1. **Вступительное слово воспитателя:**

С раннего детства человек знакомится с книгами. Они будут сопровождать его всю жизнь, будут постоянными спутниками, помогут разобраться в трудных вопросах, решить важнейшие жизненные проблемы. Книга учит быть добрее, мягче друг к другу, учит милосердию, сочувствию. На занятиях дети знакомятся с художественной литературой с помощью произведений разных жанров: сказкой, стихотворением, рассказом. Особая роль отводится знакомству со сказкой. Сказку, рассказ мы обсуждаем, обыгрываем, по их мотивам ставим спектакли. Важную роль в жизни ребёнка играют сказки, они учат ребёнка отличать добро от зла, проявлять сочувствие и сострадание, учат добру и справедливости. Именно родители читают ребёнку его первые книги, оказывают влияние на формирование его предпочтений и читательских вкусов.  И почему же не пригласить нам родителей принять участие в постановке сказки, ведь родители наши главные помощники в воспитании детей. Им будет интересно и неожиданно увидеть на сцене маму или папу. Вот и мы решили пригласить родителей выступить в роли сказочных героев.

Дети 2 младшей группы, поэтому выбрали мы русскую народную сказку «Колобок». Распределили роли, подготовили декорации, костюмы, провели репетиции. И вот настал день выступления, родители выступили превосходно. Радости у детей не было предела. Не каждый день можно увидеть маму или папу в роли артистов.

Результат данного мероприятия способствовало развитию положительных эмоций у детей, вызвало чувство гордости за своих родителей.

**Цель:**  Создание положительного настроения. Установление партнёрских отношений между педагогом и родителями. Помочь родителям осознать роль сказок в развитии ребенка. Приобщение родителей к жизни детского сада.

**Задачи:**

1. Учить оценивать поступки героев, понимать их характер и настроение сказки;
2. Содействовать раскрытию творческих способностей и воображения семей воспитанников;
3. Воспитывать дружеские отношения между детьми и взрослым, желание творить и дарить радость;
4. Вызвать у детей и родителей положительные эмоции от совместной деятельности;
5. Упражнять детей в технике рисования пальчиками, отпечатком картофеля;
6. Закреплять детей обогащать знания детей о разных видах нетрадиционного рисования.

**Предварительная работа:** Чтение русской народной сказки “Колобок”; рассматривание иллюстраций к сказке, обсуждение с детьми внешности, характера сказочных персонажей, их поступков; изготовление рисунков с родителями и их детьми по сюжетам любимой сказки, беседа с детьми о сказках, создание папки – передвижки «Как превратить чтение в удовольствие», «Роль книги в развитии ребенка»; подготовка атрибутов и костюмов персонажей сказки.

**Материалы и оборудование:** Декорации и атрибуты, костюмы, ширма, музыкальное сопровождение, стулья, игрушка Колобок, гуашь желтого, красного и черного цвета, лист бумаги, картофель, магнитная доска, кисти, салфетки, иллюстрации к сказке «Колобок».

1. **ДРАММАТИЗАЦИЯ РУССКОЙ НАРОДНОЙ СКАЗКИ**

**«КОЛОБОК»**

**Действующие лица:**

Рассказчик (воспитатель);

Дед, Бабка, Волк, Колобок, Заяц, Медведь, Лиса (родители).

**Ход мероприятия**

Слева – ширма-домик, справа – на переднем плане несколько елок. На втором плане – лес.

У домика сидят дед и бабка. Дед что-то строгает, бабка вяжет.

Звучит спокойная мелодия. На сцену выходит рассказчик.

**Рассказчик:**

Звенит колокольчик, как песню поет,

Он новую сказку к нам в гости зовет.

И, если тут станет немного потише,

То сказка придет, и ее мы услышим.

Тс-ссс! *(прикладывает палец к губам и прислушивается).*

Слышите? *(звучит музыка, сначала тихо, потом все громче и громче)*.

