

**Тарасова Марина Васильевна;**

воспитатель;

МБОУ ЦО №29;

Тула, Тульская область;

[marsapronov@yandex.ru](mailto:marsapronov@yandex.ru)

## **«Мамам посвящается...»**

### **Методическая разработка тематического мероприятия «День Матери»**

#### **Пояснительная записка:**

Президент Российской Федерации В.В. Путин обращает особое внимание на воспитание патриотов нашей страны. В подписанном им Указе о совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания говорится: "Мы должны строить своё будущее и будущее своих детей. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее".

В федеральном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей.

В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Для воспитателя это время благодатной почвы. Ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень яркие и сильные, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Известны педагогические принципы: любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, с любви к своему дому.

Одним из средств патриотического воспитания являются праздники в дошкольном учреждении. В День Матери мы с детьми подготовительной к школе группе инсценировали произведение Ивана Федоровича Панькина «Легенду о матерях».

**Форма проведения:** тематическое мероприятие «День Матери».

**Продолжительность:** 30 минут.

**Цель:** воспитание чувства патриотизма, любви к истории своей родине, маме.

#### **Задачи:**

- формирование любви к родному краю;
- формирование духовно-нравственных отношений;
- формирование любви к культурному наследию своего народа;
- воспитание любви уважения к своим национальным особенностям;
- чувство собственного достоинства как представителя своего народа;
- развитие творческих способностей детей.

#### **Прогнозируемый результат:**

осознание воспитанниками значимости приобретаемых знаний в процессе обучения через личное участие в мероприятии; развитие и совершенствование навыков работы в коллективе; мотивация к процессу обучения и познания (освоение способов познавательной,

информационнокоммуникативной, рефлексивной деятельности), способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различной форме, умение организовывать совместную деятельность со сверстниками.

**Место проведения:** музыкальный зал.

**Участники:** дети подготовительной группы компенсирующей направленности.

**Предварительная работа:**

Чтение произведения Ивана Федоровича Панькина «Легенда о матерях», рассматривание иллюстраций, обсуждение содержания.

Разучивание хоровода и танцев, песни. Изготовление подарков для мам.

**Оборудование и технические средства:** компьютер, звуковые колонки, мультимедийное оборудование (проектор). USB-носитель с записями фонограмм и аудио заставок к танцам и сценкам. Презентация [https://disk.yandex.ru/i/Lg5dUWf7\\_EfMEQ](https://disk.yandex.ru/i/Lg5dUWf7_EfMEQ)

**Целевая аудитория:** дети, родители, сотрудники ДОУ

**Интеграция образовательных областей:** художественно - эстетическое, речевое, социально – коммуникативное, физическое развитие.

**Ход мероприятия**

**Ведущий:** Добрый день дорогие гости. Сегодня у нас трогательный праздник «День Матери». Мы с детьми подготовили для вас инсценировку произведения Ивана Федоровича Панькина «Легенду о матерях». Своё выступление наши дети посвящают вам, дорогие мамы!

**Слайд 1 (1 морской прибор <https://disk.yandex.ru/d/Tj5xKcXRMtGpOw>)**

Мой дорогой мальчик! Ты, наверное, уже много сказочного узнал о нашей жизни. Но знаешь ли ты, откуда у моряков взялась сила? Не знаешь? Тогда послушай.

**Слайд 2**

Когда-то очень давно на побережье Чёрного моря жили люди. Как их звали, сейчас уже не помню.

**Слайд 3**

Они пахали землю,

**Слайд 4** пасли скот

**Слайд 5** и

охотились на диких зверей.

**Слайд 6**

<https://disk.yandex.ru/d/YcIYEgJAVFyWrA>

**Входят дети в русских национальных костюмах. Хоровод**



Осенью, когда заканчивались полевые работы, люди, выходили на берег моря и устраивали весёлые праздники: пели, плясали у огромных костров, проводили игры, которые заканчивались метанием стрел - стрел счастья.

Если юноша хотел стать охотником, он пускал стрелу в сторону леса, если пастухом - стрелял в сторону стада, а если пахарем - в сторону поля.

Смотреть на эти игры выходил из



морской пучины царь морей и океанов Нептун.

