*М.Н.Умеренкова,*

*учитель биологии*

*МКОУ «Дмитриевская основная общеобразовательная школа»*

*Золотухинского района Курской области*

**Особенности подготовки к ОГЭ по биологии в 2023 году.**

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной формой государственной аттестации выступает основной государственный экзамен (ОГЭ), который позволяет определить соответствие результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Для этих целей используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы.

 ОГЭ по биологии входит в число преимущественно сдаваемых предметов по выбору. Поэтому перед учителями биологии стоит важная задача в выработке подходов и методов подготовки обучающихся к успешной сдаче экзамена. Основываясь на своём опыте, могу сказать, что перед педагогом стоит ряд проблем, решение которых сделает подготовку к аттестации, структурированной и результативной. Первая проблема – это огромный теоретический материал, выносимый на проверку. Вторая проблема – связать теорию с практикой, то есть формирование функциональной грамотности естественнонаучной направленности. Третья проблема – меняющиеся подходы к составлению КИМ ОГЭ по биологии.

Контрольно-измерительные материалы ОГЭ по биологии в 2023 году претерпевают существенные изменения, которые коснулись не только сокращения времени проведения экзамена до 150 минут, количества вопросов - до 26. Кардинально поменялась первая часть: структура, входящих в неё вопросов, их логическое построение и бальная ценность. Кстати, в этом году она поднялась с 45 до 48 баллов. В связи с этим встал вопрос о выстраивании траектории оптимальной подготовки к экзамену с учётом 1 часа занятий в неделю. Так как формат заданий стал приближен к ЕГЭ, то в работе нужно уделить, в первую очередь, время на знакомство и разбор заданий нового типа. На мой взгляд, на первом занятии необходимо познакомить детей с демоверсией ОГЭ по биологии, объяснить логику построения КИМ, указать на количество баллов за каждое задание, их тематическое распределение, чтобы сформировать общую картину того, с чем предстоит столкнуться будущим экзаменуемым. Данный материал представлен на официальном сайте ФИПИ в разделе «Демоверсии,
спецификации, кодификаторы» [2]

Далее свою работу я строю по принципу: «Сначала сложное, затем простое» Составляя тематическое планирование, в первую очередь, предполагаю разбор двухбалльных и трёхбалльных заданий, комбинируя тематическое наполнение. Затем идёт разбор однобалльных заданий. Варианты заданий можно брать из открытого банка заданий на сайте ФИПИ, [3] сайте РЕШУ ОГЭ [4] и из сборника «ОГЭ 2023 года по биологии 9 класс. 30 тренировочных вариантов с ответами и решение для подготовки к ОГЭ» под редакцией Рохлова В.С. [1] В ходе подготовки важно обращать внимание на критерии ответов и учиться оформлять и писать ответы в соответствии с ними. Занятия начинаются с третьей недели сентября. В марте и мае обязательно планирую пробные экзамены с учащимися, по результатам которых логично провести коррекцию, исправить выявленные пробелы в знаниях. Последнее занятие проходит, как консультативное, непосредственно перед экзаменом. Его можно строить в стиле разбора вопросов, предлагаемых учащимися, которые остались для них не понятны или сложны. В заключение хочу предложить вариант тематического планирования, которое используется мной для подготовки учащихся 9 класса к Основному государственному экзамену по биологии в 2023 году.

Тематическое планирование для подготовки к ОГЭ по биологии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Неделя подготовки | Тема занятия | Кол-во часов |
| . | 1 | Разбор демоверсии экзамена ОГЭ по биологии. | 1 |
| 2. | 2 | Работа с информацией, представленной в графической форме. (Вопрос 4) | 1 |
| 3. | 3 | Анализ достоверности информации. (Вопрос 7) | 1 |
| 4. | 4 | Пропущенные термины и понятия из числа предложенных. (Вопрос 10) | 1 |
| 5. | 5-7 | Морфологические признаки организмов. (Вопрос 13) | 3 |
| 6. | 8-12 | Особенности организма человека. (Вопросы14-18) | 5 |
| 7. | 13,14 | Экосистемная организация природы. (Вопросы 19-21) | 2 |
| 8. | 15 | Объяснение роли биологии в современном мире. ( Вопрос 22) | 1 |
| 9. | 16 | Использование научных методов для изучения биологических объектов, явлений. (Вопрос 23) | 1 |
| 10. | 17,18 | Работа с текстом биологического содержания. (Вопрос 24) | 2 |
| 11. | 19 | Статистические данные, представленные в табличной форме. (Вопрос 25) | 1 |
| 12. | 20,21 | Решение учебных задач. Определение энерготрат. ( Вопрос 26) | 2 |
| 13. | 22 | Признаки биологических объектов. (Вопрос 1) | 1 |
| 14. | 23 | Царства Бактерии, Грибы, Лишайники, Растения. Основные систематические категории. (Вопросы 2,3)  | 1 |
| 15. | 24 | Биологические процессы, явления, объекты. Аналоговые и цифровые биологические приборы. (Вопросы 5,6) | 1 |
| 16. | 25 | Разнообразие организмов. Множественный выбор. Установление соответствия. (Вопросы 9, 11) | 1 |
| 17. | 26 | Определение структуры объекта. Оценка правильности биологических суждений. (Вопросы 8,12) | 1 |
| 18. | 27 | Проведение пробного экзамена. | 1 |
| 19. | 28 | Анализ выполнения пробного экзамена. Корректировка знаний. | 1 |
| 20. | 29-33 | Решение примерных вариантов КИМ ОГЭ 2023. |  |
| 21. | 34 | Проведение пробного экзамена. | 1 |
| 22. | 35 | Анализ выполнения пробного экзамена. Корректировка знаний. | 1 |
| 23. | 36 | Итоговое консультирование перед проведением ОГЭ. | 1 |

Список литературы:

1.ОГЭ. Биология: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/ под ред. В.С.Рохлова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2022. – 432с.: ил. – (ОГЭ. ФИПИ – школе)

2. <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

3. <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-6>

4. <https://bio-oge.sdamgia.ru>