Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №11 «Светлячок»

**Занятие по обучению грамоте**

***«Путешествие по городу Букв»***

**в подготовительной группе**

****

Цель: закреплять знания, умения и навыки детей по разделу «обучение грамоте»; создать радостное настроение эмоциональное настроение от совместной деятельности; поддерживать интерес к обучению.

Задачи:

Образовательные:

1.Совершенствовать фонематический слух; учить выделять звук в слове, определять его место в слове.

2.Развивать умение соотносить слово с заданной моделью.

3.Обучать чтению слов, совершенствовать умение читать зашифрованные слова по первым звукам картинок.

4.Упражнять в умении проводить звуковой и звукобуквенный анализ слов, дифференцируя звуки по их качественной характеристике.

Развивающие:

1.Развивать фонематическое восприятие.

2.Развивать память и внимание.

3.Развивать словесно-логическое мышление у детей, рассуждать, делать выводы.

Воспитательные:

1.Воспитывать чувство доброжелательности, ответственности, доброту, чувство товарищества, умение слушать воспитателя и товарищей.

2.Продолжать формировать умение отстаивать свою точку зрения.

3.Воспитывать любовь к родному языку.

Материалы: предметные картинки, разрезные буквы, картинка самолета, «дорожки», карточки со словами, схемы слов, предложений, цветные карандаши.

**Ход занятия:**

Раз-два-три-четыре-пять,

Будем мы сейчас опять

Смотреть, слушать, размышлять,

Но друг другу не мешать.

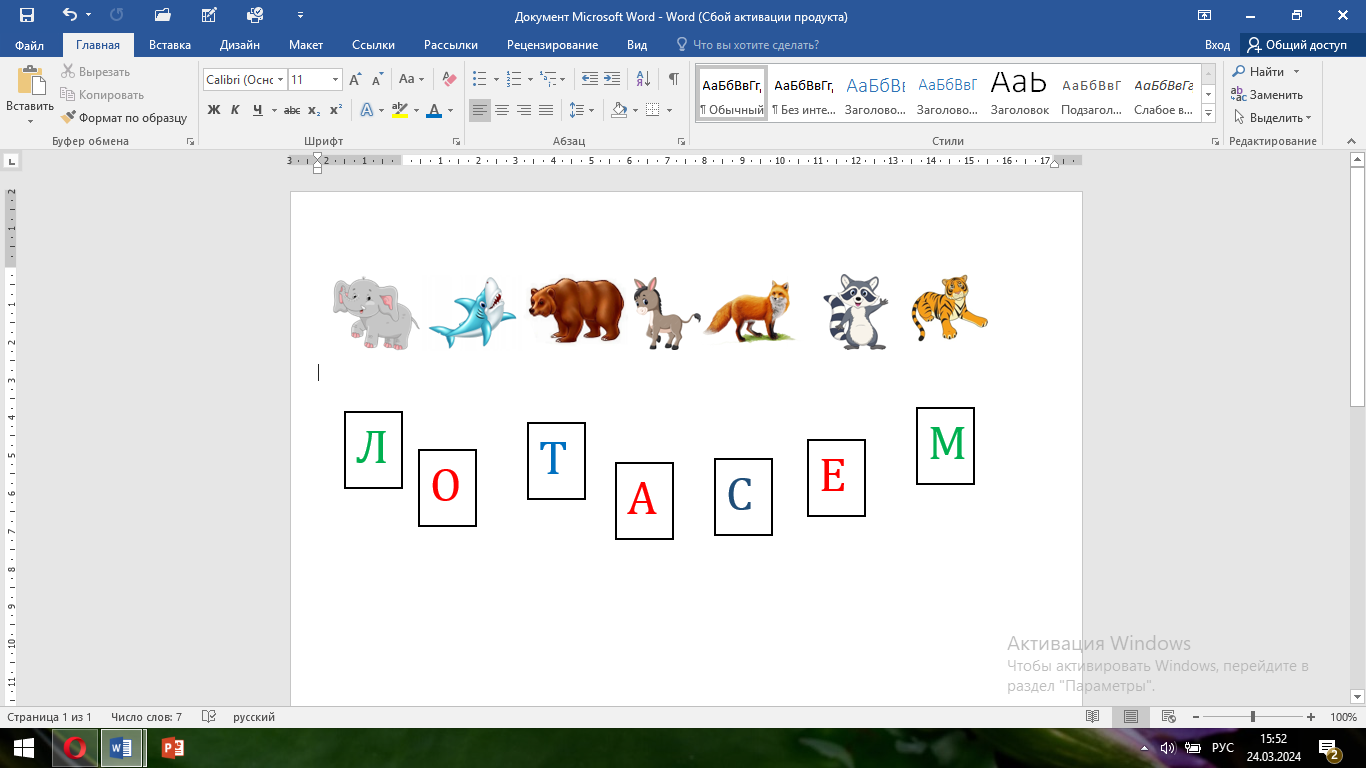
Внятно, четко говорить,

Не вертеться, не шалить.

