**Урок развития речи .**

Подготовила учитель-логопед

высшей категории ГКОУ

«Специальная коррекционная

школа-интернат для детей с ТНР»

г.Владимира

Николайчук Л.Ю.

**Тема :Весна – природа пробуждается.**

**Цель урока**:

Расширение понятийной базы учащихся за счёт включения в неё новых элементов (пробуждение природы, признаки весны, последовательность событий в природе и их связи) и овладение материалом урока на уровне сознательного воспроизведения и запоминания.

**Задачи урока:**

Дать представление об изменениях в жизни растений и птиц весной.

Показать связь этих изменений с неживой природой.

Учить обобщать собственный жизненный опыт и, привлекая полученные знания, строить логические выводы и обобщения.

Развивать монологическую речь учащихся через использование алгоритма ответа;

Формировать аналитико-синтетическое мышление, умение осуществлять группировку, умение обобщать, делать выводы;

**Оборудование:**

компьютер,скайп,

презентация к уроку,

аудиозапись «Звуки весны»

**Ход урока.**

***1.Организационный момент.***

Сегодня на уроке мы с вами отправимся в гости к природе, будем стараться подружиться с ней, откроем некоторые её тайны, узнаем о некоторых взаимосвязях. Чтобы подобрать ключ к этим тайнам, мы будем наблюдать, сравнивать и анализировать, выполнять упражнения . Я рада, что у вас прекрасное настроение, и вы готовы подняться вверх ещё на одну ступеньку знаний.

***2.Актуализация знаний и формулирование темы урока.***

1.Загадка о весне.

*Зеленоглаза, весела,   
девица-красавица.   
Нам в подарок принесла  
то, что всем понравится:   
зелень – листьям, нам – тепло,   
волшебство – чтоб все цвело.   
Вслед ей прилетели птицы –   
песни петь все мастерицы.   
Догадались, кто она?*

*Эта девица - ...* .

– Кто догадался, о чём сегодня будем говорить на уроке?

– Верно, сегодня мы с вами будем говорить о весне, замечательном и прекрасном времени года, когда вся природа просыпается и оживает после зимнего сна.

2. Назовите весенние месяцы.

3.А теперь давайте восстановим слова в стихотворении.

Идёт матушка - \_\_1\_\_\_\_,

Отворяй – ка ворота.

Первым \_\_2\_\_\_ пришёл,

Белый снег сошёл.

А за ним и \_\_\_3\_\_

Отворил окно и дверь,

А уж как пришёл \_\_\_4\_\_,

Солнце в терем приглашай!

*/1 - весна, 2 – март, 3 – апрель, 4 – май/*

Какова же цель нашего урока? Чего мы должны добиться?

Какие задачи мы можем перед собой поставить?

***3.Постановка проблемного вопроса.***

1.Какие изменения в неживой природе происходят весной?

- Наступила весна. Три долга у весны, три завета.

Первый - тьму зимнюю одолеть, с этим март справляется.

  Что такое? В чём же дело?

  Небо вдруг заголубело,

  И умчались злые стужи…

  На дворе – капель и лужи…

  Кто же в этом виноват?

  Ну, конечно, месяц март!

На солнышке капель, лужи, первые проталины. А название месяца – ПРОТАЛЬНИК.

-А что такое проталины? (Словарная работа: Проталины – это места, где стаял снег и открылась земля.)

Второй - снег согнать, землю разбудить и отогреть, для этого апрель ее из ручьев теплой водой отпаивает.

  Апрель, апрель! На дворе звенит капель.

По полям бегут ручьи, на дорогах лужи.

Скоро выйдут муравьи после зимней стужи.

Пробирается медведь сквозь лесной валежник,

Стали птицы песни петь, и расцвёл подснежник.

- Апрель – пора большой воды. С каждым днём всё меньше и меньше снега. Зато куда ни ступишь, куда ни посмотришь – везде вода. Кажется, вся земля, встречая весну, спешит умыться, перед тем, как надеть на себя зелёный наряд. Начинается сокодвижение у деревьев, они потихоньку пробуждаются от долгого зимнего сна. А в народе апрель называют СНЕГОГОН.

Третий долг - теплую землю в зелень убрать - достается маю, который лес наряжает, лето в гости ожидает.   
 Зелёный, жёлтый, яркий май,

С ребят пальтишки поснимай.

Деревья в листики одень,

Звени ручьями каждый день.

Куда я в мае ни пойду –

Везде я солнышко найду.

- Зеленеет, цветёт и веселится всё в природе. Прилетают последние пернатые на места гнездовий, вьют гнёзда и подправляют старые, высиживают птенцов. В народе май называли ТРАВЕНЬ и ЦВЕТЕНЬ.

