**Технологическая карта педагогического мероприятия.**

**«Виртуальная экскурсия по городу Иркутску»**

**Ф.И.О. педагога: Дашиева Надежда Николаевна.**

**Возрастая группа:** Подготовительная.

**Цель:**

Познакомиться с интересными местами, достопримечательностями города Иркутска.

**Задачи:**

Обучающие: систематизировать знания детей об архитектуре города, о музеях, местах отдыха.

Развивающие: развивать умение связно выстраивать предложение, рассказывая о городе.

Воспитательные: воспитывать нравственно - патриотические чувства, любовь к малой Родине.

Словарная работа: музеи, достопримечательности, Иркутск, иркутяне, памятник, скульптура, знаменитое.

**Оборудование:**

Фотографии с изображением достопримечательностей, интересных мест города Иркутска.

Видеоролик «Достопримечательности Иркутска»

Телевизор, брошуратор.

**Виды деятельности:**

- Коммуникативная, двигательная, познавательная, игровая.

**Предварительная работа**

- Беседы о городе Иркутске, рассматривание иллюстраций и открыток с видами достопримечательностей города Иркутска.

**Методы и приёмы:**

Активные методы: Водная часть, просмотр видеоролика, заключительная часть (речевая игра, продуктивная деятельность- изготовление альбома)

Словесные методы: беседа, рассказ с показом, объяснение, вопросы к детям;

Игровые методы: дидактическая игра;

Наглядные методы: демонстрация фото, видео;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  **(последовательность)**  **деятельности** | **Деятельность педагога** | **Действия (деятельность детей), выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов** |
| **1. Организационный этап (5 мин.)** | | |
| **Введение в ситуацию:**  организация детей,  мотивирование детей на участие в предстоящей деятельности.      **Создание условий для**  **просмотра видеоролика.**                    Включение в систему знаний и повторение    Открытие детьми нового знания в совместной с педагогом деятельности.                            Рефлексивный компонент с опорой на внутренние мотивы          Логическое мышление,  умение объяснять свой выбор.  Мотивация детей для создания альбома.  Выход из деятельности. | Педагог читает стихотворение:    Иркутск – как много в этом слове,  Созвучных букв, так близкие Душе.  Иркутск – ты часть моей России,  Ты, часть Вселенной, часть Земли!!!  Находишься в Восточной ты Сибири.  Там, где протекает Ангара,  Вытекая из могучего Байкала  Убегающая красота…  Ребята, вы бывали в городе Иркутске?  Какие достопримечательности, интересные места города вы видели?  Хотите побывать в городе?  Я приглашаю вас на виртуальную экскурсию по городу Иркутску.    **2. Основной этап**    Педагог предлагает совершить виртуальную экскурсию.    Вот мы и прогулялись по городу Иркутску.  - Мы с вами долго смотрели на экран и поэтому  нужно выполнить гимнастику для глаз, чтобы они отдохнули.  - Закрываем мы глаза, вот какие чудеса.  Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют.  А теперь мы их откроем, через речку мост построим.  Нарисуем букву о, получается легко.  Вверх поднимем, глянем вниз, Вправо, влево повернем, заниматься вновь начнем  **3.Заключительный этап**  **Закрепление знаний; Речевая игра.**  **(5-7 мин.) (рефлексия):**    Ребята, в каком городе мы сегодня путешествовали?  Педагог предлагает рассмотреть фотографии тех мест, в которых сегодня «побывали» (фотографии заранее заготовлены)   Какие достопримечательности, интересные места вам понравились, запомнились?  **Д/И «Найди пару»**  Педагог предлагает взять по одной фотографии и найти фотографию, подходящую по смыслу выбранной ребенком фотографии.  (вокзал-поезда, цирк-артисты, музей-экспонаты и т.п.)  Объяснить полным ответом, свой выбор.  Что нового и интересного вы узнали?    -Как мы можем рассказать другим детям, о нашей экскурсии?  -создать альбом.  Вместе с педагогом дети прошивают фотографии и оформляют альбом. | Обзор знаний детей о городе Иркутск.       Дети включаются в предстоящие событие, заинтересовываются.         Дети располагаются возле телевизора, садятся на стульчики.        Ответы, рассуждения детей, проявление активности, общение со сверстниками  Коммуникативная деятельность. Построение речевого высказывания. Актуализация имеющихся знаний, активизация словаря              Игровая деятельность. Снятие напряжения-гимнастика для глаз. Психологическая и физическая разгрузка, активизация внимания, повышение эмоционального тонуса.          Дети размышляют, находят фотографии соотносят по смыслу.  Развитие и стимулирование речевой активности.        .  Построение связного речевого высказывания.      Дети рассматривают фотографии, собирают альбом, проявляют активность, инициативу, творчество в выполнении задания, работают в команде.  Обсуждение, закрепление пройденного  Дети отвечают на вопросы о степени удовлетворённости результатом. |

Ссылка на видео:



«Виртуальная экскурсия по городу Иркутску»

Ссылка на видео:

Педагогическое мероприятие.

«Виртуальная экскурсия по городу Иркутску»

