**Проверочная работа**

**по ГЕОГРАФИИ**

**7 класс**

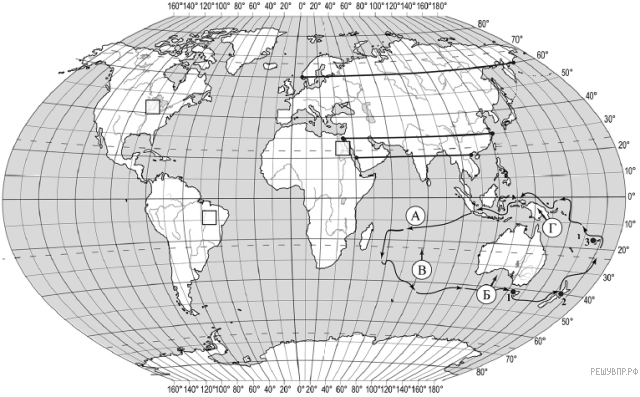
**(задания представлены по теме «Австралия»)**

**1.**На карте мира изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

**1.1** Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



Подпишите на карте название материка, вокруг которого проходил маршрут экспедиции.



Карта составлена по состоянию на 01.01.2019

**1.2**  На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение океана, по которому проходил маршрут экспедиции. Выберите из приведённого списка и запишите в таблицу названия этих объектов.

*Большой Австралийский залив, Индийский океан, Южный полярный круг, Южный тропик, Атлантический океан, остров Новая Гвинея.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | Б | В |
|  |  |  |

**1.3** По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты точки 2.

**1. 4**.На территории какого географического объекта расположена точка 2? Запишите в ответе его название.

**2.** На уроке географии Лариса построила профиль рельефа Австралии, представленный на рисунке 1. Используя рисунок 1 и карту мира, приведенную ниже, выполните задания.

**2.1** По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Австралия, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

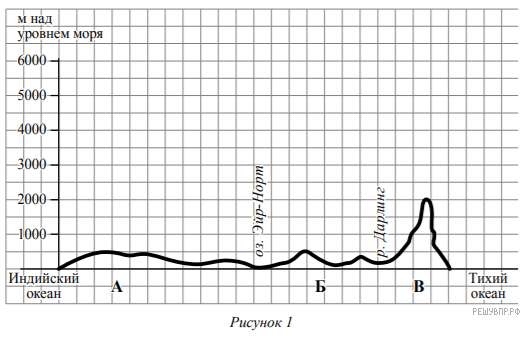
Определите по карте протяжённость материка Австралия в градусах по указанной Вами параллели.

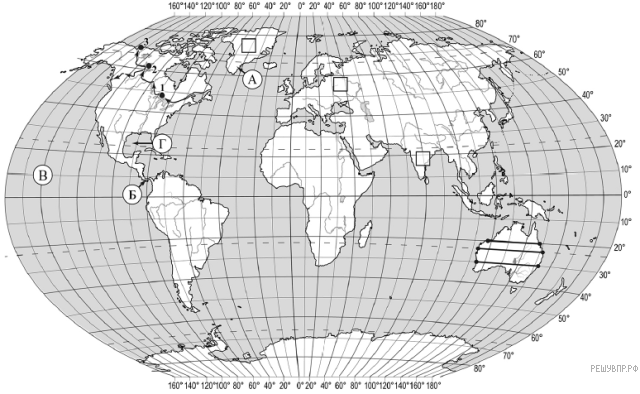
Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассчитайте протяжённость материка Австралия по указанной Вами параллели в километрах с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Широта** | **0°** | **5°** | **10°** | **15°** | **20°** | **25°** | **30°** | **35°** | **40°** | **45°** |
| Длина дуги  параллели в 1°, км | 111,3 | 110,9 | 109,6 | 107,6 | 104,6 | 101,0 | 96,5 | 91,3 | 85,4 | 78,8 |

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_





Карта составлена по состоянию на 01.01.2021

**2.2** Какой крупной форме рельефа соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой В?

1)  Большой водораздельный хребет

2)  Центральная низменность

3)  Западно-австралийское плоскогорье

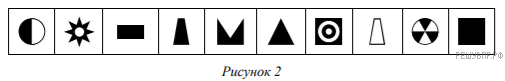
4)  Большая пустыня Виктория

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.3** На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.

