**Тема: Путешествие в сказку**

**Задачи:**

**Образовательные:**

**Уметь**: пересказывать текст сказки последовательно, без пропусков и повторений, выразительно передавая речь персонажей, объяснять значение слов; образовывать слова с суффиксами оценки (уменьшительно-ласкательными и увеличительными), в подборе синонимов и антонимов, замечать смысловые несоответствия, понимать эмоционально-образное содержание произведения.

**Знать:** содержание сказки «У страха, глаза велики», пословицы.

**Развивающие:** Развивать речь, слуховое восприятие, память, логическое мышление, произвольное внимание.

**Воспитывающие:** Воспитывать чуткость, справедливость, любовь к животным.

**Словарь: напёрсток, долги.**

**Методы и приемы:**чтение сказки, беседа, вопросы.

**Оборудование:** клубочек, музыкальное сопровождение.

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| **I. Вводная часть**  *1. Организационный момент*  *(дети заходят под сказочную музыку в группу)*  - Давайте, ребята встанем в круг. Посмотрите, что это?  - Как вы думаете, какой он?  - Да ребята, это волшебный клубочек, сила которого увеличивается от добрых и ласковых слов. Сначала я намотаю нитку на клубочек и скажу ласковое слово, а теперь я передаю клубочек Варе и так по очереди всем детям. Можно сказать доброе пожелание, комплимент, ласковое слово. Вот и опять клубочек дошел до меня. Каким он стал большим от добрых слов! Ему как и мне приятно отправляться в путешествие с такими хорошими детьми. А отправляемся мы с вами в сказку. Как вы думаете. ребята, что мы должны сделать, чтобы попасть в сказку ? - А еще как можно?  - Ребята! Давайте оденем волшебные колпачки. Похлопаем в ладоши и скажем вместе: «Полетаем мы все дружно, в сказку всем попасть нам нужно». - Руки расставьте в стороны как птицы. Летим… теплый ветер нас обдувает, смотрим на землю с высоты (рука над глазами). Залетаем на облака, они мягкие, пушистые, прохладные. Давайте немного на них покачаемся (пружинка). Облака как ватные, нам приятно, легко (перемещение по группе). Приземляемся, а то они нас унесут далеко от сказки.  - И вот мы с вами в гостях у сказки. - Как обычно начинается сказка? С каких слов?  - А какими словами заканчивается сказка?  - Ребята, а о чем обычно рассказывается в сказках?  - Ребята, есть пословица: «У страха глаза велики» - Как вы понимаете эту пословицу? В каких случаях ее говорят ?  ***2. Знакомство с темой, целью***  - Давайте еще раз повторим пословицу. Сказка, которою вы сейчас услышите называется так же, как и пословица: «У страха глаза велики». | Клубочек  Волшебный  Надеть волшебные башмачки  Постучать, похлопать в ладоши, покружиться  Руки в стороны(имитируют птицу), рука над глазами (смотрят с высоты), покачиваются (на облаках).  Жили-были, это случилось давно, однажды в лесу, в некотором царстве…и т.д.  Стали они жить-поживать, вот и сказке конец, а кто слушал молодец… т.д.  О приключениях людей и животных, о загадочных и волшебных событиях.  Когда людям от страха чудится то, чего нет на самом деле. |
| II. Основная часть  - А теперь сказку слушайте (чтение сказки). - Ребята понравилась вам сказка? - Кто же главный герой в сказке? Как их зовут – называют?  - С какими ведрами они ходили за водой?  - Как они воду носили домой?  - Что случилось однажды?  - Кто же на самом деле испугал водоносов? - Кому, что померещилось?  А теперь послушайте внимательно сказку еще раз, постарайтесь запомнить ее и пересказать (чтение сказки второй раз).  **Пересказ**. - Скажите, чей пересказ вам больше всего понравился и почему?  ***Словарная работа***  В сказке есть такие слова: напёрсток, дóлги.  Как вы понимаете эти слова?  ***Физкультминутка***  Эй, ребята, не ленитесь На разминку становитесь Походим мягко как лисята И как мишка-косолапый И как заинька-трусишка И как серый волк-волчишко Вот свернулся еж в клубочек Потому что он продрог Лучик ежика коснулся Ежик сладко потянулся.  - В сказке говорится, что наши водоносы испугались зайца. Какими словами, близкими друг другу по смыслу можно о них сказать? Какие они?  - Подберите к этим словам слова, противоположные по смыслу. - Бабушка подумала, что за ней гонится медведище. Почему сказано не медведь, а медведище? - А когда мы говорим о медведе ласково, то какими словами его назовем?  - Как мы называем большого сильного волка?  - А не очень большого, но сильного?  - Как назвать лису ласково?  - В сказке мышка сказала «котище – то какой усатый» - А как ласково сказать про кота?  Отметим, что в сказке говорится о том, чего в жизни не бывает.  А сейчас поиграем в игру «Это правда или нет?»  Теплая весна сейчас, Виноград созрел у нас. Конь рогатый на лугу, Летом прыгает в снегу. Поздней осенью медведь, Любит в речке посидеть. И зимой среди ветвей,  Га-га-га пел соловей. Быстро дайте мне ответ Это правда или нет?  - Молодцы, ребята! А теперь подойдите все ко мне. Нам пора возвращаться в детский сад.. Похлопаем в ладошки, закрыли глаза, вдохнули воздух носиком и выдохнули. А теперь мы скажем дружно: «В детский сад попасть нам нужно».  **Ш.Заключительная часть**  **Итог, оценка:**  - Ребята, где мы с вами побывали? - Поблагодарите друг друга, пожмите руку и скажите «спасибо» за взаимодействие. Пусть ваши дружные пальчики возьмут карандаши и закрасят рисунки, которым вы раскрасите свое настроение после сегодняшнего занятия.  Всем большое спасибо! | Да  Бабушка- старушка, внучка- хохотушка, курочка- квохтушка, мышка- хлопотушка.  У бабушки вёдра большие, у внучки поменьше, у курочки с огурчик, у мышки с напёрсточек.  Бабушка брала воду из колодца, внучка — из колоды, курочка — из лужицы, а мышка — из следа из поросячьего копытца.  От ветерка упало яблочко и прямо на зайку, он с испугу подумал охотники и бежать.  Всех испугал зайка  Бабушке померещился медведище, внучке –волчище, курочке –лиса, мышке –котище, а зайке –охотники.  Жили-были бабушка-старушка, внучка-хохотушка, курочка-квохтушка да мышка-хлопотушка. Бабушка со внучкой хозяйничали во всей избе, курочка — за печкой, а мышка — в норке. Бабушка каждый день за водой ходила, и внучка воду носила, и курочка к себе за печку воду таскала, и мышка водицу добывала. У бабушки были вёдра большие, у внучки — поменьше, у курочки были ведёрки с огурчик, у мышки ведёрочки с напёрсточек. Бабушка брала воду из колодца, внучка — из колоды, курочка — из лужицы, а мышка — из следа из поросячьего копытца. Бабушка воду зачерпнёт, домой понесёт. А вёдра-то у неё трех-тре-ех! Вода из вёдер пле-ех, пле-ех! Да на землю ручейками. А внучка-то за бабушкой поторапливается. Ведёрки у неё трех-трех! Водица из ведёрок плех-плех, плех-плех! Да на землю струйками, струйками…  Курочка за внучкой спешит. Ведёрки у неё трех-трех-трех!.. Водичка-то на землю плех-плех-плех — ниточкой, ниточкой… Мышка бежит, торопится. Ведёрочки-то у неё трех-трех-трех-трех! Водичка-то на землю кап-кап-кап — капелькой, капелькой…Так-то они и носили воду.Раз пошли они все четверо по воду. Зачерпнули воды, домой идут. Впереди бабушка выступает, за бабушкой внучка поспевает, за внучкой курочка спешит, за курочкой мышка бегом бежит…А в сторонке, в зелёном садочке, под яблонькой зайка отдыхал да и задремал. А на яблоньке, на длинной веточке, на коротеньком сучочке яблочко висело. Давно оно поспело. Надоело ему висеть. Эх, — думает яблочко, — кто бы яблоньку тряхнул, да мне бы, спелому яблочку, помог бы с веточки упасть!..А тут и налети и ветерок-непоседа. Яблоньку тряхнул, веточки качнул, а спелое яблочко с веточки бу-ух! Да зайке по носу! Зайка спросонья вскочил… Со страху ничего не видит, ничего не понимает… Ой, батюшки! Охотники! Стреляют! — Да бежать…  А на встречу ему шли бабушка со внучкой, с курочкой и с мышкой. Все с вёдрами, с коромыслами да с водичкой… Зайка с перепугу, со всего разбегу, им прямо под ноги!.. Старушку повалил, внучку подкосил, курочку перевернул на спинку, мышку лапкой прижал… Да и был таков! А у наших водоносов вёдра раскатились, вода разлилась, коромысла в сторону отлетели… Шуму-то, грому… Со страху они никак не опомнятся! Насилу поднялись да домой бежать!.. Бабушка на лавку упала, внучка за бабушку схоронилась, курочка за печку забилась, а мышка в норке дрожмя дрожит. Бабушка сидит на лавке, со страху-то у неё в головушке помутилось. Никак она не поймёт, что за зверь такой ей под ноги шарахнулся? Не иначе как медведище! И как я ещё, старая, жива-то осталась!  Внучка у неё за спиной в голос плачет: — Бабушка, волчище-то какой на меня наскочил! Глазищи-то, что свечки горят! Зубами щёлкает, а хвост-то какой! Я думала он съест меня!  Курочка за печкой затаилась, головку под крыло спрятала, сама себе не верит, что уцелела. «Ну и лисица, — думает, — как это она меня упустила?! Ведь этакой второй лисы и не найдёшь!» А мышка под печкой в норке дрожмя дрожит. Ей кот-разбойник чудится: «Ну и котище был! откуда такой взялся?! Глазищи-то, усищи какие! Лапищей-то он меня как притянул — думала я, смерть мне! Как это я от него, от такого, да укатилась?!» А зайка серенький в лес прибежал, под кустик забился, лежит, вздохнуть боится, а сам думу думает: «Охотники как подстерегли-то меня! И сколько их было!.. Да все с ружьями, с трещотками! Как только меня ноги унесли?! Хорошо, что дóлги выросли!» Так-то вот мои детушки. С той поры, с того времечка и говорят люди добрые: — У страха глаза велики — чего нет, и то видят!  **Напёрсток** — колпачок, который надевается на палец с целью его защиты от укола иголкой при шитье на руках.  Дóлги- длинные….  Встают в круг, ходят на носочках, в раскачку «как медведь», прыгают как зайки, как волчище нагнувшись, как ёжик свернулись и развернулись .  Испуганные, трусливые, боязливые, пугливые.  Смелые, мужественные, храбрые.  Что он большой, просто огромный.  Медвежонок, мишенька, медведюшко.  Большого, серого, злого.  Волчишко.  Лисонька, лисичка.  Котик, котёнок.  Нет  Да  Нет  Нет  Нет  Нет  Нет, не правда  Мы побывали в сказке «У страха, глаза велики» |