Конспект занятия по гендерному воспитанию на тему:

«Волшебное путешествие в Сказочную страну девочек и мальчиков»

Цели:

Обучающая: систематизировать знания детей о том, что люди бывают мужского и женского пола (мальчики и девочки). Способствовать первым проявлениям полового самосознания на основании таких признаков, как одежда и причёска. Создавать благоприятные условия для обогащения, систематизации знаний, представлений об окружающем мире и собственном Я (физическом, психическом и социальном). Учить творчески относиться к выполнению поставленных задач.

Развивающая: развивать умение учитывать специфические гендерные особенности во время совместной деятельности. Создавать благоприятные условия для повышения самооценки, упражнять в преодолении трудностей. Развивать умение владеть своим телом. Ориентироваться в своей внешности и внешности других детей.

Воспитательная: способствовать становлению системы элементарных ценностей, позитивному отношению к людям противоположного пола. Воспитывать культуру детских желаний. Формировать моральные формы взаимоотношений между мальчиками и девочками, воспитывать культуру поведения. Учить размышлять, высказывать и отстаивать своё мнение. Воспитывать базовые качества личности: самостоятельность, человечность, наблюдательность.

Задачи по освоению образовательных областей.

Физическое развитие: развивать двигательную активность, ловкость, сноровку.

Социально – личностное развитие: учить детей руководствоваться в своём поведении моральными нормами, предлагать помощь и поддержку друг другу. Формировать представление о том, что мальчики и девочки могут сделать много полезных дел, когда они дружат.

Коммуникация: вызывать у детей эмоциональный ответ на проблемные ситуации, учить адекватно реагировать на приятные и неприятные жизненные события, ценить дружбу, внимание своих друзей. Воспитывать уважение к товарищам, старшим. Учить правильно понимать свою гендерную роль в обществе

Познавательно – речевое развитие: расширять и обогащать представления детей о предметах и вещах, которыми пользуются мальчики и девочки, людях, о самом себе и об окружающем мире. Упражнять в обследовании предметов, объектов, людей. Обогащать словарный запас существительными – названиями одежды и предметов труда. Формировать грамматически правильную речь. Использовать словосочетание «потому, что». Учить детей делать друг другу комплименты, используя прилагательные и наречия в сравнительной степени (красивый, крепкий, смелый, нежная, изящная, самая лучшая и т.п.).

Оборудование: Проектор, ноутбук , фонограмма песни Я. Халецкий, Ю.Чичков «Из чего же, из чего же?»,танец – игра «Я от тебя убегу, улечу», набор картинок и атрибутов к играм.

Ход занятия.

Звучит фрагмент песни «Из чего же, из чего же сделаны наши мальчишки?», дети входят в зал и образуют полукруг.

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня много гостей, давайте поздороваемся с ними и представимся.

 Игра «Знакомство».

Дети называют себя: «Я — Анечка, я – девочка; я – Артем, я – мальчик».

Воспитатель: Ребята посмотрите внимательно друг на друга, и ответьте мне на вопрос “Чем же отличается девочка от мальчика?” (ответы воспитанников)

Воспитатель: Что мальчики могут рассказать о себе?

1.Каждый мальчик может стать солдатом,

По небу летать, по морю плыть,

Охранять границу с автоматом,

Чтоб свою отчизну защитить.

2.Но сначала на футбольном поле

Защитит ворота он собой.

И за друга во дворе и в школе

Примет он неравный, трудный бой.

3.Не пустить чужих собак к котенку-

Потруднее, чем играть в войну…

Если ты не защитил сестренку,

Как ты защитишь свою страну?

 ( Андрей Усачев)

Воспитатель: Девочки, что вы можете сказать о себе?

1.Мы девочки - это значит скромные, приятные.

И во всех своих делах, очень аккуратные.

2.А поплачем мы немножко – это не считается.

потому что мы девочки нам это разрешается.

3.Кто такие девочки?-

Милые создания!

Небесами созданы

Землю украшать…

4.Бантики, косички,

Взгляд как у лисички!

Просто любят девочки,

Глазками сверкать…

5.Чистые, опрятные,-

Очень аккуратные!

Будущие мамы-

Каждый должен знать!

6.И за это девочек,

Пусть пока и маленьких,

Должны наши мальчики,

Очень уважать!