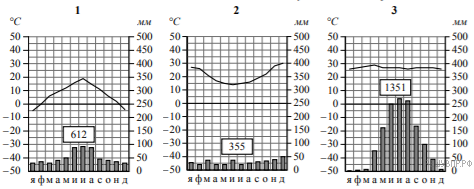


Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на рисунке 1 буквой Б.

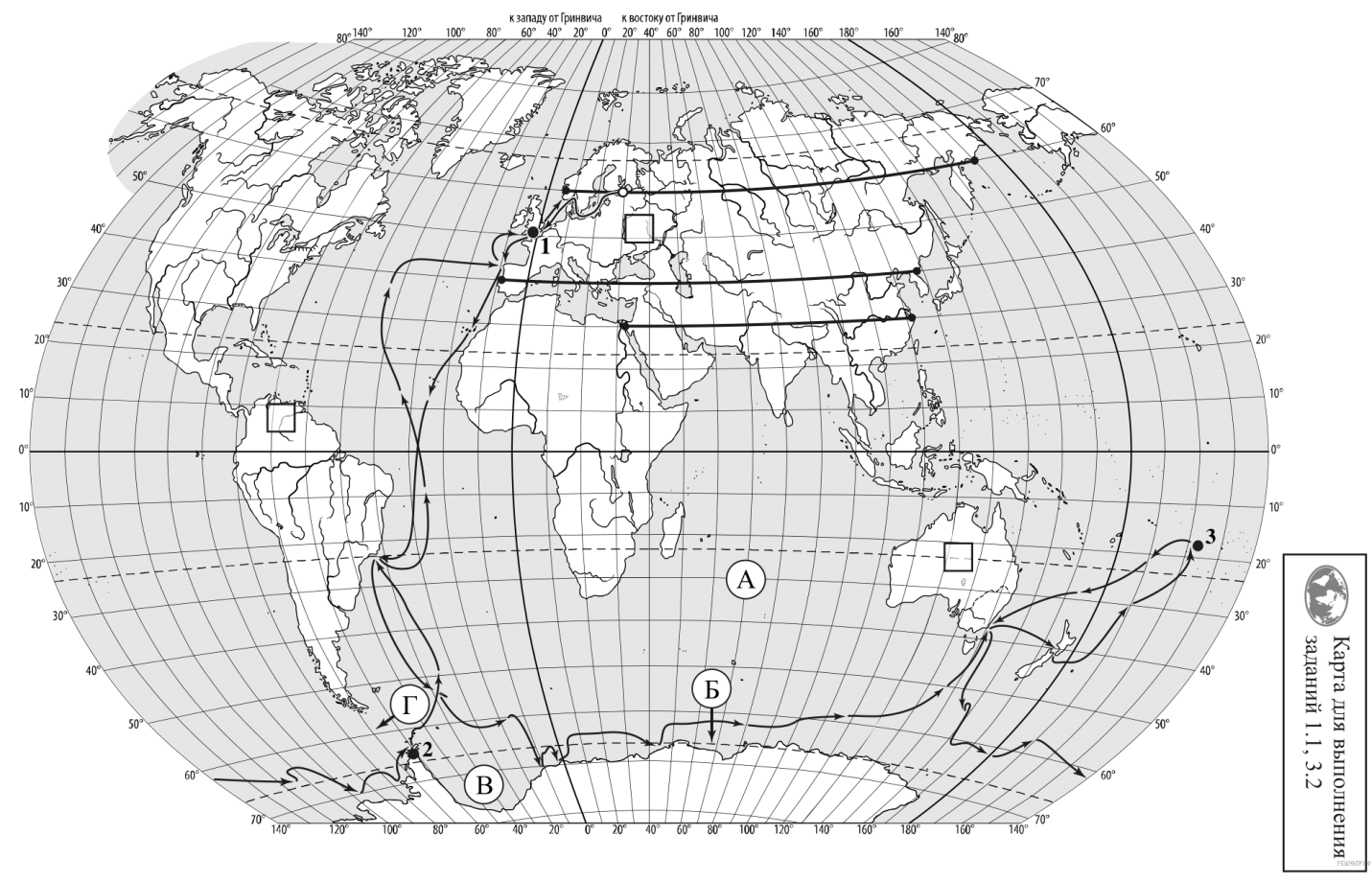
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| нефть | Природный газ | Урановые руды | Полиметаллические руды |
|  |  |  |  |

**3.** Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

**3.1** Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса под соответствующей климатограммой.





**3.2.** На карте мира, для которых построены изображенные на рисунках климатограммы, обозначены пустыми квадратами. Впишите в каждый квадрат на карте номер соответствующей климатограммы. .

