**О РОЛИ ПРОФЕССИИ УЧИТЕЛЯ В ВОСПИТАНИИ УЧАЩИХСЯ**

В наше время перед любым педагогом, классным руководителем, воспитателем встаёт ряд проблем, касающихся процесса воспитания, причина этому лежит в постоянной смене ценностей общества.

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника будут направлены на повышение престижа профессии учителя.

Приобщая учащихся к профессии, они не только понимают практическую значимость своих предметных знаний, но и развивают свои навыки: работа в команде, лидерские навыки, навыки критического мышления, решения задач, публичного выступления, делового общения, навыки цифрового общения, организации деятельности, на которые так же влияют уровень лидерских качеств, знания трудовой этики, дисциплины и чувство ответственности.

Учитывая вышесказанное, в план воспитательной работы класса можно включить мероприятие под названием « Профессия учителя. Какая она?», конспект которого представлен ниже.

**Тема**« Профессия учителя. Какая она?»

**Класс:** 5-6

**Ход классного часа**

*1. Организационный момент:*

Добрый день! Рада вас всех приветствовать на классном часе.

*2. Основная часть*

Просмотр мультфильма

https://zen.yandex.ru/video/watch/60abe6e3aa22b54432d30f4c

Ребята, какой праздник скоро будет? Праздник какой профессии намечается?

Верно. 5 октября вся страна будет отмечать День учителя.

Именно об этой профессии мы с Вами и будем говорить сегодня.

Какая тема нашего классного часа? (*Профессия «Учитель»)*

Задумывались ли вы когда-нибудь, как и почему учителя нашей школы связали свою работу с воспитанием и обучением детей? Что повлияло на их выбор профессии? Счастливы ли они на работе?

Итак, кто такой учитель?

*Общая характеристика профессии*

Учитель – это специалист в области образования, преподаватель. Профессия учителя одна из самых ответственных профессий. Можно сказать, что учитель создает будущее страны, т.к. от его труда во многом зависит разносторонность развития знаний молодого поколения, его убеждения, мировоззрение, нравственные качества. Очень важна в профессии учителя речь, которая должна отличаться выразительностью, эмоциональностью, убедительностью. Учитель должен уметь выражать свои мысли грамотно, ясно, просто, понятно для ребят [1].

Ребята, как вы думаете, какими качествами должен обладать человек, который выбрал профессию «учитель»? (примерные ответы учащихся: интеллектуальные способности, память, внимание, хорошая дикция, ораторские способности; выдержка, терпеливость, доброжелательность, тактичность, сопереживание, энергичность, работоспособность, требовательность, коммуникативность, артистизм).

Сколько важных качеств вы перечислили! А вы, ребята, какие качества больше всего цените в учителе? (ответы учащихся)

А знаете ли Вы какие ступени образования существуют? (Учащиеся предлагают ответы).

*Образование*

Школа: начальное (1-4 классы), основное общее (5-9 классы), среднее общее (10-11 классы)

*Первой ступенью* профессионального педагогического образования в России являются педагогические колледжи, дающие среднее профессиональное образование для преподавания в дошкольных учреждениях и в начальной школе.

*Второй ступенью* профессионального педагогического образования являются высшие учебные заведения, в которых можно получить высшее педагогическое образование (специалитет и бакалавриат). Третьим уровнем подготовки педагогов является магистратура. Четвертым – аспирантура.

Предлагаю Вам попробовать себя в роли учителя, выйдя к доске, объяснив тему и решив задачи с другими учениками.

*К доске выходит ученик.*

Знаете ли Вы, какой ВУЗ в нашей Республике готовит специалистов данной профессии?

Расскажу о нем подробнее.

Мордовский государственный педагогический университет – ведущий педагогический вуз в Республике Мордовия. М**ГПУ имени М. Е. Евсевьева** основан 30 июня 1962 года. Университет является центром педагогического образования, науки и культуры Республики Мордовия, назван в честь Макара Евсевьевича Евсевьева, мордовского учёного и педагога.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» осуществляет подготовку специалистов для нужд образования республики и соседних регионов.

МГПУ получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по 18 специальностям вузовского и 25 – послевузовского образования.

