"В гости к Лесовичку"

Оборудование: схемы «Правила поведения в лесу», аудиокассета “Звуки природы (пение птиц), игрушка – белка, сидящая на елке, корзина с орешками., макеты грибов под деревьями, шишки для подвижной игры «Кто быстрее соберет»

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Цели:

1. развитие любознательности и познавательной мотивации детей;
2. формирование познавательных действий;
3. становление экологического сознания.

Задачи:

1. Закрепить с детьми правила поведения в лесу.
2. уточнить знания детей об обитателях леса, о некоторых видах грибов.
3. воспитывать экологическую культуру дошкольников.

Ход досуга:

Воспитатель: Ребята, я предлагаю сегодня нам отправиться на лесную полянку, понаблюдать и послушать пение птиц, поиграть в тени деревьев, подышать свежим воздухом, вы согласны? Тогда в путь.

Из - за елки выглядывает Лесовичок.

Лесовичок: Это кто ко мне пожаловал на лесную полянку, здравствуйте, здравствуйте, ну уж раз пришли, проходите, располагайтесь, присаживайтесь на мои пенечки, лавочки, отдохните в тени моих деревьев.

Меня зовут Лесовичок. Я хозяин леса, здесь живу, охраняю деревья, цветы, травы, птиц и животных. А вы знаете, что такое лес? (ответы детей).

 Лесовичок уточняет, что лес - это зеленый наряд нашей земли, дом для птиц и животных, лес – наше богатство, красота нашей природы, врач, очищает воздух, дает кислород. Посмотрите, как красиво в моем лесу, как чудесно поют птицы (Звучит шум леса, голоса птиц.) А каких птиц знаете вы? (Ответы детей).

Ну что нравится вам здесь, а правила поведения в лесу вы знаете? (ответы детей).

Лесовичок показывает схемы и еще раз уточняет правила поведения в лесу.

Рассматривание схем «Правила поведения в лесу».

  1. Наблюдать за птичьими гнездами – можно, а вот трогать подходить к ним – нельзя.

  2. Наблюдать за муравейником – можно, вот разрушать его – нельзя.

  3. В лесу старайся ходить по тропинке, не шуметь.

 4. Не лови насекомых, не ломай ветки кустарников и деревьев, не рви цветов. Пусть красивое, остается в природе.

  5. Не разжигай костры. От огня погибают многие растения и насекомые.

6. Не лови и не уноси домой птиц и детенышей зверей. В природе о них позаботятся взрослые животные.

Мы должны беречь и охранять лес. Поэтому его надо хорошо знать. А сейчас мы проверим, хорошо ли вы знакомы с лесом и его обитателями. Ответьте мне на вопрос:

Какие деревья и кустарники, растущие в лесах, вы знаете? (Ответы детей).

Почему погибает лес, когда вырубают старые дуплистые деревья? (в дуплах старых деревьев живут летучие мыши, гнездятся птицы, которые поедают опасных для леса насекомых).

Почему у сосны нижние ветки отмирают, а у ели нет? (Сосна светолюбивое дерево).

У каких растений семена снабжены «парашютами»? (одуванчик, тополь, ива, чертополох).

Какие животные помогают распространять семена? (птицы, мышки, муравьи, бурундуки).

Какая охота разрешается в лесу в любое время года? (фотоохота).

Каковы причины лесных пожаров? (непотушенные костры, молния).

Почему, особенно весной и в начале лета, нельзя шуметь в лесу, включать магнитофон, разжигать костры? (Шуи и запах дыма пугают лесных обитателей).

Молодцы, ребята! Порадовали вы меня своими знаниями. А знакомы ли вы с лесными животными? Назовите их мне. (ответы детей).

А сейчас я предлагаю пройтись по моей полянке и поискать грибы, (дети ищут грибы, а Лесовичок рассказывает о них). Ну, а теперь можно и поиграть, посмотрю, какие вы ловкие.

Проводиться игра «Кто скорее соберет шишки».

Лесовичок: Молодцы ребята, эти шишки я предлагаю отдать белочке, вы согласны?

Белка угощает ребят орешками, дети прощаются с Лесовичком и идут на свой участок.





****

****

****

Список используемой литературы

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Мозаика - Синтез Москва 2014.

1. О.А.Соломенникова: «Ознакомление с природой в детском саду»

Мозаика - Синтез Москва 2015.