 (Валентина Адекова)

Воспитатель: Ребята, утром к нам в детский сад приходил почтальон Печкин. Он принес письмо и этот воздушный шар. Давайте его откроем и прочтем!

«Здравствуйте, дети! Пишут вам жители Сказочной страны девочек и мальчиков. У нас в стране живут девочки и мальчики. Они очень крепко дружат, никогда не обижают друг друга и не ссорятся. Приглашаем вас к нам в гости. А поможет вам добраться к нам этот воздушный шар»

Ну что, ребята, полетели?

(Дети имитируют полет на воздушном шаре)

Вот мы и прилетели в Сказочную страну. Давайте поспешим на встречу с девочкой и мальчиком! Но, посмотрите, нас никто не встречает?

Ребята, а где же девочка и мальчик? Смотрите, здесь какое-то письмо. Может, это они нам его оставили? Давайте прочтём!

Воспитатель читает письмо.

«Здравствуйте, ребятки! Что, в гости пожаловали? Да не тут-то было! Я – злая волшебница Дюдюка решила вам помешать. Я сделала так, что девочки и мальчики этой страны навсегда рассорились и ушли отсюда. Не люблю я, когда все дружные, веселые и счастливые. Хочу, чтобы девочкам никто никогда не помогал и не защищал их, а о мальчиках пусть никто никогда не заботиться! Но, если вы хотите вернуть их обратно, придётся вам выполнить мои задания. А они такие сложные, что вы вряд ли с ними справитесь. Привет! Дюдюка!»

Воспитатель: Да, ребята, вот это новость! Что же нам делать? Надо детей из беды выручать! Как вы думаете, сумеем мы Дюдюкины задания выполнить?

Тогда давайте читать первое задание:

«Помогите друг другу перейти через ручей»

Воспитатель:

Чтобы выполнить Дюдюкино задание нам нужно разделиться на пары. Я даю каждому одну часть открытки, а вы должны собрать целую, найти себе пару. Посмотрите внимательно на картинки.

Игра «Найди пару»

Ну, вот пары определились, становитесь друг за другом и в путь!

Сейчас мальчикам необходимо провести свою партнершу, через ручей, а сложность в том, что глаза у девочек будут закрыты повязкой. Вести девочку нужно молча, осторожно, чтобы вы не упали в ручей. Когда проведет девочку, мальчик помогает снять ей повязку. Идем по очереди.

Игра «Взаимное доверие»

Вопросы:

Как ты чувствовала себя, не видя дороги?

Вел ли тебя твой мальчик бережно и уверенно?

А как ты ощущал себя в роли поводыря?

Молодцы, ребята, справились, вы доверяете друг другу, а это очень хорошо.

Воспитатель читает следующее задание волшебницы.

- А теперь отправляйтесь на цветочную поляну! Я хочу проверить, внимательны ли вы.

Дети подходят к панно «Цветочная поляна». На цветах написаны загадки – обманки – слушайте внимательно и отвечайте, кто это мальчик или девочка? У меня есть волшебная палочка, на кого она покажет, тот и срывает цветок (загадка)

Весной венки из одуванчиков плетут, конечно, только…

Болты, шурупы, шестеренки найдешь в кармане у …

Коньки по льду чертили стрелочки, в хоккей играли только…

Болтали час без передышки в цветастых платьицах…

При встрече всех помериться силенкой, конечно, любят лишь…

Воспитатель: Вот какие мы молодцы и с этим заданием справились.

Но Дюдюка еще нам приготовила испытания. Она перепутала все предметы, и нам необходимо разобрать, какие предметы труда необходимы мальчикам, а какие девочкам (лопата, пила, нож, молоток, пяльцы, посуда для сервировки стола, продукты и посуда для приготовления пищи, выкройки одежды и пр.).

Дети садятся за столы парами.

Упражнение «Что для кого»

Выполнив задание, дети объясняют свой выбор.

Воспитатель: И это задание вы выполнили правильно.

Ребята, мальчики и девочки не могут играть вместе потому, что никак не могут поделить игрушки. Дюдюка хочет проверить, знаете ли вы, какими игрушками играют мальчики, а какими девочки. А с какими игрушками могут играть и девочки и мальчики? В волшебном мешочке лежат игрушки. Вы будете их доставать и говорить, кто с ними играет.