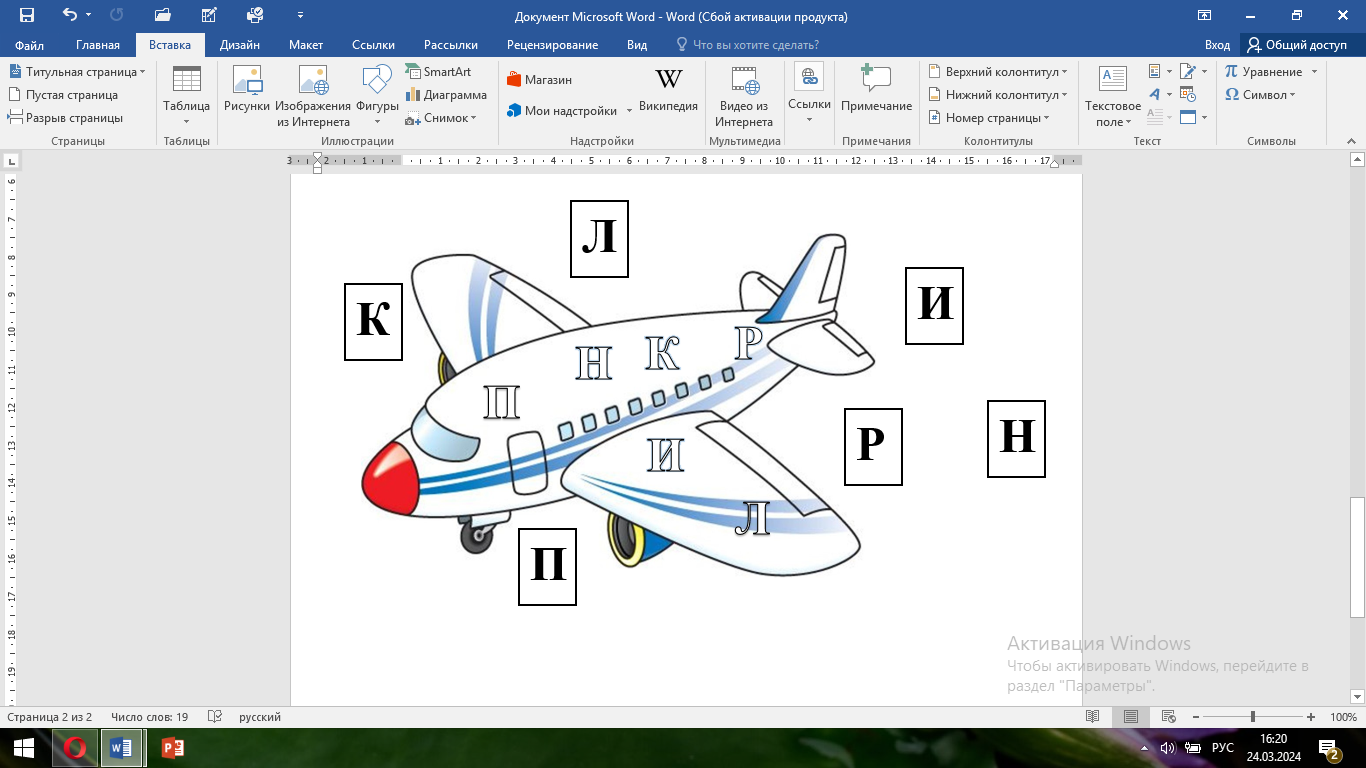
Ребята, мы продолжаем путешествовать по городу Букв.

-На чем отправимся в наше путешествие?

-Отгадайте название транспорта по первым буквам?



- Назовите транспорт.



- Что случилось?

Давайте, отремонтируем.

Чтобы отремонтировать, соотнесите буквы.

- Произнесите звуки?

