МАДОУ «ДСКВ 35» п.Бугры

Всеволожский р-он. Ленинградская обл.

Воспитатель: Шуйская Марина Германовна.

(старшая группа)

Воспитатель в детском саду – человек всегда ищущий, творческий, пытающийся внести в процесс воспитания свою изюминку. Мой девиз: «знаешь сам – поделись с другим!» Ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является игра. Моим педагогическим секретом стали пальчиковые игры и упражнения.  
 В ритме современной жизни к детям поступает интенсивный поток информации, возникает риск умственного и эмоционального перенапряжения.  
 Простые пальчиковые игры используются для развития моторных с способностей, профилактики и снятия утомления у дошкольников.  
 В течении дошкольного детства ребёнок практически овладеет речью. Но, к сожалению, существует много причин, когда его речь не сформирована должным образом и одна из них: плохо развита мелкая моторика рук. Как писал В.А. Сухомлинский: «Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев».  
 Хорошо известно о взаимодействии развития ручной и речевой моторики. Рука, пальцы, ладони – едва ли не главные органы, приводящие в движение механизм мыслительной деятельности ребёнка.  
 Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития речи; расширяет кругозор и словарный запас детей. Также это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок, при помощи пальцев они являются очень важной частью работы по развитию мелкой моторики.  
 Пальчиковые игры и упражнения уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи.  
 Пальчиковая гимнастика используется на занятиях физической культурой, музыкой, познавательной деятельностью. Выполнять упражнения пальчиками можно в промежутке между занятиями, на прогулке, во время досуговой деятельности. Пальчиковые упражнения – нетрадиционная форма развития ребёнка.  
 Пальчиковые упражнения выполняют ряд функций:  
 1. Способствуют развитию ловкости пальцев (этот фактор будет важен для освоения письма).  
 2. Активизируют речевые центры.  
 3. Развивает внимание, память, воображение.  
 4. Создают позитивную атмосферу в группе, вызывают положительные эмоции.  
 5. Помогают ощутить радость взаимопонимания без слов.  
 6. Требуют участия обеих рук, что даёт возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз».  
 Массирование точек на пальцах и ладонях благотворно сказывается на работе всего организма.  
 Виды пальчиковых игр и упражнений:  
 - игры и упражнения для кистей рук  
 - пальчиковые упражнения статические и динамические  
 - игры со стихотворным сопровождением   
 - игры манипуляции  
 - игры инсценировки, так называемый пальчиковый театр  
 - к нетрадиционным пальчиковым упражнениям относятся комплексы движений с различными предметами:  
 - мячики су-джок, массажные ёжики  
 - бытовые предметы: трёх и шестигранные карандаши; бельевые прищепки, бусинки, пуговицы, шнурки  
 - природные материалы: крупы, орехи, камешки, ракушки, шишки  
 - специальные полотна и досочки: поле для игры в пальчиковый «Твистер», доска с отверстиями для протягивания шнурков, пальчиковые дорожки  
 Пальчиковые игры и упражнения развивают не только ловкость и точность рук, но и стимулируют творческие способности, фантазию и речь.  
 Тонкая моторика – основа развития, своего рода «локомотив» всех психических процессов.  
 В нашей группе создана картотека пальчиковых игр и упражнений, малоподвижных игр. Также я использую в своей работе пальчиковый театр; специальные полотна и досочки; различные предметы: ракушки, камешки, пуговицы, шишки; игры со стихотворным сопровождением. Пользуюсь интернет ресурсом; методикой Н.В. Нищевой. (конспекты)  
 Мне нравится видеть горящие глаза детей, видеть их неподдельный интерес и настоящую радость!