**«В гости к лесным жителям»**

**Образовательные области:**

*«Познание»* (сенсорное развитие, формирование целостной картины мира, *«Здоровье»*, *«Социализация»*, *«Художественная литература»*,

*«Художественное творчество»*, *«Коммуникация»*, *«Физическая культура»*.

**Цель:**

1. создать радостное настроение от занятия.

2. выявить уровень усвоения детьми ЗУН.

**Задачи:**

Образовательные:

1.выявить умения различать цвета: красный, зеленый, жёлтый.

3. выявить умение выделять и объединять предметы по одному *(общему)* признаку – цвету.

4.закрепить знания детей по темам: *«Дикие животные»*, *«Овощи» , «Фрукты».*

5. активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы

воспитателя.

6. закрепить метод скатывания кусочка пластилина в шарик между ладонями *(ягодки малины)*

Развивающие:

1. развивать внимание, самостоятельность.

2. развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

1. воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажам.

Материалы и оборудование: игрушки: медведь, заяц, ёж; яблоки из бумаги и посуда: жёлтые, красные, зеленые; овощи: картофель, капуста, морковь, лук. Фрукты: яблоко, апельсин, банан, лимон, груша.

***Ход занятия:***

Воспитатель: Давайте мы с вами поиграем

Организационный момент:

Здравствуйте, ладошки. Хлоп- хлоп-хлоп.

Здравствуйте, ножки. Топ-топ-топ.

Здравствуйте, щечки. Плюх-плюх-плюх.

Здравствуйте, губки. Чмок-чмок-чмок.

Здравствуй, мой носик. Бим-бим-бим.

К друг другу повернитесь, друг другу улыбнитесь.

Воспитатель: Ребята, а вы были когда нибудь в лесу?

А хотите пойти в лес в гости к лесным жителям?

Дети: Да!

-По лесной дорожке шагают наши ножки

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто нам повстречался?

Дети: Ёж

Ёжик: здравствуйте ребята.

Дети : Здравствуй еж

Ребята, мне нужна ваша помощь, посмотрите сколько много у меня яблок, они все разные и мне нужно рассортировать их.

Воспитатель: Ребята, поможем ёжику? Посмотрите какого цвета яблоки есть у ёжика (ответы детей: жёлтые, зеленые и красные, нужно разложить яблоки по тарелочкам таких же цветов).

Дети раскладывают яблоки по тарелкам, соответственно цвету.

Ёжик: Молодцы ребята, спасибо вам.

Воспитатель: Ну а нам пора отправляться дальше!

-По лесной дорожке шагают наши ножки

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто нам повстречался?

Дети: Зайчик

Заяц: Здравствуйте, ребятки! Я вот тут собрался сварить суп и компот! Но у меня перепутались все овощи и фрукты Поможете мне , Подскажите, что мы положим в суп, а что в компот?

Воспитатель: Поможем?

Заяц: Какие молодцы! А теперь я буду говорить, какие овощи нужно положить в кастрюльку.  Спасибо ребята! Вы мне так помогли! Я аж танцевать захотел! Давайте потанцуем? *(Дети танцуют вместе с зайкой).*

*Танец зайка серенький сидит*

Воспитатель: Спасибо зайка за чудесный танец! Ну а мы отправляемся дальше!

-По лесной дорожке шагают наши ножки

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто нам повстречался?

Дети: Медведь

Медведь: Здравствуйте, ребята! Как хорошо, что вы пришли ко мне в гости. Нравится вам у нас в лесу? А знаете ли вы животных, которые в лесу живут? (Картинки животных) молодцы, ребята!

Воспитат: Мишка, а почему ты грустный.

Медведь: я очень ягоду люблю, но на моей полянке лесной она, почему то не выросла!

Воспитатель: Ребята, а как мы можем помочь мишке? *лепка*

Медведь хвалит детей и дает подарок от лесных жителей.

Возвращение в детский сад

По дорожке мы пойдем, в детский садик мы придем

Итог.