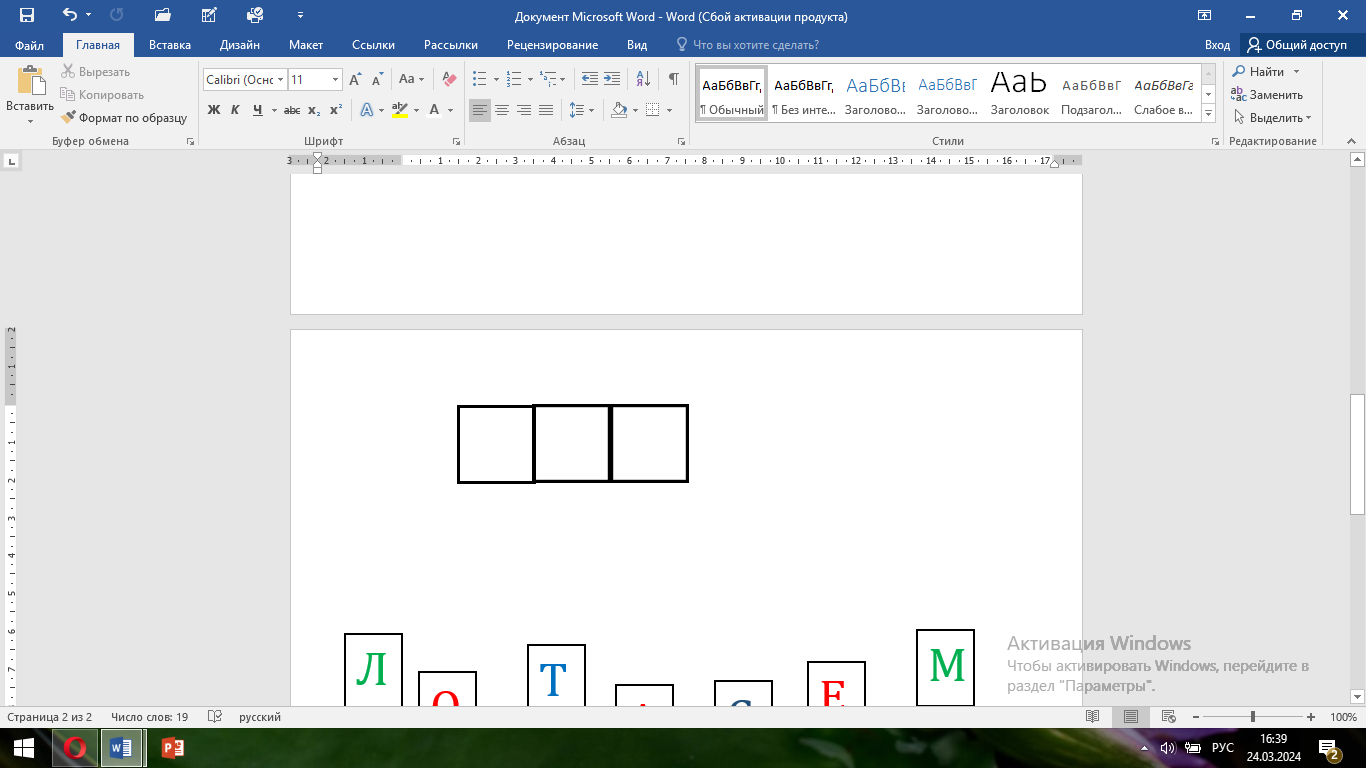
- Какие звуки бывают?

- Какие звуки называем гласными? Согласными?

- Какой звук лишний? Почему?

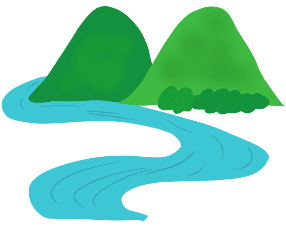
1 – 2 – 3 – повернись, в нужном месте окажись…

По дорожкам мы пойдем в город Букв мы попадем.



Дидактическая игра «Дорожки» (Для каждого на полу лежит схема

«дорожка», ребенок должен наступить на тот квадратик, где располагается необходимый звук:

в начале, в середине, в конце)

- Что и кого мы можем встретить в городе?

1. Синяя сестрица, быстрая водица.

