МАДОУ «ДСКВ 35» п.Бугры

Всеволожский р-он. Ленинградская обл.

Воспитатель: Шуйская Марина Германовна.

(старшая группа)

 Воспитатель в детском саду – человек всегда ищущий, творческий, пытающийся внести в процесс воспитания свою изюминку. Мой девиз: «знаешь сам – поделись с другим!» Ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является игра. Моим педагогическим секретом стали пальчиковые игры и упражнения.
 В ритме современной жизни к детям поступает интенсивный поток информации, возникает риск умственного и эмоционального перенапряжения.
 Простые пальчиковые игры используются для развития моторных с способностей, профилактики и снятия утомления у дошкольников.
 В течении дошкольного детства ребёнок практически овладеет речью. Но, к сожалению, существует много причин, когда его речь не сформирована должным образом и одна из них: плохо развита мелкая моторика рук. Как писал В.А. Сухомлинский: «Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев».
 Хорошо известно о взаимодействии развития ручной и речевой моторики. Рука, пальцы, ладони – едва ли не главные органы, приводящие в движение механизм мыслительной деятельности ребёнка.
 Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития речи; расширяет кругозор и словарный запас детей. Также это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок, при помощи пальцев они являются очень важной частью работы по развитию мелкой моторики.
 Пальчиковые игры и упражнения уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи.
 Пальчиковая гимнастика используется на занятиях физической культурой, музыкой, познавательной деятельностью. Выполнять упражнения пальчиками можно в промежутке между занятиями, на прогулке, во время досуговой деятельности. Пальчиковые упражнения – нетрадиционная форма развития ребёнка.
 Пальчиковые упражнения выполняют ряд функций:
 1. Способствуют развитию ловкости пальцев (этот фактор будет важен для освоения письма).
 2. Активизируют речевые центры.
 3. Развивает внимание, память, воображение.
 4. Создают позитивную атмосферу в группе, вызывают положительные эмоции.
 5. Помогают ощутить радость взаимопонимания без слов.
 6. Требуют участия обеих рук, что даёт возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз».
 Массирование точек на пальцах и ладонях благотворно сказывается на работе всего организма.
 Виды пальчиковых игр и упражнений:
 - игры и упражнения для кистей рук
 - пальчиковые упражнения статические и динамические
 - игры со стихотворным сопровождением
 - игры манипуляции
 - игры инсценировки, так называемый пальчиковый театр
 - к нетрадиционным пальчиковым упражнениям относятся комплексы движений с различными предметами:
 - мячики су-джок, массажные ёжики
 - бытовые предметы: трёх и шестигранные карандаши; бельевые прищепки, бусинки, пуговицы, шнурки
 - природные материалы: крупы, орехи, камешки, ракушки, шишки
 - специальные полотна и досочки: поле для игры в пальчиковый «Твистер», доска с отверстиями для протягивания шнурков, пальчиковые дорожки
 Пальчиковые игры и упражнения развивают не только ловкость и точность рук, но и стимулируют творческие способности, фантазию и речь.
 Тонкая моторика – основа развития, своего рода «локомотив» всех психических процессов.
 В нашей группе создана картотека пальчиковых игр и упражнений, малоподвижных игр. Также я использую в своей работе пальчиковый театр; специальные полотна и досочки; различные предметы: ракушки, камешки, пуговицы, шишки; игры со стихотворным сопровождением. Пользуюсь интернет ресурсом; методикой Н.В. Нищевой. (конспекты)
 Мне нравится видеть горящие глаза детей, видеть их неподдельный интерес и настоящую радость!