**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе на тему «Народные игрушки».**

Автор: Е.П.Лихобабина.

**Цель:** Уточнить знания о создании народной игрушки. Расширять представление о народных мастерах и промыслах, знакомить с их характерными особенностями. Развивать познавательный интерес к народным игрушкам, связную речь, творческую фантазию. Воспитывать любовь к народному творчеству и искусству, любовь к Родине, гордость за свой народ.

**Ход занятия. Воспитатель.** Я на ярмарке была Вам корзинку принесла, А корзинка не простая В ней игрушка расписная.

Прежде чем я вам покажу, скажите: - А вы любите играть? - В какие игрушки любите играть? -У вас много игрушек? -Какие они- разные? А я вам расскажу про игрушки, но не такие, как ваши современные, а игрушки народные старинные.

Давным- давно люди жили в деревянных избах большими семьями. У них было много детей. И чтобы их порадовать родители сами мастерили игрушки: куклы, лошадки, свистульки, погремушки, дудочки. Делали эти игрушки из того материала, который оставался в хозяйстве.

**Загадка.** Ей меняю я наряды, Спать кладу, гулять вожу, Расчешу и, если надо, Бант красивый завяжу. С чем же я играю? (с куклой). Куклу делали из соломы, которая оставалась в деревне на поле после сбора урожая. Золотистая солома, без сомненья всем знакома Берем ее в пучочек, повяжем поясочек. Вот из всех стараний наших Получилась кукла Маша. Чтобы она стояла на столе, ее подвязывали снизу. А еще куклу делали из лоскутков-кусочков ткани, которые оставались у мастериц после пошива одежды. Такую куклу называли – «закрутка». Такая кукла жила в каждом доме. Ее берегли, передавали друг другу. А девочки подрастали-сами мастерили тряпичных кукол.

Эта игрушка не кукла. Угадайте. Зернышки она клюет Яйца вкусные несет, Водит за собой цыплят, Словно няня в детский сад. (курочка). **Богородская игрушка «Курочка и цыплята».**

**Игра «Наседка и цыплята»** Вышла курочка гулять, Хочет зернышки клевать. Вместе с ней цыплятки, Ее желтые ребятки. Ко-ко-ко, ко-ко-ко. Не ходите далеко Лапками гребите, Зернышки ищите. Вот коршун летит. Скорей бегите под крылышко.

**А эта игрушка тоже красивая и разноцветная.**  Он раньше всех встает, голосисто поет Разноцветные перышки, красный гребешок. Он это на колышке – Петя-петушок.

**Пальчиковая игра «Петушок».**  Петя, Петя, петушок, золотой гребешок, Масляна головушка, шелкова бородушка Что ты рано встаешь, голосисто поешь Деткам спать не даешь? Его делали из глины, сушили в печи, а потом разукрашивали красками. Это Дымковская игрушка. На низком берегу реки Вятки расположилась старинная слобода под названием Дымково. Здесь русские мастерицы длинными зимними вечерами лепили разнообразные игрушки: коней, оленей, птиц, индюков, барышень. Над каждой избой поднимается голубой дымок над трубой. Оттого, наверное, и назвали деревню Дымково, а игрушки – дымковскими. Обратите внимание - лепили их из глины, сюжеты для игрушек брали на улице. -А для чего лепили!? -Чтобы украсить свой дом, порадовать друзей, детей). -Глину привозили весной и хранили ее до осени. Затем ее замачивали, лепили игрушки, обжигали в печи и опускали в ведро с разведенным на молоке мелом. Расписывали. Краски брали самые яркие. Еще одна Дымковская игрушка –коник. Гоп, гоп конь живой, И с хвостом и головой. Как качает головой, Ах какой красивый конь.

**А это кто?**

Мордочка усатая Шубка полосатая Чисто умывается, За мышками гоняется.

Как у нашего кота Шубка очень хороша. Как у котика усы Удивительной красы Глазки смелые Зубки белые. . Котик-коток. Это игрушка какого цвета? (Синего и белого). **Это Гжель.**

А последняя игрушка яркая, как солнышко. Она хочет с вами поиграть.

**Игра «Солнышко»**

Свети солнце ярче, Лето будет жарче. Зима теплее, а весна милее. Солнышко, посвети. Раз, два, три догони.

Ростом разные подружки, Не похожи друг на дружку. Все они живут друг в дружке, А всего одна игрушка.

Дуйте в дудки, бейте в ложки В гости к нам пришли матрешки Ложки деревянные, матрешки-то румяные Очень любят все Матрешки разноцветные одежки.

Матрешки –это куклы с секретом. В одной кукле скрываются маленькие сестрички. И каждая похожа на другую.

Танец «Матрешки». **Воспитатель:** Вот с какими интересными игрушками мы с вами познакомились, узнали из чего они сделаны.  
Давайте вспомним с какими именно.   
**Воспитатель:** А как нужно относиться к игрушкам и труду народных мастеров?  
(Бережно, аккуратно).  
**Воспитатель:** Молодцы, будем играть с игрушками бережно и аккуратно.