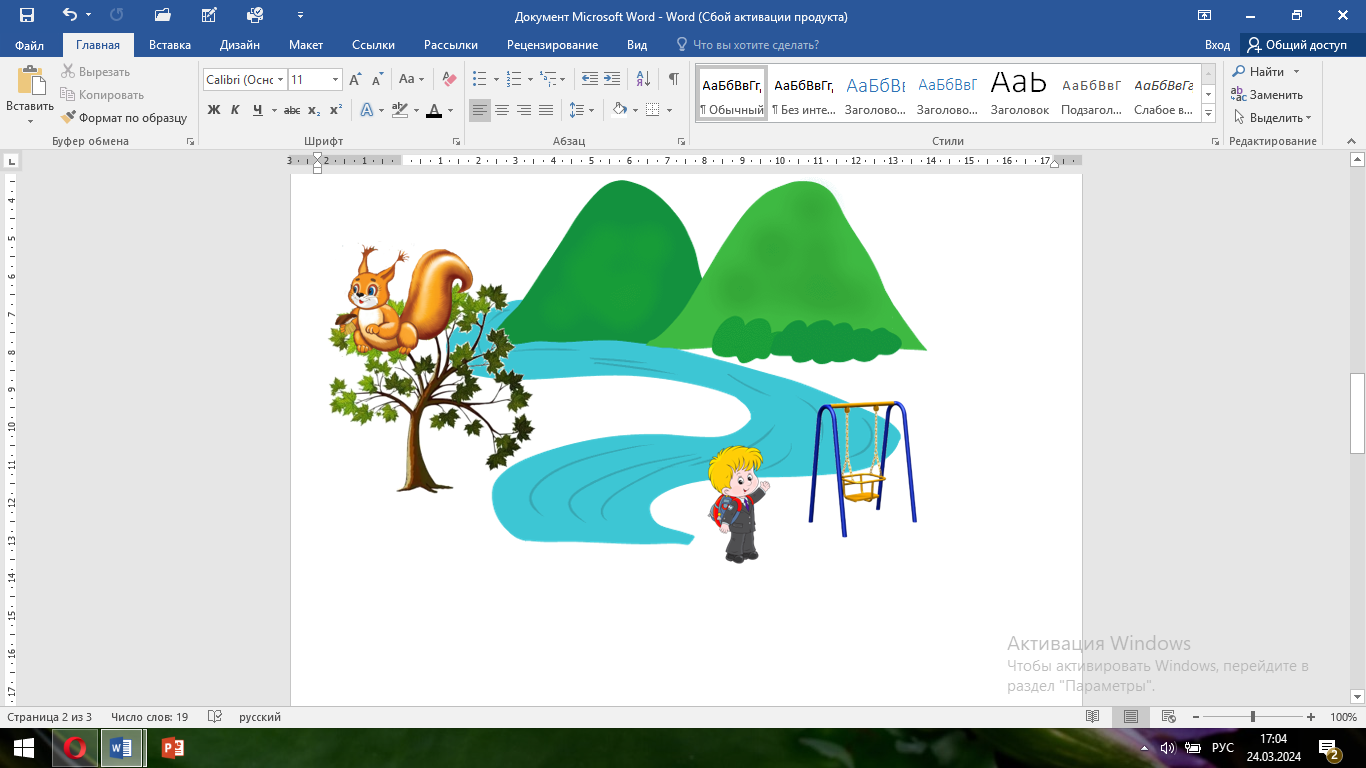
Вдоль дружков, бережков в океан стремится. (ре**к**а).

2.Жёлто-красная одёжка,  
Каждый листик, как ладошка.  
Осенью всех ярче он.  
Догадались? Это. (**к**лен)

3. С ветки прыгает на ветку  
Рыжая красавица.  
Шишки, желуди, орехи  
Запасает на зиму. (бел**к**а)

4.Доска на верёвках  
Не хуже лошадки  
Катает детишек  
На детской площадке. (**к**ачели)

5. Кто шагает с сумкой книг  
Утром в школу? (учени**к**)



Вот мы и в городе Букв, нас встречают Звуковички.

- Что мы о них знаем?

Они предлагают поиграть и знания свои показать.

