**«Путешествие в страну знаний» (для детей 3-4 лет)**

**Цель:** закреплять знания детей полученные в течении учебного года.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закреплять знания о домашних и диких животных;

- закреплять знания детей о сказках, прочитанных ранее;

- закреплять умение детей отгадывать загадки;

- закреплять умение детей различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник);

- закреплять понятия: «один», «много»;

- активизировать речь детей, закреплять умения отвечать на вопросы воспитателя.

**Развивающие:**

 - развивать интерес детей к художественной литературе, (русским народным сказкам);

- развивать умение слушать и понимать заданный вопрос воспитателя, отвечать на него;

- развивать эмоциональную отзывчивость;

- развивать логическое мышление, воображение, память, внимание, сообразительность;

- развивать общение и взаимодействие ребёнка со взрослым и сверстниками.

**Воспитательные:**

- воспитывать находчивость, выдержку, самостоятельность;

- воспитывать познавательный интерес, доброту, положительное отношение к персонажам, вызвать желание помочь им;

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Предварительная работа:** индивидуальная работа с детьми, чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций, разгадывание загадок.

**Оборудование:** муляжи домашних и диких животных, картинки фермы и леса, книжки с русскими народными сказками, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) разных цветов, альбомный лист, клей, музыкальное сопровождение, презентация, игрушка зайчик.

- Ребята, сегодня к нам в гости пришли гости. Поздоровайтесь с ними. Молодцы.

- А сейчас возьмемся все за руки, сделаем круг.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

- Ребята, а вы знаете, когда просыпается солнышко? (ответы детей)

- А когда мы с вами все идем в детский сад? (ответы детей)

- Как называется это время суток? (ответы детей)

- А кто знает, когда мы с вами идем гулять, а потом кушаем вкусный суп, это какое время суток? (ответы детей)

- А когда мы уходим из детского сада домой? (ответы детей)

- А когда мы с вами спим в своих кроватках и видим сладкие сны? (ответы детей)

- Молодцы!

- Ребята, а сегодня, когда я шла в детский сад, мне встретился почтальон и передал письмо. Хотите знать от кого оно?

«Дорогие, ребята! Мы, жители сказочной страны, просим вас о помощи. Злой волшебник заколдовал нашу страну и всех ее жителей. Помогите нам, выполните задания и расколдуйте нас».

- Ну, что ребята, поможем жителям сказочной страны? (ответы детей)

- Тогда мы с вами отправляемся в наше путешествие.

- А скажите пожалуйста, на чем можно путешествовать? (ответы детей)

- Нас много, мы свами поедим на автобусе. Занимайте места.

**Песня «Мы в автобусе сидим» (дети имитируют движения в соответствии со словами песни)**

- **Вот и первая остановка «Такие разные животные»**

- Ребята, посмотрите, нас встречают животные. А каких животных вы знаете? (ответы детей)

- Возьмите себе по одному животному, назовите его и скажите, какое это животное, домашнее или дикое (ответы детей)

- А сейчас мы с вами поиграем в **игру «Помоги животному найти свой дом»**

- Найдите дом для своего животного, где оно должно жить, в лесу или около дома, рядом с человеком.

- Молодцы, ребята, справились с заданием.

- Ну, что, продолжим наше путешествие дальше? (ответы детей). Занимайте места в нашем автобусе.

- **А вот и следующая остановка «Сказочная».**

- Посмотрите, сколько много интересных и красивых книг. А в каждой книге живут герои ваших любимых сказок.

- Посмотрите эти книги. Возьмите себе по книжке и назовите, какая сказка в ней живет.

**Игра «Угадай и назови сказку»**

- Ой, ребята, смотрите, а это кто на экране? (ответы детей).

- Правильно, это мудрая сова. Она приготовила для вас загадки.

- А вы любите отгадывать загадки? (ответы детей)

- Тогда внимательно слушайте.

