***Воспитатель высшей категории***

 ***МБДОУ «ДС № 353 г. Челябинска»***

 ***Дымкова Светлана Борисовна***

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по образовательной области «Познавательное развитие»**

**Тема**: «Найди пару»

**Возраст детей:** 2-3 года

**Цель:** Учить детей группировать предметы по определенному признаку.

**Задачи:**

1. Дать представление о понятии «пара» (как два однородных предмета, одинаковых по цвету и размеру), группировать предметы парами по заданному признаку.
2. Обучать приему наложения для сравнения предметов по размеру.
3. Тренировать детей в умении выворачивать и сворачивать носок.
4. Способствовать приобретению навыков самообслуживания.

**Словарная работа:** пара, размер, названия основных цветов, вывернуть, свернуть.

**Оборудование:**

* стол по росту детей;
* игрушка стиральная машина;
* набор цветных носков разных цветов и размеров;
* стойки с веревками и прищепками;
* герой Весёлый Носочек.

**Ход занятия**

*Проблемная ситуация****:***

Весёлый Носочек грустит, потому что потерял свою пару.

1. Воспитатель выясняет с помощью вопроса, знают ли дети понятие «пара» по отношению к предмету. Воспитатель объясняет детям, что такое «пара» - два одинаковых предмета - и предлагает вместе с детьми навести порядок, чтобы помочь Веселому Носочку найти потерявшуюся пару.

1. Чтобы навести порядок, необходимо разложить носки по размеру. Воспитатель показывает, как сравнивать носки, используя метод наложения. Дети сортируют носки. Носок большего размера кладем в большую корзину, меньшего – в маленькую.

*Веселый Носочек следит за правильностью выполнения заданий, если требуется, приходит на помощь.*

Воспитатель задает вопросы о функции носков и наводящими вопросами подводит детей к пониманию, что носки не только греют, но и защищают ноги и поэтому носки нужно содержать в чистоте.

Воспитатель предлагает детям «постирать» носки, используя игрушечную стиральную машину.

1. *Поиск пары для Веселого Носочка продолжается.*

Воспитатель предлагает Веселому Носочку не расстраиваться и поискать еще в одной коробке. Игра «Какого цвета носок ?» Задание-игра на поиск пары по цвету.

*Веселый носочек ищет свою пару и следит за правильностью выполнения заданий, если требуется, приходит на помощь.*

1. Игра-задание на поиск пары по признакам цвета и размера.

Воспитатель предлагает детям выстиранные носки развесить сушить. на веревку рядом с точно таким же – (одинаковым по цвету и размеру), чтобы получились пары носков.

*Воспитатель следит за правильностью выполнения задания, если требуется, приходит на помощь.*

 *Поиск пары для Веселого Носочка продолжается.*

1. Воспитатель предлагает детям поискать его в коробке с «непослушными» носками, которые вывернулись наизнанку и учит детей способу быстрого выворачивания носков на лицевую сторону.

*Веселый Носочек находит свою пару и благодарит детей.*

Воспитатель показывает, как можно быстро и аккуратно сложить носки парами, чтобы они не терялись.

Рефлексия

Чему мы сегодня научили Веселого Носочка?

Воспитатель предлагает детям научить этому и своих друзей в группе.