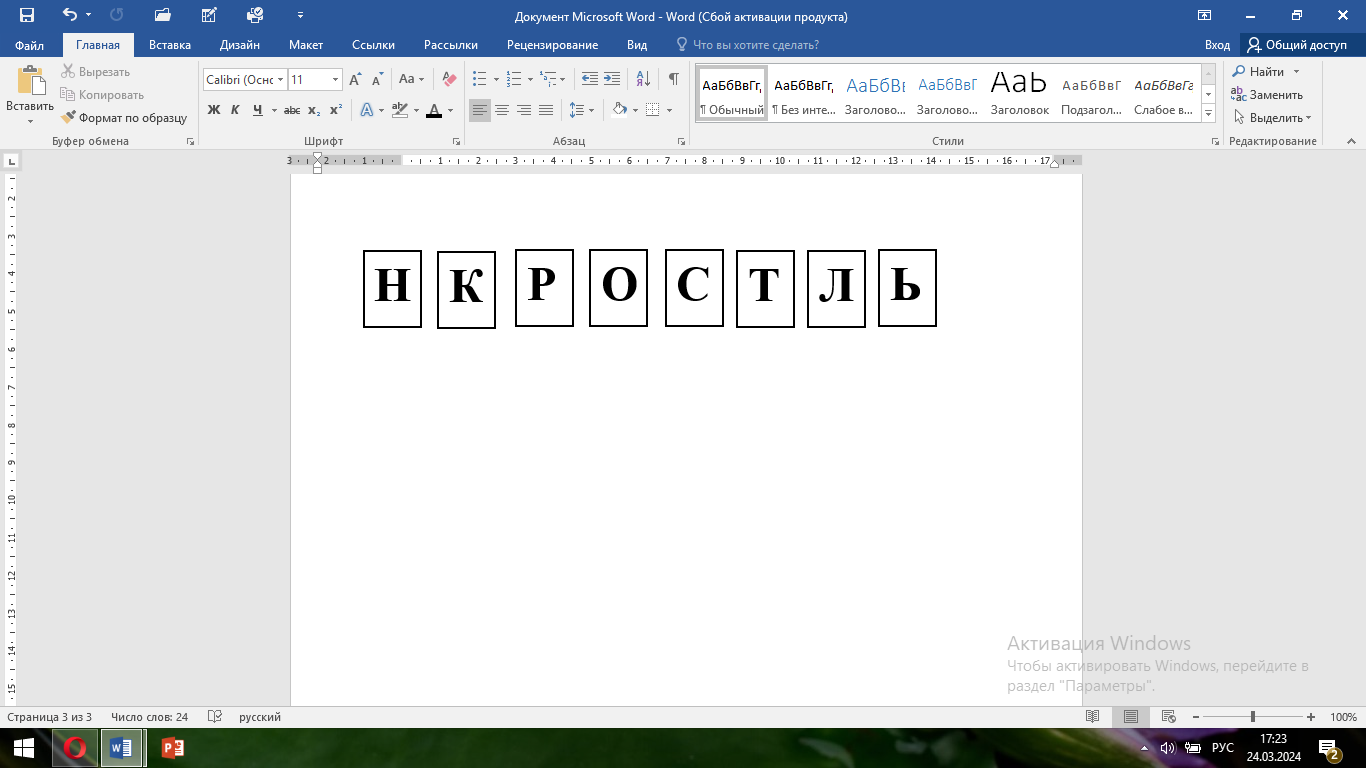
- Согласны?

Дидактическая игра «Составь слова»

Буквы надо собирать

И словечки составлять.

- Произнесите звуки.