*(Выход Нептуна)*

Это очень страшный царь, глаза у него большие, белые, как пузыри, борода зелёная - из водорослей, а тело сине-зелёное, под цвет моря.



Каждый раз, глядя на игры, он, смеясь, говорил:

**Нептун:** - Как люди не хвастаются своей силой, а меня боятся: никто из них ещё не решился пустить стрелу в сторону моих владений.

**Ведущий:** Говорил он так потому, что был уверен: никто не



посмеет испытать своё счастье на море.

Но однажды, вышли к костру юноши, и все, как один, пустили стрелы в сторону моря.

*Мальчики имитируют стрельбу из лука.*

**Слайд 7 (3 Шторм**

<https://disk.yandex.ru/d/9OsGx1CcuVPmfw>

В какую ярость пришёл Нептун!  
**Нептун:** - Я всех вас похороню в пучине морской!

пришёл Нептун!  
в пучине морской!

**Ведущий:** Женщины, глядя на своих сыновей, задумались: царь морской действительно может похоронить их детей в море.

Гордостью тех людей, о которых рассказываю я, всегда были женщины - сильные, красивые, никогда не стареющие.

Думали, думали женщины и решили отдать всю свою силу сыновьям.

*(Девочки обнимают «сыновей»)*

Юноши, взяв материнскую



силу, подошли к самому берегу моря. Чтобы не подпустить их к воде, Нептун бросил громадный вал, но юноши устояли, не согнулись и не побежали назад. Зато матери после этого стали слабыми.

Ты видел, мой мальчик, слабых женщин? Если ещё когда-нибудь встретишь, то не смейся над ними; эти женщины всю свою силу отдали таким же детям, как ты. И вот слушай дальше.

Когда Нептун увидел, что юноши



выдержали натиск тяжёлого вала, он дико засмеялся и злобно закричал женщинам:

**- Пусть ваши сыновья устояли против моей силы здесь, на берегу, но в море я порву им руки!**

**Ведущий:** Женщины опять задумались: да, царь морской и это сделать может, у него крепкие жилы из манильских трав.

(Выход русалок)

Пока они думали, на поверхность воды вышли дочери морского царя. Они, как и отец, были некрасивы.

Вышли дочери Нептуна и сказали:

**Русалки:** - Женщины, отдайте нам свою красоту; за это мы достанем со дна моря крепкой манильской травы, сошьём из неё жилы для ваших сыновей, и руки у них будут



такие же крепкие, как у нашего отца.

(Передача красоты)

**Ведущий:** Женщины сразу согласились и отдали дочерям морского царя свою красоту.

Если, дорогой мальчик, ты увидишь где-нибудь некрасивую женщину, не отворачивайся от неё, знай, она пожертвовала своей красотой ради детей.

Слайд 8 (4 танец чаек)

[https://disk.yandex.ru/d/SSe9T\\_vztmn1Ow](https://disk.yandex.ru/d/SSe9T_vztmn1Ow) )

Когда царь Нептун узнал о проделке дочерей, очень разгневался он, выбросил их из моря и превратил в птиц-чаек.

Ты слышал, мальчик, как чайки плачут над морем? Это они просятся домой, но жестокий отец не пускает их обратно и даже не смотрит на них.

Зато моряки на чаек всегда глядят и наглядеться не могут, потому что чайки носят красоту их матерей.

Слайд 9

Юноши, почувствовав крепость в руках и силу в плечах, наконец, вышли в море. Вышли они и пропали.

Слайд 10 (Плач матери <https://disk.yandex.ru/d/JTEz9F001BnLqg> )





Ждут-пождут матери - не  
возвращаются сыновья.  
(После слов появляется  
Нептун)

Появился опять перед женщинами  
Нептун и громко-громко засмеялся.  
От его смеха даже волны заходили по  
морю.

**Нептун: (Смеется)** Ха-Ха-Ха!  
Не дожидаться вам теперь сыновей!  
Они ведь блуждают. Вы и позабыли,  
что на море нет дорог и тропинок.

**Ведущий:** И опять он закатился в  
страшном смехе. Тогда женщины  
воскликнули:

**Матери:** Пусть будет в наших глазах меньше света и пусть над нашей землёй ещё ярче  
загорятся звёзды, чтобы сыновья нашли по ним дорогу к родным берегам.



