**!!! Внимание! С 1-го октября!!!**

**Школьный online-марафон**

**Заговорить по-английски за 14 дней**

Онлайн-марафон — это обучающий курс с дедлайном, то есть с установленным крайним сроком, до которого нужно успеть пройти теорию и выполнить задания — самостоятельно или под контролем эксперта. Так вы осваиваете навыки или формируете привычку развивать их в будущем.

**Для чего нужен марафон**

Без марафонов человеку трудно соблюдать дисциплину. Ведь у всех разная сила воли. Не каждый человек способен длительное время планомерно работать над собой даже в том случае, когда он знает, как это делать. Любой опыт — это польза и ещё одна интересная история в копилке воспоминаний. Участие в марафоне дарит эмоции. Главная из них — ожидание приятных перемен.

Чтобы не сойти с дистанции необходимо придерживаться нескольких правил:

1. Задание нужно выполнить в тот день, когда оно было получено, не пропускать!
2. Назначить время выполнения задания, например: в 18:00.
3. Отчитаться о выполнении.
4. Похвалить себя за усердие.

**Что вы получите в итоге:**

- выучите новые слова и выражения;

- сможете строить монологические высказывания по-английски на самые простые темы;

- уберёте разговорный барьер и получите уверенность при общении с иностранцами;

- улучшите свою успеваемость на уроках английского языка.

**Что вам предстоит делать:**

1. Вступить в группу - <https://vk.com/club193491173>
2. Каждый день, без выходных, вы получаете задание и выполняете его.
3. Результат высылаете в течение этого-же дня, даже если официально болеете, отчёт нужно прислать в группу.

Отчёт принимается как в видеоформате, так и аудиофайлом.

1. Все вопросы задавать в группе, смотреть и слушать отчёты других участников приветствуется, писать поощрительные комментарии, ставить лайки одобряется.

Елена Геннадиевна

День1.

Задание:

1. Прочесть вслух, заменить многоточия на информацию о себе, перевести и выучить выделенные слова.

2. Задайте на английском языке **4 вопроса** воображаемому собеседнику по данной теме. (например: Сколько тебе лет? У тебя есть сестра или брат?)

3. **Записать в аудиофайл** и выслать в группу или мне на почту.

1. **Let me tell you about myself**.
2. My name is …………………………….. I am 14. (years old)
3. I **have got** ……………eyes, short ……….hair, small nose.
4. I am **quite tall**.
5. I study at school number 4, in the **­­­ninth** form.
6. I live in Krasniy Luch town. It is near Lugansk.
7. My family is not big. I have got a mother, a father, and I’ve got grandmother Nina and grandfather Roman.
8. I live in **a block of flats** with my beloved mummy, my father and a cat.
9. I **get on very well** with my family.
10. We **split the chores**: I have to **tidy up** my room, do **hoovering**, to wash the dishes.
11. My mum does cooking, **ironing** and washing. My father has to **take out the garbage.** And we like to go shopping together.
12. In my free time I usually watch TV, play the computer games. I also like reading.
13. My favourite book / film is ………………………
14. Sometimes I go for a walk with my friends.
15. And what about you? (ваши 4 вопроса)

День 2.

Задание:

1. Выучить тему **о себе** из предыдущего задания.
2. **Записать видео**, как вы рассказываете тему с 4 вопросами.
3. Выслать видео в группу или мне на почту.

Проявите творчество и сделайте интересное видео, которое сами будете неоднократно смотреть и показывать друзьям.

День 3.

Задание:

1. Прочесть вслух, заменить многоточия на информацию о себе, перевести и выучить выделенные слова.

2. Задайте на английском языке **4 вопроса** воображаемому собеседнику по данной теме. (например: Сколько лет твоему брату? Где живут твои бабушка и дедушка?)

3. **Записать в аудиофайл** и выслать в группу или мне на почту.

**1.Let me tell you about my family.**

2.We live in Krasniy Luch town. It is near Lugansk.

3.My family is big. I have got a mother, a father, a brother /sister and I’ve got a grandmother…………………………………..

1. My mother’s name is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, she is 42, she is an engineer.
2. My mum lik**es** cooking. Her hobby is reading.
3. She **is** also **interested in** knitting, so she often knits some nice things.
4. My father’s name is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, he is 45, he is a driver.
5. My dad likes watching football. His hobby is fishing.
6. My **sister** Lida is 20, she studies in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. She likes ……
7. My brother …………………
8. I get on well with my family.
9. We split the chores: I have to tidy up my room, do hoovering, to wash the dishes.
10. My mum does cooking, ironing and washing. My father has to take out the garbage. And we like to go shopping together.
11. I also have got grandparents; they live not far from us.
12. My relatives are **kind and merry. We are optimistic.**
13. My parents don’t like **lie and pretence.**
14. They **are hard-working people.**
15. **I am proud of** my familyand like them very much.
16. And what about you? (ваши 4 вопроса)

День 4.

Задание:

1. Выучить тему о родственниках из предыдущего задания.
2. **Записать видео**, как вы рассказываете тему с 4 вопросами.
3. Выслать видео в группу или мне на почту.

Проявите творчество и сделайте интересное видео, которое сами будете неоднократно смотреть и показывать друзьям.