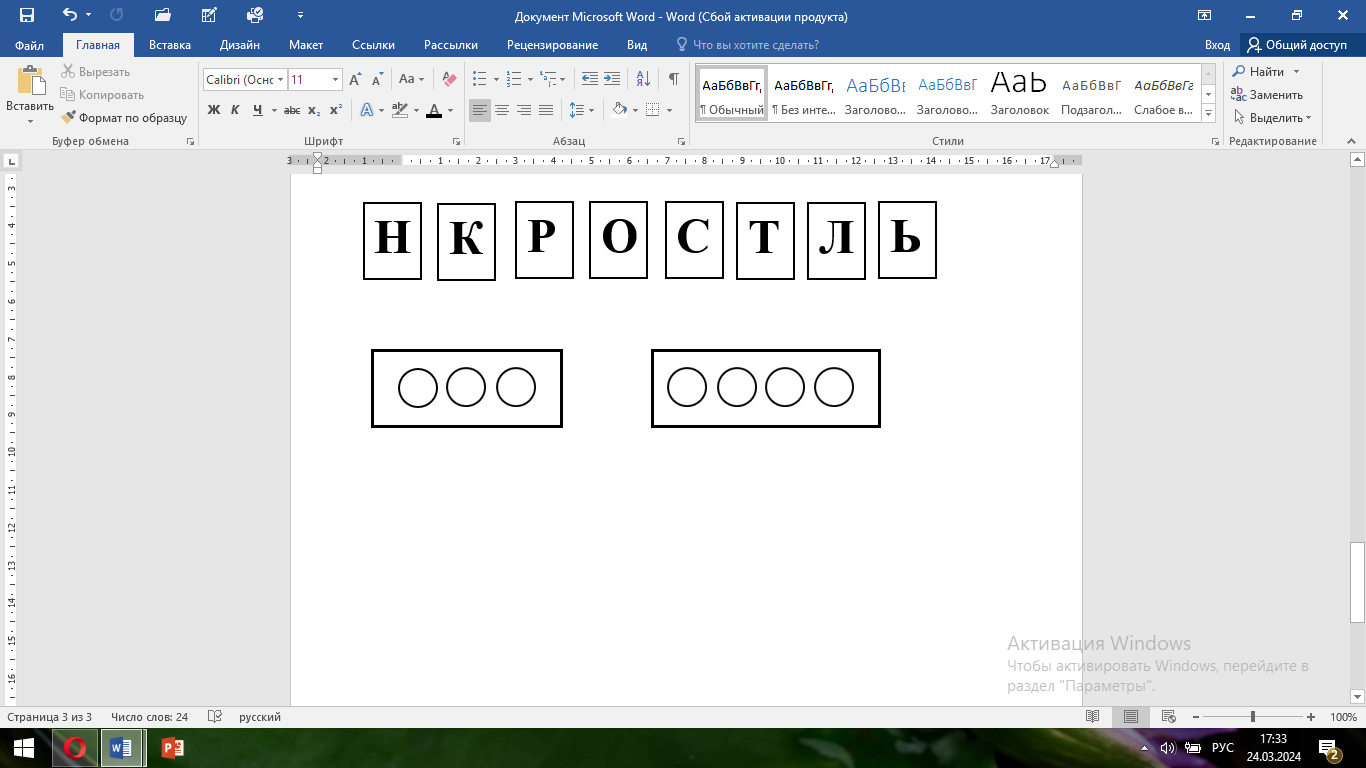
- Составьте из букв слова.

ТОК  
НОС  
КОТ  
СОЛЬ  
РОТ  
СОР

- Прочитаем «хором», «цепочкой»

- Какое слово лишнее? Почему? (соль), (букв больше, чем звуков)

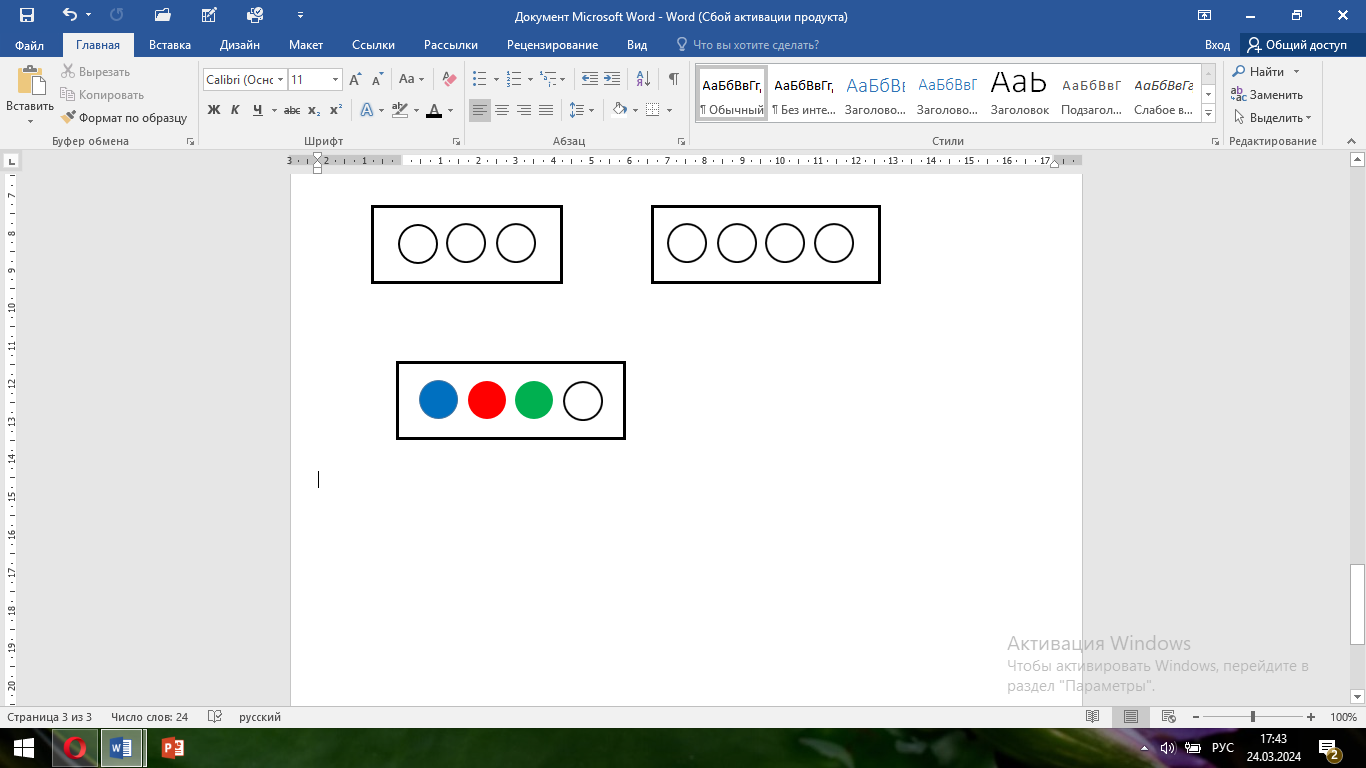
- Почему? (ь – звука не дает)