**3.3** Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

1)  Занимает территории с засушливым климатом.

2)  Распространены эоловые формы рельефа: дюны, барханы.

3)  Преобладают каменистые или песчаные почвы.

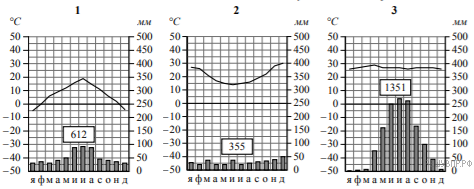
4)  Растительность не образует сплошного покрова, а на части территории почти отсутствует, видовой состав отличается на разных материках.

5)  Много грызунов, членистоногих, пресмыкающихся.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |

 Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Запишите в ответе её номер.

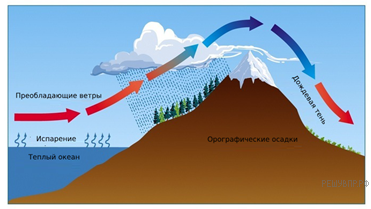


**3. 4.** По выбранной климатограмме заполните таблицу климатических показателей для указанной Вами природной зоны.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Средняя  температура  воздуха, °С | | Годовая  амплитуда  температур,  °С | Годовое  количество  осадков, мм | Месяц, на который  приходится  наибольшее  количество осадков |
| В январе | В июле |
|  |  |  |  |  |

**4.** Какой природный процесс отображён на схеме?

**4.1.** Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



**4. 2.** Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса.

ЭТАПЫ:

1)  Температура воздуха понижается, происходит его конденсация.

2)  Температура над поверхностью океана повышается и происходит испарение.

3)  Воздух с теплой водной поверхности перемещается в сторону суши и встречает на берегу препятствие в виде гор (возвышенностей).

4)  Происходит выпадение осадков на наветренном склоне и воздух движется дальше.

5)  Пытаясь преодолеть преграду, воздух поднимается по склону вверх.

**4. 3.** Укажите географическое название форм рельефа материка Австралия, где происходит такой процесс, отображенного на схеме.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. 5.1.**Установите соответствие между географическими особенностями и материками, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

 Установите соответствие между материками и их географическими особенностями.

 Материки:

А)  Евразия

Б)  Австралия

 Географические особенности:

1)  Материк расположен в двух частях света, которые сильно отличаются друг от друга по природным условиям, а также по культуре и традициям народов.

2)  Материк пересекается Южным тропиком и бóльшую его часть занимают тропические пустыни.

3)  Территорию материка занимает только одна страна.

4)  Материк омывается водами четырёх океанов.

5)  На материке обитают сумчатые животные, а также яйцекладущие млекопитающие — утконос и ехидна.

6)  На материке расположена самая высокая горная система мира.

 Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены материки.

|  |  |
| --- | --- |
| А | Б |
|  |  |

**Или**

**5.1** Установите соответствие между материками и их географическими особенностями.

Материки:

А)  Австралия

Б)  Евразия

Географические особенности:

1)  К востоку от материка расположено самое большое в мире скопление кораллов.

2)  Большую часть территории материка занимают полупустыни и пустыни.

3)  На востоке материка расположены невысокие горы.

4)  На территории материка расположены самые высокие горы мира.

5)  Рек на материке очень мало и большинство из них пересыхающие.

6)  Реки материка принадлежат бассейнам стока всех океанов Земли и области внутреннего стока.

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены материки.

|  |  |
| --- | --- |
| А | Б |
|  |  |

**Или**

**5. 1** Установите соответствие между материками и их географическими особенностями.

Материки:

А)  Австралия

Б)  Антарктида

Географические особенности:

1)  Берега материка омываются водами южных частей трёх океанов.

2)  Материк почти посередине пересекается Южным тропиком.

3)  На территории материка находятся научные станции 28 государств мира.