**Игра «Угадай сказку»**

1. Отвечайте на вопрос:

Кто в корзине Машу нёс,

Кто садился на пенёк

И хотел съесть пирожок?

Сказочку ты знаешь ведь?

Кто же это был? (медведь)

1. В поле появился дом.

Поселились в доме том:

Мышь по имени Норушка,

И лягушечка Квакушка,

Ёж, Лисица и Зайчишка.

А ещё лохматый Мишка

Как все домик тот зовут?

Этот домик — … (теремок)

1. Как-то мышка невеличка

На пол сбросила яичко.

Плачет баба, плачет дед.

Что за сказка, дай ответ! (курочка ряба)

1. Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (три медведя)

1. Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом…

Кем же были эти

Маленькие дети? (козлята)

1. Хоть он был без рук и ног,

Но сбежать из дома смог.

Волк и заяц, и медведь

Не смогли за ним поспеть.

Но лисичка знает дело -

Быстро "Ам" его и съела (колобок)

1. Что за сказка: кошка, внучка,

Мышь, ещё собака Жучка

Деду с бабой помогали,

Корнеплоды собирали? (репка)

- Молодцы, ребята, вы справились и с этим заданием.

- А сейчас настало время немного отдохнуть.

**Физкультминутка «Еле, еле, еле, еле…»**

Еле, еле, еле, еле,

Завертелись карусели.

А потом кругом, кругом,

Все бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите.

1,2,1,2, вот и кончилась игра.

- Ну, что, продолжим наше путешествие? (ответы детей)

- Занимайте в нашем автобусе свои места.

- А вот наша остановка.

- Ой, ребята, смотрите, нас кто-то встречает.

- Кто это? (ответы детей)

- Правильно, это зайчик. Он плачет, надо узнать, с ним случилось.

- Ребята, у нашего зайчика беда. Его лиса выгнала из домика.

- Поможем построить для него новый дом? (ответы детей)

- Но прежде, чем построить домик, нам надо выполнить последнее задание.

- Надо отгадать загадки, о какой геометрической фигуре пойдет речь, и из каких геометрических фигур мы будем строить домик для зайчика.

**Игра «Назови геометрическую фигуру»**

1. Прикатилось колесо,

Ведь похожее оно,

Как наглядная натура

Лишь на круглую фигуру.

Догадался, милый друг?

Ну, конечно, это … (круг)

2. Он давно знакомый мой,

Каждый угол в нем прямой,

Все четыре стороны

Одинаковой длины.

Вам его представить рад.

А зовут его … (квадрат)

3. Три моих стороны

Могут разной быть длины.

Где стороны встречаются —

Угол получается.

Что же вышло? Посмотри!

Ведь углов-то тоже три.

На меня вы посмотрите,

Моё имя назовите (треугольник)

- Ребята, назовите мне пожалуйста, еще раз, из каких геометрических фигур вы построите домик для зайчика? (ответы детей)

- Покажите, мне пожалуйста, круг, квадрат, треугольник.

**Аппликация «Домик для зайчика»**

- Молодцы, ребята, все с заданием справились.

- Ребята, а сколько домиков у вас получилось? (ответы детей)

- Правильно, много домиков. Теперь зайчик может жить в любом домике.

- Ребята, а вам понравилось наше путешествие? (ответы детей)

- А, что вам больше всего понравилось? (ответы детей)

- Молодцы, вы все задания выполнили. Теперь жители сказочной страны расколдованы.

- А нам с вами пора возвращаться в детский сад.

- Занимайте места в нашем автобусе.

- Ой, ребята, а у нас в группе для вас подарок (угощение для детей)

**Литература и интернет ресурсы:**

1. <https://mamamozhetvse.ru/65-luchshix-zagadok-pro-geroev-skazok.html> (65 лучших загадок про героев сказок)
2. <https://ladyvi.ru/zagadki-pro-geometricheskie-figury/> (загадки про геометрические фигуры)