными приемами. Это своего рода нравственный кодекс народа, их героика – это хотя и воображаемые, но примеры истинного поведения честного человека, умеющего постоять за свое достоинство.

Сказка играет важнейшую роль в развитии воображения – способности, без которой невозможна ни умственная деятельность ребенка в период дошкольного и школьного обучения, ни любая творческая деятельность взрослого. Сказки прививают интерес к чтению художественной литературы.

**Актуальная проблема проекта.**

Дети стали меньше читать, электронные носители и средства массовой информации вытесняют книгу. 11 млн. человек заболели немыслимой ранее болезнью – интернетоманией. Говорят, мы сегодня живем совсем в иной культуре, чем 10-15 лет назад…На сегодняшнем этапе жизни современного общества данная тема очень актуальна.

**Цель.** Приобщать детей к высокохудожественной литературе, формировать у них запас литературных художественных впечатлений, прививать интерес к театральной деятельности, раскрывать ценности совместного творчества детей и их родителей.

**Задачи.**

1. Знакомить с различными видами сказочных произведений, учить узнавать персонажи сказок, знать название и автора, пересказывать содержание, высказывать свое отношение к героям сказки; закреплять умения использовать средства выразительности (позы, жесты, мимику, интонации, движения) и разные виды театров (бибабо, пальчиковый, театр картинок, кукольный). Совершенствовать навыки самостоятельно выбирать сказку для постановки, драматизации, готовить необходимые атрибуты и декорации для будущего спектакля, распределять между собой обязанности и роли.

 2. Развивать творческую самостоятельность и эстетический вкус дошкольников в организации театрализованных игр, в создании и передаче образов, отчетливость произношения, традиции семейного чтения.

 3. Воспитывать партнерские отношения между детьми, коммуникативные качества, создавать радостный эмоциональный настрой, поощрять творческую инициативу.

**Предполагаемый результат:**

 - дети будут проявлять любовь к сказкам и театральной деятельности;

 - знать и называть прочитанные сказочные произведения, их авторов, тексты, персонажей, мораль;

 - знать различные виды театров и уметь показывать их;

 - уметь использовать различные средства выразительности;

 - уметь самостоятельно выбирать сказку, проводить предварительную работу к ее показу, вживаться в свою роль.

**Пути реализации проекта.**

 1. Беседы с детьми, их родителями, педагогами ДОУ «Знакомство с проектом».

2. Ежедневное чтение сказок (разных жанров, русских народных, разных народов,        авторских).

 3. Рассматривание иллюстраций художников к сказкам.

 4. Пересказ прочитанных произведений.

 5. Рисование иллюстраций к сказкам воспитанниками.

 6. Лепка героев и сюжетов сказок.

 7. Аппликации, ручной труд из природного и бросового материалов, конструирование из бумаги по мотивам сказок.

 8. Инсценировки сказок, игры-драматизации.

 9. Разучивание присказок, поговорок, пословиц, небылиц, зачинов и концовки сказок.

 10. Придумывание загадок, составление творческих рассказов и сказок.

 11. Сюжетно-ролевые, театрализованные, подвижные, дидактические, коммуникативные игры с элементами волшебства.

 12. Викторина «Ах, уж эти сказки! ».

 13. Организация выставок рисунков и поделок «По дорогам сказок» (тематическая неделя в ДОУ «Книжкина неделя»).

 14. Организация выставок рисунков детей по прочитанным сказкам.

 15. Использование сказок в режимных моментах, на занятиях.

 16. Оформление и пополнение книжного уголка сказками разных жанров.

 17. Выполнение творческих работ детьми совместно с родителями.

 18. Изготовление вместе с родителями атрибутов, декораций, костюмов сказочных персонажей.

 19. Оформление уголка для родителей, размещение рекомендаций и консультаций по работе с детьми над проектом.

 20. Проведение тематического родительского собрания по итогам проекта (консультативный материал и викторина по сказкам) .

 21. Пополнение театрализованного центра по различным видам театра (в соответствии с возрастом).

 22. Создание и иллюстрирование сказки.