4)  Бóльшая часть растений и животных, обитающих на материке, являются эндемиками.

5)  Горы занимают относительно небольшую площадь и протягиваются узкой цепью вдоль всего восточного побережья материка.

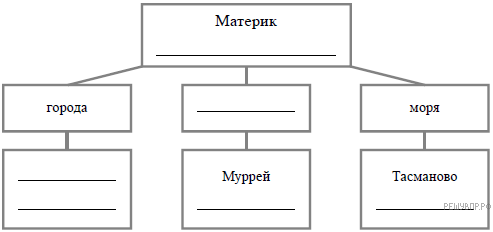
6)  На материке наблюдаются самые сильные ветры на Земле.

 Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены материки.

|  |  |
| --- | --- |
| А | Б |
|  |  |

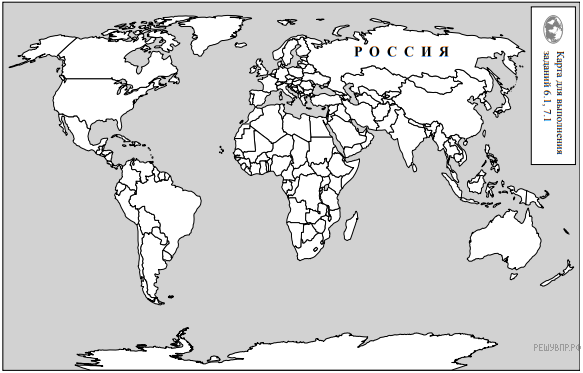
**5.2** В приведённом ниже списке перечислены крупные географические объекты. Выберите из представленного ниже списка названия географических объектов, расположенных на территории одного из материков: Евразия, Австралия, и заполните схему. Впишите в схему название материка, типы и названия выбранных Вами географических объектов.

*Каир, Купер-Крик, Амур, Арафурское, Оттава, Средиземное, Эребус, Красное, Канберра, Парана, Сидней, Байкал.*



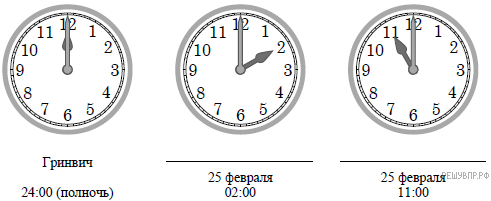
**6.** Лукас и Хамади познакомились на олимпиаде по астрономии. Лукас живёт в столице Австралии, а Хамади  — в столице Египта. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.

**6.1.** На политической карте мира выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.

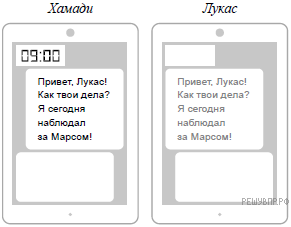


Карта составлена по состоянию на 01.01.2019

**6.2** Вследствие вращения Земли время различается в разных её частях, и в Австралии день наступает раньше, чем в Египте. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.



**6. 3.** Хамади отправил Лукасу электронное сообщение в 09:00 по местному времени.



Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона, когда Лукас получит сообщение от Хамади?

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.** Используя представленную ниже таблицу и политическую карту мира, приведенную ниже, выполните задания.

**Численность и религиозный состав населения, 2019 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Страна** | **Численность населения, млн чел** | **Доля населения , %** | | | |
| **Христиане** | **Мусульмане** | **Буддисты** | **Атеисты и другие** |
| 1 | Бельгия | 11,6 | 63 | 6 | 1 | 30 |
| 2 | Египет | 101,2 | 5 | 95 | - | - |
| 3 | Лаос | 6,9 | 2 | - | 66 | 32 |
| 4 | Новая Зеландия | 4,6 | 57 | 1 | 2 | 40 |

 Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**7. 1.** Подпишите на политической карте мира название страны с самой большой численностью населения.

**7. 2.** Религиозный состав населения какой страны отражает представленная на рисунке диаграмма? Запишите в ответе название страны.



**8.**  Представьте, что Вы познакомились со своим сверстником, который живёт за границей, и он прислал Вам фотографии, сделанные в его стране.

**8. 1.** Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.



В какой стране живет Ваш сверстник?

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. 2.** Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.



Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_