- Какая схема подходит?

- Раскрасим схему.

- Какой первый звук? (с)

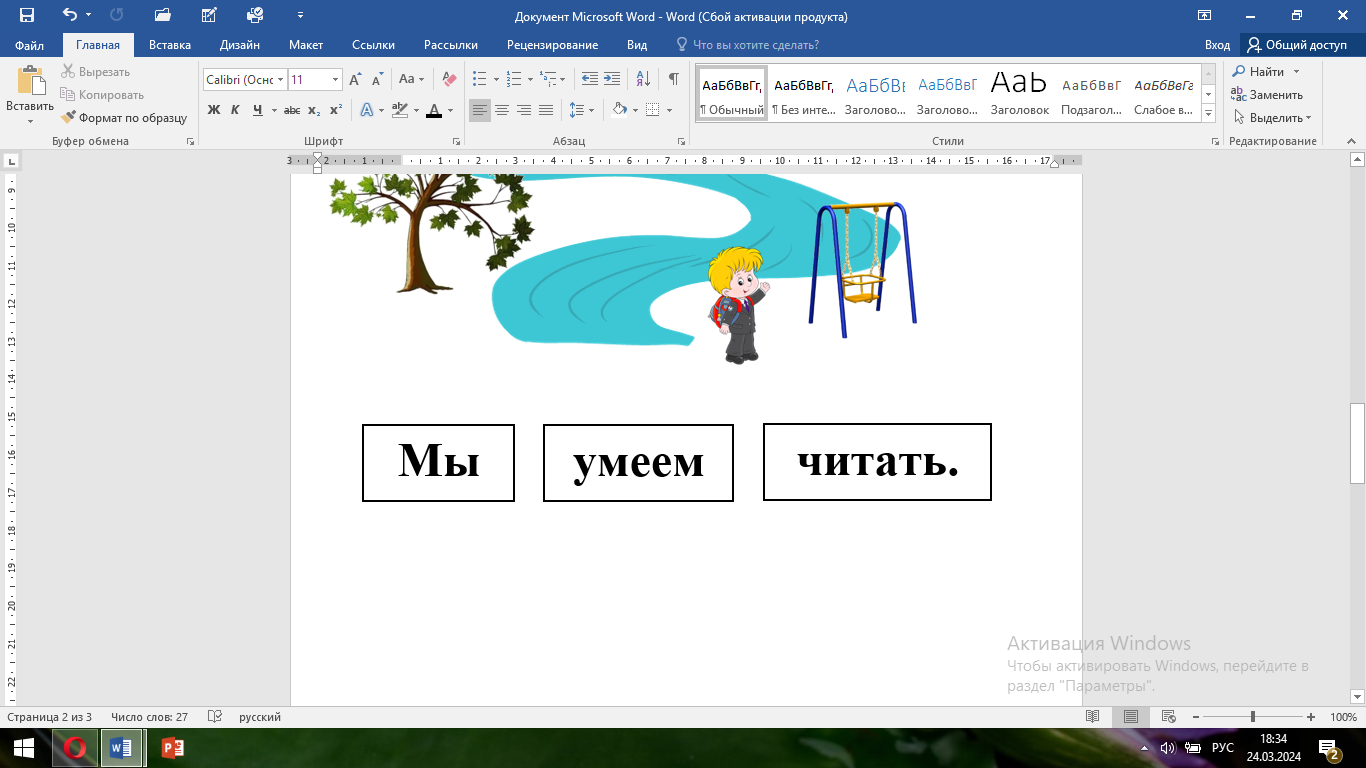
- Охарактеризуйте его? (согласный, глухой, твердый, значит цвет – синий)…