Вот и она! Но, помните, сказке нужна тишина! (*снова прикладывает палец к губам в знак молчания)*.

Звучит вступительная музыка к спектаклю.

**Рассказчик:** Жили-были дед да бабка. Как-то сидел дед и есть захотел. Вот говорит бабке.

**Дед:** Испеки, бабка, колобок.

**Бабка:** Из чего-печь-то? Муки нету.

**Дед:** А ты, бабка, пойди, по сусекам поскреби, по амбару помети! Авось муки и наберется.

*(Бабка перестает вязать, заходит в дом)*

**Рассказчик:** Взяла старуха перышко, по сусекам поскребла, по амбару помела, и набралось муки пригоршни с две. Замесила тесто, истопила печку, испекла колобка. Получился колобок и пышен, и ароматен.

*(Бабка ставит на подоконник игрушечного колобка)*

**Рассказчик:** Положила бабка колобок на окошко остывать. А колобок прыг за окно — и покатился себе по тропинке.

*(Вместо игрушки на сцене появляется родитель, исполняющий роль Колобка. Он бежит в лес, напевает)*

**Колобок:**

**-** Я колобок, колобок!

По амбару метен,

По сусекам скребен,

На сметане мешен,

В печку сажен,

На окошке стужен.

Я от Дедушки ушел,

Я от Бабушки ушел!

*(Из-за елки справа выпрыгивает навстречу Колобку Заяц)*

**Заяц:** Колобок, колобок! Я тебя съем!

**Колобок:** Не ешь меня, косой Зайчик! Я тебе песенку спою.

**-** Я колобок, колобок!

По амбару метен,

По сусекам скребен,

На сметане мешен,

В печку сажен,

На окошке стужен.

Я от Дедушки ушел,

Я от Бабушки ушел!

От тебя, Заяц, и подавно уйду!

**Рассказчик:** И покатился себе дальше Колобок, только Заяц его и видел!

*(Колобок быстро «катится» мимо Зайца и исчезает за елками справа. Заяц убегает в противоположную сторону)*

*(Играет музыка)*

*(Колобок появляется из-за елок слева, из-за елок справа выходит навстречу Колобку Волк)*

**Волк:**Колобок, колобок! Я тебя съем!

**Колобок:** Не ешь меня, серый Волк! Я тебе песенку спою.

**-** Я колобок, колобок!

По амбару метен,

По сусекам скребен,

На сметане мешен,

В печку сажен,

На окошке стужен.

Я от Дедушки ушел,

Я от Бабушки ушел!

Я от Зайца ушел, а от тебя, Волк, и подавно уйду!

**Рассказчик:**И покатился себе дальше Колобок; только Волк его и видел!

*(Колобок быстро «катится» мимо Волка и исчезает за елками справа. Волк убегает в противоположную сторону)*

*(Играет музыка)*

*(Колобок появляется из-за елок слева, из-за елок справа выходит навстречу Колобку Медведь)*

**Рассказчик:** Катится колобок по лесу, а на встречу ему медведь.

**Медведь:**Колобок, колобок! Я тебя съем!

**Колобок:** Не ешь меня, Косолапый! Я тебе песенку спою.

**-** Я колобок, колобок!

По амбару метен,

По сусекам скребен,

На сметане мешен,

В печку сажен,

На окошке стужен.

Я от Дедушки ушел,

Я от Бабушки ушел!

Я от Зайца ушел,

Я от Волка ушел, а от тебя, Медведь, и подавно уйду!

**Рассказчик:** И покатился себе дальше Колобок; только Медведь его и видел! *(Колобок быстро «катится» мимо Медведя и исчезает за елками справа. Медведь убегает в противоположную сторону)*

*(Играет музыка)*

*(Колобок появляется из-за елок слева, из-за елок справа выходит навстречу Колобку Лиса)*

**Рассказчик:** Катится колобок по лесу, а на встречу ему лиса.

**Лиса:** Колобок, колобок! Я тебя съем!

**Колобок:**

- Я колобок, колобок!

