МБДОУ детский сад №8 «Сказка»

**Конспект ООД по декоративному рисованию**

**Тема: «Украсим дощечку»**

**г.** Сергач

**Цель:** Продолжать формировать интерес детей к народному декоративно-прикладному искусству

**Программное содержание:**

1. Закреплять умение при составлении композиции на основе городецкой росписи использовать характерные элементы узора и цветовую гамму.
2. Развивать у детей творчество, самостоятельность, инициативу.
3. Формировать умение радоваться достигнутому результату и желание поделиться радостью, удачной работой с другими детьми.
4. Совершенствовать технические навыки рисования.
5. Воспитывать чувство отзывчивости, желание помочь.

**Материал:** дощечки (силуэты дощечек из картона) , посылка и письмо, гуашь, кисточка, вода, салфетка, на палитре розовая и голубая краска. Подбор слайдов с изображением городецкой росписи. Таблицы с изображением элементов росписи. Иллюстрации изделий Городца.

**Предварительная работа:**

Рассказ воспитателя об истории народного промысла.

Рассматривание изделий городецких мастеров, иллюстраций.

Чтение художественной литературы (стихи, легенда, загадки) о городецкой росписи.

Дидактические игры: « Составь узор», « Укрась дощечку».

ОД по рисованию на темы: « Укрась блюдо», « Городецкие цветы», « Сказочные птицы», « Городецкий конь».

Прорисовка элементов городецкой росписи, отработка их в самостоятельной и совместной деятельности.

 **Ход ООД**

**Воспитатель:** Доброе утро придумано кем-то

Просто и мудро при встрече здороваться.

Доброе утро солнцу и птицам, Доброе утро улыбчивым людям.

И каждый становится добрым, доверчивым,

пусть доброе утро длится до вечера.

Давайте поздороваемся с нашими гостями.

 **Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Какая сегодня ждет нас работа, поскорее узнать вам конечно охота.

А ждет вас посылка, почтальон вам принес. Давайте посмотрим, что же в ней? (открывает посылку, находит письмо, читает).

**Письмо:** Здравствуйте, наши дорогие ребята! Пишут Вам наши повара. Помогите нам, пожалуйста. Мы много работаем, готовим вам вкусные завтраки и обеды, и многие наши разделочные доски пришли в негодность. А те, что у нас есть обыкновенные и не красивые. Мы знаем, что вы умеете хорошо рисовать. Очень просим вас украсить эти доски красивыми цветами и узорами. Ваши повара.

-Ребята, хотите помочь нашим поварам?

**Дети:** Да!

- А вот и доски (достает из коробки) Ребята, а для чего используют повара разделочные доски?

**Дети:** (для нарезки хлеба, мяса, овощей).

 -Какими же узорами их украсить, чтобы они понравились нашим поварам? Какая роспись самая яркая и нарядная, где больше всего цветов?

**Дети:** Городецкая.

**Воспитатель:** Давайте вспомним эту роспись (дети садятся, смотрят слайды)

**-** Городецкая роспись – как ее нам не знать,

Здесь и жаркие кони, молодецкая стать.

Здесь такие букеты, что нельзя описать.

Здесь такие сюжеты, что ни в сказке сказать.

Вы уже хорошо знакомы с этой росписью. Давайте вспомним, из каких элементов состоят городецкие узоры, а для этого я загадаю вам загадки:

1. Словно чудо тут и там распускается… (розан).
2. Она круглая как чашка, а зовут ее … (ромашка).
3. Ей в жару не будет жарко. Она в воде, она … (купавка)
4. Он не броский, круглый он, нераскрывшийся … (бутон).

Какие еще элементы городецкой росписи вы знаете?

**Дети**: конь, листья, птицы

**Воспитатель:** Хочу вам еще напомнить, что городецкая роспись состоит из 3 этапов работы – **подмалевка** (что это?)

**Дети:** нанесение цветовых пятен.

**Тенечка**, а это что? (нанесение темной краски для детальной прорисовки форм).

 **Оживка. А это что? Дети:** нанесение белилами штриховки деталей.

**Воспитатель:** Для чего нужна оживка?

**Дети:** чтобы сделать нарядными и живыми городецкие узоры.

**Воспитатель:** А как рисуется оживка?

**Дети:** кончиком кисти на сухую краску.

Предлагаю вам еще раз посмотреть на красивые дощечки городецких мастеров (дети смотрят на слайдах изделия)

- Какую форму имеют дощечки?

 **Дети:** прямоугольную форму

- Где лучше расположить элементы росписи на такой форме? (в центре и по углам).

- А теперь, я предлагаю вам немного отдохнуть

**Физкультурная минутка.**

Вы, наверное, устали? Ну, тогда все дружно встали.

Раз – согнуться, разогнуться.

Два – нагнуться, потянуться.

Три – в ладоши 3 хлопка, головою 3 кивка,

 На 4 – руки шире, Пять-шесть – тихо сесть,

Семь, восемь – лень отбросим, за столы присесть вас просим.

Ребята, у вас на столах уже есть все необходимое, чтобы украсить доски красивым узором. Давайте поможем поварам, исполним их просьбу. Вот вам доски, украсьте их любым городецким узором, какой вам нравится.

**Самостоятельная работа детей** (звучит спокойная русская народная музыка). В процессе работы, воспитатель дает советы детям.

**Анализ занятия.** Молодцы, ребята, все постарались. Давайте посмотрим, получился ли городецкий узор на ваших досках? (дети несут доски на выставку)

**-**Оля, скажи, какими элементами ты украсила доску? (розан, листья)

**-** А какая тебе нравится дощечка? Почему?

Руслан, а ты какие выбрал элементы росписи для украшения? ( конь и бутоны и травку).

Ребята, а вам нравится этот вороной конь? Почему? (как настоящий).

Катя, а почему ты выбрала элемент росписи птицу - фазан? (она красивая, необычная, у нее большой хвост).

Ребята, а как вы считаете, какая дощечка получилась самая яркая, праздничная? Почему? (выбраны яркие краски, много разных элементов росписи).

Вы отлично справились с заданием, как настоящие городецкие мастера. Наши повара будут вам благодарны и рады таким красивым узорам на досках.

Думаю, и гости наши чудом вашим восхищаются,

Городецкой красотой сраженные останутся.

**Воспитатель:** Мы им скажем «до свиданья».