**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Полтавский детский сад «Родничок»**

**Словесные дидактические игры в детском саду.**

Выполнила: воспитатель: Калюжная Оксана

Геннадьевна

Полтавка 2022

|  |  |
| --- | --- |
| Дидактическая задача: | Закрепить знания детей о том, как издают голоса домашние птицы, развивать правильное звукопроизношение. |
| Игровая задача: | Развивать умение детей соотносить слова потешки с действиями пальцев |
| Определение: | Словесные игры – это эффективный метод воспитания самостоятельности мышления и развития речи у детей. Они построены на словах и действиях играющих, дети самостоятельно решают разнообразные мыслительные задачи: описывают предметы, выделяя характерные их признаки, отгадывают их по описанию, находят сходства и различия этих предметов и явлений природы |
| Методические рекомендации: | 1.Воспитатель должен четко представлять цель игры, ее ход, свою роль в той или иной игре. Выбор игры определяется как уровнем умственного развитие детей группы, так и задачами воспитателя.2. В начале каждой игры необходимо создать игровое настроение. Прежде всего сам воспитатель настраивается на игровой лад. «Дети, хотите поиграть?»3. Необходимо сделать игры занимательными, сохранить то, что отличало бы игру от занятий и дидактических упражнений.4. Нужно создать условия для умственной активности всех детей. Игры следует строить так, чтобы не получилось, что двое заняты, а остальные ждут своей очереди.5. В каждую игру следует вводить варианты с усложнением задач, чтобы дети, усвоив тот или иной способ решения, могли бы применить его при другом содержании, в других условиях.6. Выбор словесной игры определяется задачами воспитательной работы с детьми данной группы, поэтому она может занимать различное место в педагогическим процессе. Можно использовать игры в часы занятий («Похож-не похож», «Где был Петя?»)7. Роль воспитателя в процессе словесных игр меняется в зависимости от возрастных особенностей детей. 8. При проведение словесных дидактических игр особое внимание должно быть уделено правилам. Словесные игры содержат в себе определенные правила, которые направляют игру, организуют поведение детей. |
| Словесные игры для детей младшего и среднего дошкольного возраста направлены на: | -Развитие речи-Уточнение и закрепление словаря-Воспитание правильного звукопроизношения-Умение считать-Ориентироваться в пространстве-Развитие мыслительной способности детей |
| В старшем дошкольном возрасте необходимо использовать словесные игры с другой целью, а именно: | -Для развития самостоятельности мышления-Для формирования мыслительной деятельности детей. |
| Название игры: | «На птичьем дворе»  |
| Игровое правило: | Все громко хором произносят звуки, подражая птицам, после слов «с утра», «у пруда», «посереди двора», «вверху» и др. |
| Игровое действие: | Звукоподражание. Наши уточки с утра….. (Кря-кря-кря)Наши гуси у пруда…… (га-га-га)А индюк среди двора……(бал-бал-бал-бал)Наши гуленьки вверху ……(гурр-гурр-гурр)Наши курочки в окно……(кко-кко-кко)А как петя-петушок Ранним –рано поутру Нам споет…….(ку-ка-ре-ку) |
| Рефлексия: | 1. Что мы сегодня делали?2.А с кем вы играли?3.А какие эти птицы?4.А с кем вы можете поиграть? Вам понравилось? |