По амбару метен,

По сусекам скребен,

На сметане мешен,

В печку сажен,

На окошке стужен.

Я от Дедушки ушел,

Я от Бабушки ушел!

Я от Зайца ушел,

Я от Волка ушел,

От Медведя ушел, а от тебя, Лиса, и подавно уйду!

**Лиса:** Ах, как славно ты поешь! Да вот, плохо я слышать стала. Подкатись-ка ближе, да расскажи еще разок!

**Рассказчик:**Колобок обрадовался, что его послушали, и подкатился близко-близко к хитрой лисе и сел на нос.

**Колобок:**

 - Я колобок, колобок!

По амбару метен,

По сусекам скребен,

На сметане мешен,

В печку сажен,

На окошке стужен.

**Рассказчик:**А лисичка, его – Ам! – и съела.

1. **ПОДВИЖНАЯ ИГРА «КОЛОБОК»**

**Воспитатель:** Ребята, а теперь давайте поиграем, и мы с вами в сказку?

Я веселый колобок,

*(дети ходят по кругу, взявшись за руки)*

У меня румяный бок.

*(останавливаются и трут щеки)*

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел.

*(Грозят пальцем)*

Ничего я не боюсь,

По тропинке сам качусь.

*(дети ходят, сужая и расширяя круг (руки держат на поясе))*

Ой, беда, беда, беда,

*(дети подносят руки к щекам, изображая волнение)*

Съест меня сейчас лиса.

*(дети разбегаются, а лиса их догоняет)*

**Лиса:** Так уж и быть не буду я есть «колобка». Вижу дружные вы ребята в обиде друзей не оставите. А мне пора в лес. До свидания!

*(лиса уходит)*

**Воспитатель:** Вот и сказке конец, а кто слушал молодец. А нашему «колобку» пора возвращаться домой к дедушке и бабушке.

Ребята, какую сказку мы сегодня показывали в театре?

Какие герои пришли сегодня к нам в гости?

*(Ответы детей)*

Молодцы, ребята. Всех героев сказки вы знаете**.**

**Воспитатель:** И нам пора возвращаться в **группу**, где ждет вас совместная работа с вашими родителями.

1. **НЕТРАДИЦИОННОЕ РИСОВАНИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ПО СЮЖЕТУ СКАЗКИ «КОЛОБОК»**

**Ход занятия**

**Воспитатель:** - Дорогие мои ребятки, вы любите слушать сказки?

*(ответы детей)*

*Воспитатель читает отрывок из сказки «Колобок»*

Тогда послушайте, какую сказку мы будем рассказывать:

Из муки он был печен,

На сметане был мешен,

На окошке он студился,

По дорожке покатился,

Был он весел, был он смел,

И в пути он песню пел

Кто же это?

**Дети:** Колобок!

**Воспитатель:** а скажите, ребятки, какой формы Колобок?

**Дети:** Круглый!

**Воспитатель:** а какого цвета Колобок?

**Дети:** Желтого.

**Воспитатель:** а давайте немножко пофантазируем. На что похож круг?

**Дети:** Солнышко, мячик, часы, колесо и т.д.

**Воспитатель:** Ребятки, а давайте с вами нарисуем Колобка?

*На столах лежат заранее приготовленные оттиски из картофеля круглой формы, губка с жёлтой гуашью, листочки, кисточки, гуашь, стаканчики с водой.*

**Воспитатель:** Берем в ручки оттиски из картофеля, макаем их в губку с желтой краской, отпечатываем на бумаге. Получился Колобок?

**Дети:** да!

**Воспитатель:** а чего не хватает Колобку?

**Дети:** Глаз, рта.

**Воспитатель:** Правильно, ребятки! Поэтому мы сейчас с вами нарисуем рот и глаза Колобку, но сначала надо время высохнуть краске. Поэтому мы сейчас с вами поиграем, пока сохнет наш Колобок.

