**Конспект занятия**

**Вид деятельности**: Игры с природным материалом**.**

Рассчитано на детей 2-3 лет

**Тема:** **«В гостях у Капитошки**»

**Цель:** Продолжать знакомить детей со свойствами воды.

**Задачи**: Учить детей играть с водой и радоваться в процессе игры.

Учить выполнять имитационные действия, проговаривать фразы за

взрослым.

Развивать любознательность, концентрацию внимания.

Формировать привычку убирать игрушки после игры и приводить в

порядок игровую комнату.

**Оборудование:** Музыкальное сопровождение, тазик с водой, резиновые игрушки лягушки и гуся, газета, платок, зонт.

**Ход игры.**

**Организационный момент:**

Появляется **Капитошка** (воспитатель, переодетый в костюм капельки).

- Здравствуйте дети! Я – веселая капелька. А зовут меня Капитошка. Знаете, как я капаю? Кап-кап-кап. Ребята, вы любите играть с водичкой? (Ответы детей.) Подходите скорее сюда, я приглашает вас поиграть с водой.

**Основная часть.**

Приготовьте свои ладошки и ловите в них водичку.

Капитошка поливает из лейки воду на ладошки детям, приговаривая слова песни. Дети повторяют за Капитошкой.

Вот водичка капает: кап, кап, кап!

Руки моем мы вот так: так, так, так!

Вот водичка капает: кап, кап, кап!

Мы водичку наберем: так, так, так!

И умоем личико чистенькой водичкой!

Вот как хорошо!

**Капитошка**. Ребята, а кто еще любит с водой играть? Кто любит плавать? Конечно, лягушки!

Давайте порадуемся вместе с ними ! ( Дети подпрыгивают, изображая лягушек.)

И в лесу мы, и в болоте, нас везде всегда найдете –

На поляне, на опушке. Мы зеленые лягушки!

По тропинке, по дорожке скачут, прыгают лягушки.

Ква-ква-ква, скачут прыгают лягушки, ква-ква- ква !

**Капитошка.** А кто еще любит воду? (Показываю гуся.) Гусь, конечно! Давайте походим важно, как будто гуси идут плавать.

Я в любую непогоду уважаю очень воду (дети досказывают)

И от грязи берегусь, чистоплотный серый гусь!

**Капитошка**. Ребята, вы гулять ходите? А если начнется дождик, как можно от него спрятаться или укрыться? (Ответы детей.) И начинаю предлагать детям сначала платок, газету и затем зонт. Проводить эксперименты.

Ребенку предлагается платок, он держит над головой, а Капитошка поливает из лейки. Платок намок.

*Вопрос к детям.* Можно укрыться от дождя под платком? ( Ответы детей.)

Что с ним произошло?

Предлагаю ребенку газету. Ребенок держит над головой газету и Капитошка опять поливает из лейки. Газета намокает.

*Вопросы к детям.* А под газету можно спрятаться от дождя? (Ответы детей.)

А что случилось с газетой?

А если мы спрячемся под зонт, что будет, как вы думаете?

Предлагаю детям зонтик. Все дети прячутся под зонт. Капитошка льет воду из лейки на зонт и дети остаются сухими.

*Вывод делают дети.* Значит от дождя можно укрыться под зонт. А если не будет зонта? Правильно! Надо скорее бежать в беседку или на веранду.

**Итог.**

Ребята вам понравилось играть со мной? (Ответы детей.)

*Под музыкальное сопровождение все дети исполняют песню* «**Дождик»**

Кап! Кап! Кап! Кап! Ударяют пальчиком по

Кап! Кап! Кап! Кап! Ладошке.

Дождик, дождик,

Кап да кап!

Мокрые дорожки.

Нам нельзя идти гулять,

Мы намочим ножки Топают ногами

Кап! Кап! Кап! Кап!

Кап! Кап! Кап! Кап!

Кап!

**Капитошка**. Молодцы ребята! Играли со мной и пели. Кто скажет, если пойдет дождь как можно спрятаться, чтобы не промокнуть? Дождь прошел. После дождя что осталось?

А сейчас вы мне помогите навести здесь порядок. ( Дети вместе с Капитошкой убирают комнату.)