### Слайд 11

**Ведущий:** Только сказали женщины так, в небе сразу ярко-ярко заблистали звёзды.  
Юноши увидели их и благополучно вернулись домой.

( 6 танец моряков [https://disk.yandex.ru/d/Um\\_t6Fifx-oU-Q](https://disk.yandex.ru/d/Um_t6Fifx-oU-Q) )



Вот почему, мой друг, моряки сильны и непобедимы: матери отдали им всё лучшее, что имели.



*Дети встают полукругом:*

**1 ребенок:**

Мама. ... Это слово дорогое  
Первое у каждого из нас  
Это слово близкое, родное  
В день веселья, испытаний час.

**2 ребенок:**

Мама. ... В этом слове столько света,  
Нежности, заботы и любви!  
К маме мы приходим за советом,  
С мамой делим радости свои.

**3 ребенок:**

В этот праздник мы желаем мамам  
Счастья и здоровья на года.  
Об одном лишь только мы мечтаем —  
Чтобы с нами были вы всегда!

**4 ребенок:**

Так много хочется сказать,  
Что в двух словах не описать.  
Спасибо, мамочка моя,  
За то, что любишь ты меня.

**5 ребенок:**

За все бессонные те ночи  
Хочу сказать спасибо очень.  
За то, что ты меня ждала,  
Что волновалась, не спала.

**6 ребенок:**

За все мечты, что ты дарила.  
За то, что страхи отводила.  
За то, что мы с тобой семья,  
Тебе скажу спасибо я.

**Песня** «Мама, будь всегда со мною рядом»

**7 ребенок:**

Я тебе сердечко подарю  
Счастья много – много пожелаю!

**Все вместе:**

Потому что я тебя люблю!  
Потому что просто обожаю!

**Вручение мамам подарков, сердечек из бисера.**



### **Заключение.**

Работа с патриотическим репертуаром требует, прежде всего, от воспитателей тщательной теоретической подготовки. Начинать нужно с изучения истории создания песен, периода, краткой биографии авторов произведений, поиска музыкального репертуара для сопровождения программы выступления. Обязательным моментом является прослушивание, сравнение и анализ старых и современных записей. Если у человека отсутствует любовь к Родине, память к подвигам предков, понимание традиционных ценностей, у него отсутствует правильное ощущение своей жизни и ее целесообразности.

Музыкально-театральные мероприятия воспитывают волю, усидчивость, веру в свои силы и возможности, формируют художественный вкус, прививают любовь к музыке, творчеству, расширяют общеэстетический кругозор детей.

### **Список использованных источников**

1. Указ Президента РФ от 20.10.2012 N 1416 "О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания" (с изменениями и дополнениями) // ГАРАНТ: сайт. URL: <https://base.garant.ru/70244894/> (дата обращения: 21.04.2024).



2. Приложение. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования // ГАРАНТ: сайт. URL: <https://base.garant.ru/70512244/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/> (дата обращения: 21.04.2024).
3. Антонова, Г. А. Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа [Текст] : методическое пособие / [Г. А. Антонова, О. М. Ельцова, Н. Н. Николаева]. - Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2012. - 335 с.
4. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников : Кн. для воспитателя дет. сада / [Р. С. Буре и др.]; Под ред. А. М. Виноградовой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Просвещение, 1989. - 95,[1] с.;
5. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. - Санкт – Петербург: «Детство - Пресс», 2010.
6. Маханева, М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников: методическое пособие / М.Д. Маханева. М.: ТЦ Сфера, 2009. – 96 с.
7. Никонова, Л.Е. Патриотическое воспитание детей старшего дошкольноговозраста / Л.Е. Никонова. – М.: Сфера, 2005. – 110 с
8. Нищева Н. В., Кириллова Ю. А. «Я люблю Россию!» Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. — 128 с.
9. Панькин И.Ф. Легенды о матерях М.: Детская литература 1988 год.
10. Система патриотического воспитания в ДОУ : планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / Е. Ю. Александрова [и др.]. - Волгоград : Учитель, 2007. - 203 с.