**Совместная деятельность «Шар» (младшая группа)**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4» пгт. Звёздный

воспитатели - Родина И.О.,Железнова Л.Н.

**Цель**: формирование представлений детей о свойствах геометрического тела «Шар».

**Задачи:**

*Обучающие:*

1. Формировать на представления о шаре, умение распознавать шар в предметах окружающей обстановки.

2. Закрепить представления детей о круге, формировать опыт соотнесения круга и шара.

3.Уражнять в счете до 2х, формировать умения увеличивать множество путём прибавления.

*Развивающие:*

1. Развивать пространственные отношения: справа, слева, вперед, назад.

2. Развивать логическое мышление, внимание, память,

*Воспитывающие:*

1.Воспитывать желание и привычку думать, стремление узнать что-то новое.

**Наглядный материал:** Игрушка заяц, кегли, круги из цветного картона на каждого ребенка, небольшие шары по два на каждого ребенка, шар и карточки с изображением круга, квадрата и треугольник, игрушечный фотоаппарат, игрушки, имеющие шарообразную форму, коробка с мячами для кеглей на каждого ребенка.

**Ход совместной деятельности.**

К детям приходит зайчик и предлагает поиграть с ним в кегли, которые он принес с собой.

**Зайчик:** Здесь много, на всех хватит (Расставляет кегли, а вместо мячей раздает детям цветные картонные круги, дети с зайчиком пробуют играть).

**Зайчик:** Не получается. Почему? Чем надо сбивать кегли?

**Дети**: мячом.

**Зайчик**: какой формы мяч?

**Дети:** Круглый.

**Зайчик**: Так мой круг тоже круглый.

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим круг и мяч и сравним их. Присаживайтесь на стулья поудобней. (дети садятся).

Попробуем покатать круг. В какие стороны мы можем его катать?(катает и уточняет вместе с детьми).Вправо... влево... А теперь попробуем вперед и назад. Что с ним произошло?

**Дети:** Он упал.

**Воспитатель:** А теперь попробуем покатать мяч. ( воспитатель прокатывает мяч в разные стороны) Что мы можем сказать про мяч? Как о катится?

**Дети:** Мяч катится во все стороны.

**Воспитатель:** Правильно. А катится мяч в разных направлениях потому, что он имеет форму шара. Про него мы можем сказать, что это шар. Какая форма у мяча?

**Дети:** Шар.

Зайчик: Теперь мне понятно.

**Воспитатель:** (показывает коробочку) А у меня в коробочке посмотрите что лежит? Что это, дети?

**Дети:** Шары.

**Воспитатель:** Сколько их?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Возьмите по одному шару. (дети подходят и берут) Алеша, сколько ты взял шаров.

**Дети:** Один.

**Воспитатель:** А та, Маша?

**Дети:** Один.

**Воспитатель:** Давайте покатаем их между ладоней. Легко катаются?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Молодцы! Посмотрит, ребята, сколько шаров взял зайчик?

**Дети:** Два.

**Воспитатель:** Вы хотите, чтобы у вас тоже было по два шара?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда сколько каждому из вас нужно взять шаров, чтобы и у вас получилось по два шара?

**Дети:** Еще по одному.

**Воспитатель:** Возьмите.(дети беру еще по одному шару) Сколько шаров у каждого из вас и у зайчика ?

**Дети:** Два.

**Воспитатель:** Молодцы, давайте соберем все шары обратно в коробочку.

**Зайчик:** Ой, я еще один шар нашел. Какой красивый. Я хочу его сфотографировать на память. (фотографирует) Вот и фотографии готовы, только их много и они разные. (круг, квадрат и треугольник) Какая из них фотография шара я не знаю. Дети не подскажете мне?

**Воспитатель:** Для этого нужно вспомнить свойства фигуры шар. Чего нет у шара?

**Дети:** Углов.

**Воспитатель:** Гриша, покажи фотографию шара. (ребенок показывает не круг)

**Зайчик:** Вот спасибо! Помогли мне. Ребята, а у вас в группе есть игрушки в форме шара?

**Дети:** Есть.

**Зайчик:** Давайте вместе поищем их.

Дети приносят игрушки и совместно с воспитателем рассматривают их.

**Зайчик:** А я вот еще что нашел. (Достает большую коробку, с мячиками для кеглей)

**Воспитатель:** Но это ведь не шар.

Ну и что, а вы загляните во внутрь. Здесь много мячей, теперь мы можем поиграть в кегли.

(Совместная деятельность плавно переходит в самостоятельную игру детей в кегли)