* [Физико-математический факультет](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%BE-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D1%82_%D0%9C%D0%93%D0%9F%D0%A3_%D0%B8%D0%BC._%D0%9C._%D0%95._%D0%95%D0%B2%D1%81%D0%B5%D0%B2%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0&action=edit&redlink=1)
* [Естественно-технологический факультет](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%91%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%85%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D1%82_%D0%9C%D0%93%D0%9F%D0%A3_%D0%B8%D0%BC._%D0%9C._%D0%95._%D0%95%D0%B2%D1%81%D0%B5%D0%B2%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0&action=edit&redlink=1)
* [Филологический факультет](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D1%82_%D0%9C%D0%93%D0%9F%D0%A3_%D0%B8%D0%BC._%D0%9C._%D0%95._%D0%95%D0%B2%D1%81%D0%B5%D0%B2%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0&action=edit&redlink=1)
* [Факультет истории и права](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A4%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D1%82_%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8_%D0%B8_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0_%D0%9C%D0%93%D0%9F%D0%A3_%D0%B8%D0%BC._%D0%9C._%D0%95._%D0%95%D0%B2%D1%81%D0%B5%D0%B2%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0&action=edit&redlink=1)
* [Факультет иностранных языков](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A4%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D1%82_%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%B2_%D0%9C%D0%93%D0%9F%D0%A3_%D0%B8%D0%BC._%D0%9C._%D0%95._%D0%95%D0%B2%D1%81%D0%B5%D0%B2%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0&action=edit&redlink=1)
* [Факультет физической культуры](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A4%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D1%82_%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B_%D0%9C%D0%93%D0%9F%D0%A3_%D0%B8%D0%BC._%D0%9C._%D0%95._%D0%95%D0%B2%D1%81%D0%B5%D0%B2%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0&action=edit&redlink=1)
* [Факультет педагогического и художественного образования](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A4%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D1%82_%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%B8_%D1%85%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%9C%D0%93%D0%9F%D0%A3_%D0%B8%D0%BC._%D0%9C._%D0%95._%D0%95%D0%B2%D1%81%D0%B5%D0%B2%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0&action=edit&redlink=1)
* [Факультет психологии и дефектологии](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A4%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D1%82_%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8_%D0%B8_%D0%B4%D0%B5%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8_%D0%9C%D0%93%D0%9F%D0%A3_%D0%B8%D0%BC._%D0%9C._%D0%95._%D0%95%D0%B2%D1%81%D0%B5%D0%B2%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0&action=edit&redlink=1)
* [Факультет дополнительного образования](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A4%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D1%82_%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%9C%D0%93%D0%9F%D0%A3_%D0%B8%D0%BC._%D0%9C._%D0%95._%D0%95%D0%B2%D1%81%D0%B5%D0%B2%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0&action=edit&redlink=1)
* [Факультет среднего профессионального образования](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A4%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D1%82_%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F&action=edit&redlink=1)

21 августа 2020 года в жизни коллектива института произошло историческое событие! Решением Министерства Просвещения России Мордовский государственный педагогический институт имени м. Е. Евсевьева получил статус университета!

Где может работать человек, получивший педагогическое образование? (учащиеся предлагают ответы)

*Место работы:*

* образовательные учреждения (детские сады, школы, колледжи, техникумы, ВУЗы);
* социальные организации (детские дома, приюты, интернаты, детские центры творчества и досуга);
* подготовительные курсы для дошкольников;
* работа в правоохранительных органах (детские приемники-распределители, колонии);
* Российская академия образования;
* городские и муниципальные учебно-методические центры;
* репетиторская деятельность.

Зубово-Полянская земля дала России ряд известных людей. Среди них Герои Советского Союза, Герои России, есть и космонавт, и писатели, и учёные. И многие из них с благодарностью вспоминают малую родину, родную землю, земляков, учителей, которые первыми рассказали им о Родине, о мире ... В ряду их стоит человек, которого тысячи зубовополянцев с благодарностью называют своим УЧИТЕЛЕМ.

Адольф Афанасьевич Прохоров родился 1 октября 1938 года в семье учителей Прохорова Афанасия Васильевича и Антонины Константиновны. Судьба писателя оказалась тяжелой, отец был призван на военную службу, а мама с тремя малолетними детьми осталась учительствовать в деревенских школах. В то суровое время женщине одной с детьми было тяжело, поэтому Антонине Константиновне помогала ее сестра, которая и воспитала Адольфа Афанасьевича.

Адольф Афанасьевич начал свою педагогическую деятельность в небольшой школе учителем географии, но работал там не долго. Вскоре учителю предложили преподавать в местном педагогическом училище.

Одновременно с работой он занимается походами по родному краю. Свои наблюдения Прохоров описывал в заметках, которые публиковал в газетах и журналах.

Предлагаю оформить фотозону на школьной доске ко Дню Учителя, используя цветной мел, распечатки.

**3. Подведение итогов. Рефлексия**

Итак, ребята, о чем мы с вами беседовали?

Что нового вы узнали?

Какие есть у вас вопросы?

Какое настроение у вас? Если у вас хорошее настроение, много положительных эмоций, похлопайте.

Спасибо за сотрудничество!

**Домашнее задание:** создание поздравительной открытки ко Дню Учителя

Проведение данного мероприятия позволитознакомить учащихся с особенностями профессии «учитель», воспитать уважительное отношение к учителям, повысить престиж профессии учителя и педагогических вузов, воспитать чувство дружбы и толерантности у учащихся.

**Литература**

1. Сластенин В. А., Исаев И. Ф., Шиянов Е. Н. Общая педагогика : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / под ред. В.А. Сластенина: В 2 ч. – М. : Гуманит. изд. ВЛАДОС, 2003. – Ч. 1. – 288 с.