Игра «Чьи игрушки»

Дети становятся в круг и говорят слова

Ежик шел, шел, шел

И большой мешок нашел.

Открывай скорей мешок,

Что лежит? – скажи, дружок!

Воспитатель. А в какие игры любят играть мальчики, а девочки (ответы детей)

(дети садятся)

Воспитатель. Чтобы мальчики и девочки не ссорились, они должны заново научиться себя правильно вести. На экране будут показаны поступки, а вы должны их оценить (Мальчик в автобусе сидит, а девочка стоит. Мальчик нюхает цветок, девочка несет ведро с водой для полива. Мальчик садится за стол, девочка двигает стул, помогая ей сесть и т.д.)

Игра «Исправь ошибку»

Воспитатель. Молодцы, ребята, и с этим заданием вы справились.

Воспитатель: Злая волшебница Дюдюка сомневается, знаете ли вы имена девочек и мальчиков и предлагает вам назвать какое имя лишние.

Дети внимательно слушают, называют лишнее имя и объясняют свой выбор. Например, Маша, Оля, Денис. Артем, Юля, Валера.

Воспитатель:

Волшебница снова приготовила нам испытание!

В Магазине одежды побывала Дюдюка! Всю одежду перепутала! Теперь не разберёшь, кому что одевать? Ну, как, справимся с задачей?

Игра «Одежда для мальчиков и девочек»

Правила: на карточках изображение девочки и мальчика, нужно правильно подобрать им одежду, обосновывать своё решение в выборе.

Воспитатель: Отлично, ребята! Все вещи в порядке и на своих местах.

Читает письмо. «Если вы, ребята, и с этим заданием справились, значит вы настоящие друзья. Только чувствуя поддержку друга можно преодолеть все препятствия. Кажется, пора мне исправляться. Только не знаю, с чего начать? Может, для начала научиться слова добрые друг другу говорить? Вы не знаете, как они называются?»

Дети: Комплименты!

Воспитатель: Я предлагаю взять цветок и сделать его волшебным, передавая друг другу и, говоря, комплименты (Маша, ты такая нежная. Егор, ты такой сильный…)

Воспитатель: Вот и закончились задания хитрой волшебницы! Вы так хорошо их преодолели, что Дюдюка решила брать с вас пример и исправляться.

На экране появляются девочка и мальчик - жители Волшебной страны.

- Спасибо, друзья, что вы выполнили все задания злой волшебницы, помирили и вернули нас домой в Волшебную страну.

Воспитатель: Давайте подарим девочкам и мальчикам Волшебной страны наши стихи и танец, чтобы они всегда дружили.

1 Ребенок:

Дружит с солнцем ветерок,

А роса – с травою.

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

2 Ребенок

Всё с друзьями пополам

Поделить мы рады!

Только ссориться друзьям

Никогда не надо!

 (Ю. Энтин)

Танец – игра «Я от тебя убегу, уплыву»

Воспитатель: Ребята, закончилось наше волшебное путешествие! Сегодня мы с вами научились ещё больше доверять друг другу и жить дружно. Пора возвращаться домой. Нас ждет воздушный шар.

Воспитатель: Вот мы и дома! Как хорошо здесь! Вам понравилось наше путешествие? Что вам больше всего понравилось?

За то, что вы сегодня были веселые, дружные, заботливые и внимательные, помогали друг другу, я хочу вас угостить сладостями.

Попрощаемся с нашими гостями и пойдем пить чай.

Список литературы:

1. Т.А.Шорыгина «Беседы о плохом и хорошем поведении», «Беседы об этикете с детьми 5- 8 лет», «Беседы о девочках и мальчиках».
2. 1. Баранникова Н.А «О мальчишках и девчонках, а так же их родителях» Методическое пособие Москва, Творческий центр СФЕРА, 2012.
3. Курбатова С. Книга - для мальчиков, книга - для девочек. «Дошкольное воспитание» №10 2012.
4. 6. Дошкольная педагогика и психология. Хрестоматия, 2014 г. Веракса Н.Е., Веракса А.Н.
5. Под редакцией Л.Н. Волошиной; рец.: Л.В. Трубайчук, С.А. Хаустова: Актуальные проблемы дошкольного образования. - Белгород: ГиК, 2011.