2. Речевая разминка.

Давайте вспомним чистоговорки о весне.

Ра-ра-ра – нам весну встречать пора.   
На-на-на – в гости к нам идёт весна.   
Не-не-не – очень рады мы весне.

***4.Совместное открытие нового.***

1.(Включается аудиозапись «Звуки весны».)

- Какие звуки весны вы услышали? (голоса птиц, шум ручья, капель.)

Весна приходит с ласкою   
И со своею сказкою.   
Волшебной палочкой взмахнёт –   
В лесу подснежник расцветёт.   
Шагает красавица.   
Легко земли касается.   
Идёт на поле, на реку   
И по снежку, и по цветку.   
2.Картинка весна.

Здравствуй весна! Как мы рады тебя видеть. Ребята заждались тебя, они приготовили тебе много подарков.

ЗАКЛИЧКИ

Весна! Весна красна!   
Тепло солнышко!  
Приди скорей,  
Согрей детей!  
Приди к нам с радостью!  
С великой милостью!  
С льном высоким!  
С корнем глубоким!  
С хлебом богатым!

- Весна пришла к нам не с пустыми руками, она приготовила для вас много разных сюрпризов и интересных заданий. Готовы к весенним испытаниям? Ну что, тогда вперёд !

3. Игра «Наоборот».

-Подберите слова антонимы.  
Зима ушла, весна…   
Зима холодная, весна…   
Зимой сугробы высокие, весной…   
Зимой солнце морозит, весной…   
Зимой снег чистый, весной…   
— А чем пахнет весна? (Талым снегом, первой водой, цветами.)

4. Вспомните пословицы о весне.

Птица рада весне, а младенец — матери.

Ласточка весну начинает, соловей лето кончает.

Кто весной трудиться рад, будет осенью богат.

Март — с водой, апрель — с травой, а май — с цветами.

В марте курица из лужицы напьется.

Весна красна цветами, а осень пирогами.

Увидел грача — весну встречай.

***5.Первичное закрепление (обучение способам применения).***

1.Загадки про весну.  
1. Светит, сверкает, всех согревает.

  (солнце)

2.Комья «ваты» проплывают.  
Солнышко прикрыв слегка.  
Дружно скажем. Все их знают.  
Что же это…(Облака)

3. К маме-речке бегу и молчать не могу,

  Я её сын родной, а родился – весной.

  (ручей)

4. На веточках они растут

На зиму  все они заснут.

Весной набухнут и листочки

Появятся на свет из

                             (почки).  
5.Смотрит солнышко – росток.

Не травинка,не листок:

Появился самый первый.

Желтый маленький цветок.(мать и мачеха)

6. Всех прилётных птиц черней,

  Чистит пашню от червей,

  Взад-вперёд по пашне вскачь,

  А зовётся птица … (грач).

Ученик: Пусть проталины темнеют,  
Солнца спрятались лучи,  
А, вы, видели сегодня  
Прилетели к нам грачи!  
Удивительные птицы -  
Прилетели, гнёзда вьют,  
Словно шапки на деревьях,  
Домики грачей растут.  
Завороженно ребята  
Смотрят на гостей весны,  
Просыпается природа,  
Переменам рады мы!

- А что ещё вы знаете о граче?

Грачи – большие, черные птицы, бока которых отливают темно-фиолетовым металлическим блеском. Размеры грача могут достигнуть 50-ти сантиметров. Большие крылья означают, что эти птицы – хорошие летуны. У них сильные ноги, которыми они раскапывают почву, так как питаются семенами, червяками, насекомыми.

***6.Практическая часть урока (начало формирования умений).***

1.А теперь попробуем подобрать нужные прилагательные к существительным отгадкам.

- Составьте словосочетания..

(вспомнить окончания прилагательных.)

- От чего зависит окончание прилагательных(определить род прил.)

2.Что же происходит в природе весной?

-Составьте предложения, используя составленные словосочетания.

3.А теперь составим текст о весне..

***7.Подведение итогов.***

1.Синквейн о весне!

- закрепить знания об изменениях в природе с приходом весны;

1.Весна

2.Долгожданная,яркая

3.Идет,спешит,торопится

4.Весна,весна!Как воздух чист!

5.Новая жизнь!  
***8.РЕЛАКС***

Сегодня я узнал…

Было интересно…

Я понял, что…

Я почувствовал…

Я попробую…

Меня удивило…

Мне захотелось…

9.Выполнили ли мы поставленные задачи?

***9.Домашнее задание.***

Записать составленный текст в тетрадь по памяти.