 23. Фотоотчет проекта.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дни недели, месяц** | **Название мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | Понедельник | 1.Составление творческих рассказов: «Сочини конец сказки», «Сочини сказку про … », сказок и небылиц по рисункам, по замыслу, по памяти.  2. Коммуникативные игры: «Кто чем приметен», «Путаница».  3. Инсценировка сказок: «Колобок»(На новый лад, по пожарной безопасности» | Хажиева И.Г. |
| 2 | Вторник | 1. Чтение произведений: «Гадкий утенок» Г. Х. Андерсен, «Как аукнется, так и откликнется» (р. н. с., «Снегурушка и лиса» (р. н. с., «Сивка – бурка», «Хаврошечка», «Конек-горбунок» П. Ершов и других. 2. Рисование героев сказок «Конек-горбунок», Снегурочка», «Лиса и Журавль»; сюжетное рисование «Три медведя». 3. Подвижные игры: «Палочка выручалочка», «Хитрая лиса», «Рыбак и рыбки». | Хажиева И.Г. |
| 3 | Среда | 1.Рассматривание иллюстраций к сказкам.   2. Лепка героев и сюжетов сказок «Заюшкина избушка», «Маша и медведь», «Конек-горбунок».   1. Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Два мороза», «У медведя во бору». | Хажиева И.Г. |
| 4 | Четверг | 1. Проведение сюжетно-ролевых, театрализованных, дидактических игр с элементами волшебства. 2. Аппликации к сказкам «Заюшкина избушка» и др. Самостоятельное детское творчество создание своих проектов по теме. | Хажиева И.Г. |
| 5 | Пятница | 1. Конструирование. Оригами «Лиса», «Заяц». 2. Придумывание загадок к сказкам, заучивание народных скороговорок, дразнилок, считалок. 3. Инсценировка сказок: «Теремок», «Три медведя». | Хажиева И.Г. |
| 6 | Понедельник | 1. Инсценировка сказок: «Варежка», «Гуси – лебеди», «Колосок». | Хажиева И.Г. |
| 7 | Вторник | Дидактические игры: «Назови автора сказки», «Отгадай сказку», «Из какой сказки герой? », «Чей костюм», «Кто и из какой сказки использовал данный предмет? », «Произнеси слова персонажа», «Вспомни слова героя». | Хажиева И.Г. |
| 8 | Среда | 1. Заучивание пословиц, поговорок, небылиц.   2. Пересказ прочитанных сказок.  3. Подвижные игры: «Дети и волк», «Зайцы и медведь», «Волки и ягнята». | Хажиева И.Г. |
| 9 | Четверг | 1.Поделки из природного материала.  2.Подготовка атрибутов и декораций к спектаклям (эстетический вид).  3. Дидактические игры: «Назови автора сказки», «Отгадай сказку», «Из какой сказки герой? », «Чей костюм», «Кто и из какой сказки использовал данный предмет? », «Произнеси слова персонажа», «Вспомни слова героя». | Хажиева И.Г. |
| 10 | Пятница | 1. Подвижные игры: «Ванюша и лебеди», «Волк и поросята». | Хажиева И.Г. |
| 11 | .  Понедельник | Дидактические игры: «Назови автора сказки», «Отгадай сказку», «Из какой сказки герой? », «Чей костюм», «Кто и из какой сказки использовал данный предмет? », «Произнеси слова персонажа», «Вспомни слова героя». | Хажиева И.Г. |
| 12 | Вторник | 1. Викторина «Ах, уж эти сказки! ». 2. Помощь семьи, сотворчество детей и родителей в конкурсе  рисунков «По дорогам сказок». | Хажиева И.Г. |

**Работа с родителями**

* Выставки детского творчества, сотворчество детей и родителей:

 - конкурс рисунков  «По дорогам сказок»;

 - выставка рисунков и аппликаций по прочитанным сказкам.

* Подготовка родителями атрибутов и декораций к постановкам спектаклей по мотивам сказок.
* Проведение тематического родительского собрания «Роль сказки в нравственно-эстетическом воспитании дошкольников». Проведение спортивного праздника «Путешествие по сказкам».

**ВЫВОДЫ**

 1. В результате совместной деятельности воспитанников, их родителей и педагогов дошкольного образовательного учреждения дети приобщились к высокохудожественной литературе и театральной деятельности, расширили кругозор о сказках, их авторах, персонажах, сформировали запас литературных впечатлений, научились сказки сочинять, иллюстрировать, инсценировать.

 2. Родители воспитанников проявили интерес к чтению художественной литературы, осознали роль сказки в нравственно-эстетическом воспитании личности ребенка, а также стараются ежедневно читать детям по вечерам.

 3. Проектный метод развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества.

 4. Технология проектирования делает дошкольников активными участниками воспитательного процесса, ведет к саморазвитию детей.