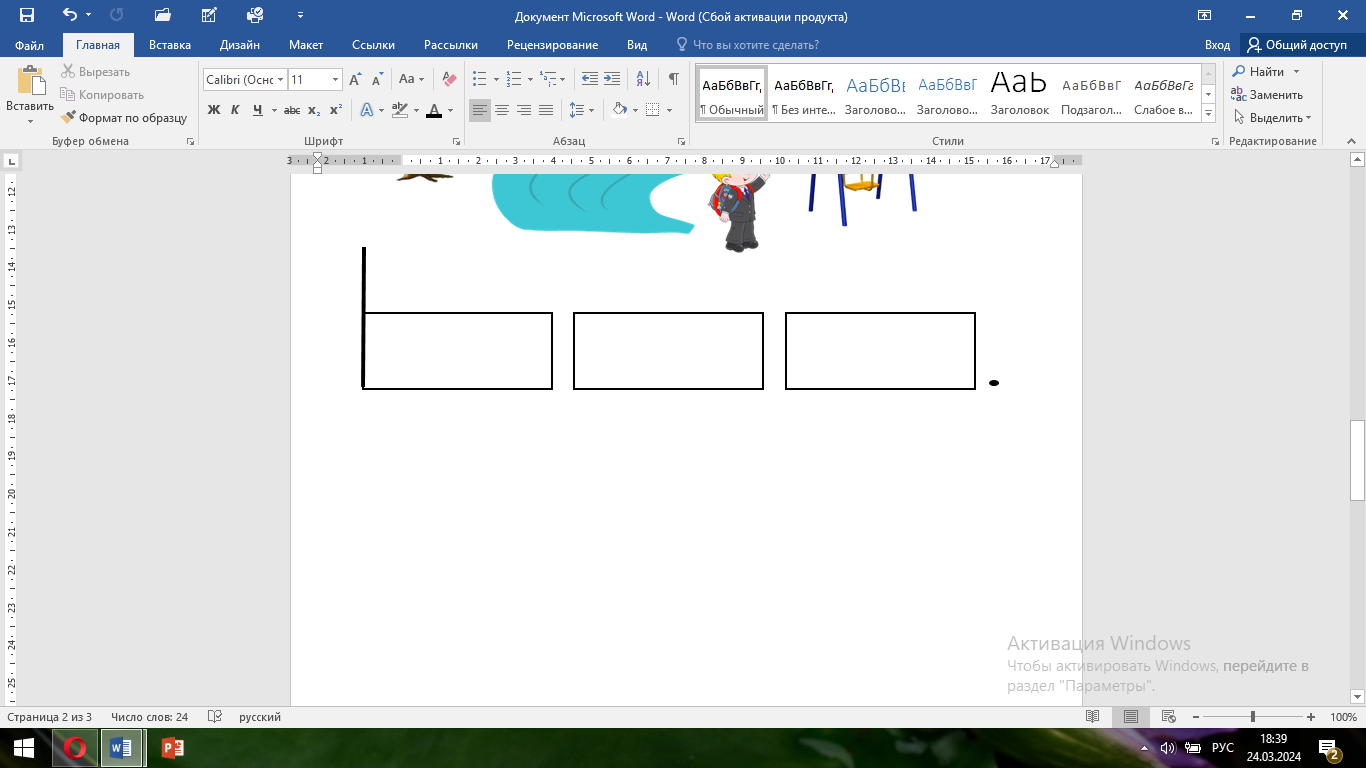
Мы с вами произносили звуки, составляли слова.

- Что можно составить из слов? (предложение)

Звуковички предлагают слова УМЕЕМ, МЫ, ЧИТАТЬ

- Составьте предложение.

- Прочитаем. Сколько слов? Какое первое? второе? третье?

- Составьте схему предложения?

- Что вы можете рассказать по схеме?

Молодцы! Наше путешествие подошло к концу. Звуковички очень рады, что вы многому научились.

1 – 2 – 3 – повернись,

И в своей группе окажись.

Итог:

Мы сегодня побывали в городе Букв.

- Что мы повторили?

- Что вам понравилось больше всего?

- Что для вас оказалось самым трудным?