**Пальчиковая гимнастика «Колобок»**

Я колобок, колобок…

*(катают в руках воображаемый колобок)*

По сусекам скребен

*(правой ладонью скребут левую ладонь)*

По амбару метен

*(имитируют подметание пола)*

На сметане мешен

*(делают круговые движения кистью правой руки)*

В печку сажен

*(показывают обе руки, вытянутые вперед)*

На окошке стужен

*(рисуют руками окошко)*

Я от бабушки ушел *(левой рукой)*

Я от дедушки ушел *(правой рукой)*

**Воспитатель:** Ну что, ребятки, продолжим? Присаживайтесь вместе со своими родителями на свои места, берите кисточки, намочите их в водичке, обмокните в черной краске и рисуйте глазки. А затем в баночке смойте с кисточек черную краску, обмокните в красной краске и нарисуем ротик Колобку.

**Воспитатель:** а теперь вернемся к нашей сказке. Кто напомнит начало сказки?

*(Во время беседы показывать детям сюжетные картинки из сказки «Колобок»).*

**Дети:** Жили-были Дед, да Баба. Испекла как-то бабушка Колобка.

**Воспитатель:** Какой получился Колобок?

**Дети:** Румяный, красивый, веселый, горячий, вкусный, круглый…

**Воспитатель:** а куда положили Колобка?

**Дети:** На окошко.

**Воспитатель:** Лежал Колобок на окошке, стало ему скучно. И что сделал колобок?

**Дети:** Покатился: с окошка на лавочку, с лавочки на пол, через порог на крыльцо, с крыльца за ворота.

**Воспитатель:** И прикатился Колобок в лес. А лес этот не простой, сказочный. И кого первого встретил Колобок?

**Дети:** Зайчик! *(показ картинки с изображением зайца)*

**Воспитатель:** Покатился колобок дальше. А навстречу ему … КТО?

**Дети:** Волк! *(показ картинки с изображением волка)*

**Воспитатель:** Отпустил волк колобка и покатился колобок дальше.

Колобок перебирается через мост, а там его ждет медведь!

*(показ картинки с изображение медведя).*

**Воспитатель:** а когда дальше встретил Колобок?

**Дети:** Лису! *(показ картинки с изображением лисы).*

**Воспитатель:** а смог Колобок от лисы уйти?

**Дети:** нет!

**Воспитатель:** а почему?

**Дети:** потому что лиса его съела! *(показ сюжетных картинок).*

**Воспитатель:** Правильно! Лиса попросила Колобка запрыгнуть ей на нос и пропеть еще раз песенку. Потому что лиса какая?

**Дети:** Хитрая!

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Ребята и дорогие наши родители, вам понравилось наше занятие?

**Дети, родители:** да!

**Воспитатель:** а что больше всего понравилось?

**Дети, родители:** совместная работа (ребенок-родитель), рисовать Колобка (картофелем), физминутка, пальчиковая игра.

**Воспитатель:** И мне понравилось с вами, играть и рисовать!

На этом занятие наше окончено.

**Литература:**

1. «Театрализованные игры в детском саду», Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С., Школьная пресса, 2001;
2. «Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития: методическое руководство для работников ДОУ», Доронова Т.Н., Соловьева, Е.В., Жичкина А.Е., М.: Линка – Пресс, 2001 г.
3. «Нетрадиционные формы работы с родителями ДОУ», Струмилин С.Г., Новый мир, 1995.
4. «Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий», Р.Г. Казакова, Т.И. Сайганова, Е.М. Седова, В.Ю. Слепцова, Т.В. Смагина, М.: ТЦ Сфера,2006 г.

Государственное учреждение Луганской Народной Республики «Луганское дошкольное образовательное учреждение ясли-сад комбинированного вида №113 «Солнышко»

**Конспект**

**Нетрадиционного занятия по художественно-эстетическому развитию**

**«Колобок»**

**(совместно с родителями)**

Автор:

Тищенко Елена Михайловна

воспитатель

Г. Луганск