День 5.

Задание:

1. Прочесть вслух, заменить многоточия на информацию о себе, перевести и выучить выделенные слова.

2. Задайте на английском языке **4 вопроса** воображаемому собеседнику по данной теме. (например: Сколько лет твоему другу? Что вы любите делать вместе?)

3. **Записать в аудиофайл** и выслать в группу или мне на почту.

**My Friend**

1. Friends are very **important** in our life.
2. I think we cannot live without friends.
3. **They say that a friend in need is a friend indeed.** I think it is **really** so.
4. Let me tell you about my best friend.
5. Denis\ Lera is a good friend of mine.
6. He/she is 15. He is in **the** **ninth** form.
7. He/she is tall and slim. Denis\ Lera has got ………. eyes, short …….. hair, small nose.
8. My friend and I always **do our best** to help one another.
9. My friend is a very good, kind and clever boy/girl.
10. When we have **some free time**, we go for a walk, read and **discuss** books, watch films.
11. **Both of us are fond of** sport.
12. I love my friend very much. I think he is a **true** friend.
13. Our **friendship** is very **important** to me and I try to **do my best** to be a good friend too.
14. And what about you? (ваши 4 вопроса)

День 6.

Задание:

1. Выучить тему о друге из предыдущего задания.
2. **Записать видео**, как вы рассказываете тему с 4 вопросами.**Внимание: конкурс на самый креативный ролик!!!**
3. Выслать видео в группу или мне на почту.

День 7.

Задание:

1. Посмотрите видео по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=TpLhLBhFTag>

1. Переведите текст, выучите незнакомые слова.
2. Читайте текст вместе с диктором до тех пор, пока не убедитесь, что читаете синхронно и без ошибок.
3. Уберите звук у видео и начитайте сказку на диктофон, задайте 4 вопроса.

**Внимание: конкурс на самый интересный вопрос!!!**

1. Пришлите аудио в группу или на почту.

День 8.

Задание:

1. Посмотрите видео по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=Qb9p-sRf4aE&list=WL&index=13>

1. Переведите текст, выучите незнакомые слова.
2. Читайте сказку вместе с диктором до тех пор, пока не убедитесь, что читаете синхронно и без ошибок, задайте 4 вопроса. **Внимание: конкурс на самый интересный вопрос!!!**
3. Уберите звук у видео и начитайте историю на диктофон с вопросами.
4. Пришлите аудио в группу или на почту.

День 9.

Задание:

1. Выучите или перескажите сказку о двух друзьях своими словами.
2. Начните сказку словами: **This is a story of two friends**.
3. Запишите видео. **Внимание: конкурс на самый креативный ролик!!!**
4. Выслать видео в группу или мне на почту.

Вы можете проявить креативность и создать инсценированный ролик, привлекая к видео знакомых и друзей. Можете сделать криминальный репортаж с места события, задать вопросы участникам.

День 10.

Задание:

1. Посмотрите видео по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=QJ2x20GmUTs&list=WL&index=12>

1. Переведите текст, выучите незнакомые слова.
2. Читайте текст вместе с диктором до тех пор, пока не убедитесь, что читаете синхронно и без ошибок до времени **5:55**.
3. Уберите звук у видео и начитайте историю на диктофон.
4. Пришлите аудио в группу или на почту.

День 11.

Задание:

1. Посмотрите видео по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZYR70YFKa68&list=WL&index=15>

1. Переведите текст, выучите незнакомые слова, особенно уделите внимание выделенным словам. Если вы нажмёте на значок субтитров на видео, то увидите перевод на русский язык, что облегчит задание
2. Читайте текст вместе с диктором до тех пор, пока не убедитесь, что читаете синхронно и без ошибок.
3. Уберите звук у видео и начитайте текст на диктофон.
4. Пришлите аудио в группу или на почту.

День 12.

Задание:

1. Посмотрите видео по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=m9Pv9gyfAwk&list=WL&index=14>

1. Переведите текст, выучите незнакомые слова, особенно уделите внимание выделенным словам. Если вы нажмёте на значок субтитров на видео, то увидите перевод на русский язык, что облегчит задание
2. Читайте текст вместе с диктором до тех пор, пока не убедитесь, что читаете синхронно и без ошибок.
3. Уберите звук у видео и начитайте текст на диктофон.
4. Пришлите аудио в группу или на почту.

День 13.

Задание:

1. Прослушайте аудио, это – часть диалога, который вам предстоит сформировать.
2. Вы услышите несколько вопросов и дадите на них ответы. <https://vk.com/audio?performer=1&q=%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%BE%D0%BD1>
3. Запишите аудио на диктофон и пришлите в группу или мне на почту.

В аудио оценивается полнота ответа, использование сложных предложений, соответствие теме.

День 14.

Задание:

1. Прослушайте аудио, это – часть диалога, который вам предстоит сформировать.
2. Вы услышите несколько вопросов и дадите на них ответы. Найдите запись с названием «Диалог 2» . <https://vk.com/audio?performer=1&q=%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%BE%D0%BD2>
3. Запишите аудио на диктофон и пришлите в группу или мне на почту.

В аудио оценивается полнота ответа, использование сложных предложений, соответствие теме.